

1 класс Математика. Входная диагностика

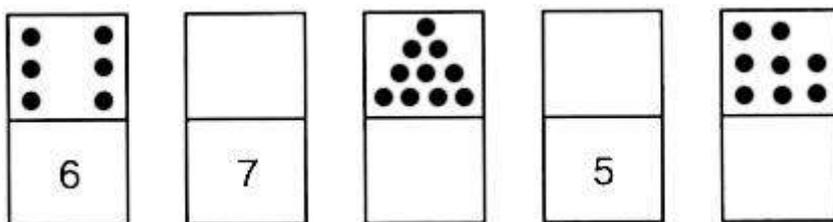
Вариант 1

1. Найди закономерность и напиши ещё одно число

10	21	32	43	54	65				
----	----	----	----	----	----	--	--	--	--

2. Начерти отрезок АБ длиной 7 см. Отметь на нем точку М так, чтобы длина АМ составляла 3 см.

3. Заполни пустые квадраты:



4. Реши примеры:

$$\begin{array}{lll} 1 + 5 = & 7 + 2 = & 2 - 1 + 2 = \\ 6 - 3 = & 9 - 4 = & 4 + 4 - 5 = \\ 4 + 5 = & 1 + 8 = & 5 - 3 + 1 = \end{array}$$

5. В букете было 4 белые розы и 3 красные. Сколько всего роз было в букете?

--	--	--	--	--

Итоговая контрольная работа по математике за 1 класс

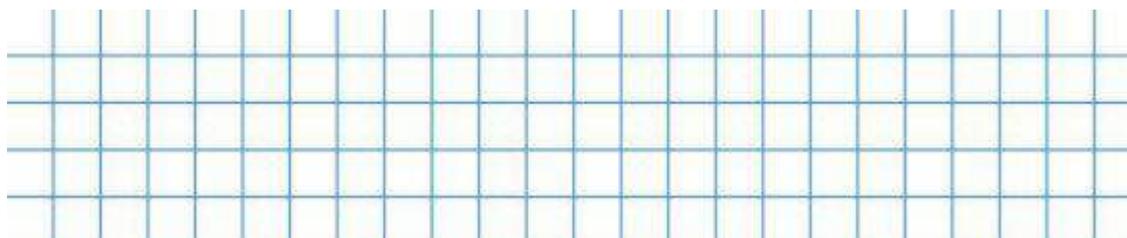
1. Расставь в порядке убывания числа 2, 16, 8, 13, 9, 12.

Увеличь каждое из них на 3. _____

2. Реши задачу.

В гости к морскому царю приплыли 5 рыб, а медуз - на 7 больше.

Сколько всего гостей приплыло к морскому царю?



3. Вычисли.

$15 - 8 =$

$6 + 4 =$

$8 + 8 =$

$9 + 4 =$

$15 + 4 =$

$19 - 7 =$

$20 - 1 =$

$5 + 7 =$

$19 - 17 =$

$20 - 14 =$

$18 + 0 =$

$12 - 4 =$

4. Сравни

1 дм 5 см ... 15 см

14 - 6 ... 17 - 8

18 см ... 1 дм 3 см

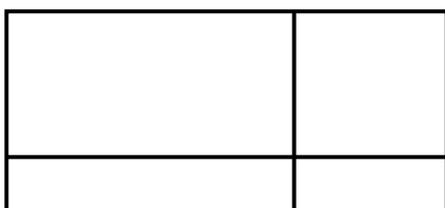
8 + 7 ... 9 + 6

1 дм ... 9 см

20 - 1 ... 6 + 7

5. Построй отрезок длиной **1 дм 3 см** и вырази его длину в **см**

6* Сколько четырёхугольников на рисунке?



2 класс
Математика

Входная контрольная работа

Цель работы: Определить исходный уровень предметных и метапредметных умений на начало обучения во 2 классе.

1. Запиши числа в порядке возрастания:

Шесть, двенадцать, десять, шестнадцать, ноль

2. Вычисли значения сумм и разностей.

$7 + 5$	$10 + 6$	$12 - 4$
$11 - 4$	$10 - 8$	$15 - 8$
$12 + 5$	$18 - 3$	$19 - 17$

3. Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.

В первой корзине 10 груш, а во второй – 7 груш. Сколько груш в двух корзинах?

4. Построй отрезок длиной 1 дм 2 см, вырази длину в сантиметрах.

Промежуточная контрольная работа

Цель: проверить знание таблицы умножения и деления в пределах 20; умения определять порядок действий, сравнивать величины, решать задачи на деление на равные части по содержанию.

1. Выполни вычисления.

$4 \cdot 3 - 10$	$4 + 3 \cdot 5$	$15 - 12 : 4$
------------------	-----------------	---------------

2. Сравни.

1дм 6см * 17см	2дм * 1дм 8см
----------------	---------------

3. Реши задачу.

Мама разложила 9кг варенья в 3 банки поровну. Сколько кг варенья в каждой банке?

4. Реши задачу.

Петя успел решить за урок 6 примеров, а Аня на 8 примеров больше. Сколько примеров решили Петя и Аня?

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Цель: проанализировать уровень предметных и метапредметных умений, сформированных во 2 классе; проверить умение решать задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, находить значение числовых выражений со скобками и без скобок, преобразовывать величины.

1. Вычисли.

$6 * 2 =$

$2 + 8 : 4 =$

$5 * 4 =$

$14 : 7 + 23 =$

$3 * 4 =$

$23 + 65 =$

$2 * 8 =$

$74 - 38 =$

$3 * (26 - 21) =$

$(49 - 35) : 2$

2. Вырази в указанных единицах измерения.

$70 \text{ дм} = \dots \text{ см}$

$4 \text{ м} = \dots \text{ дм}$

$56 \text{ см} = \dots \text{ дм} \dots \text{ см}$

$9 \text{ дм} 2 \text{ см} = \dots \text{ см}$

3. Сравни.

$40 \quad 70$

$52 + 18$

$52 + 17$

$61 \quad 16$

$80 - 20$

$80 - 2$

4. Реши задачу.

В одной бочке было 40 ведер воды, а в другой — в 2 раза меньше. Сколько всего ведер воды было в двух бочках?

5. Начерти квадрат, периметр которого равен 16 см.

Математика 3 класс

Входная диагностика

1. Вычисли.

$6 \cdot 2$

$5 \cdot 4$

$3 \cdot 6$

$2 \cdot 8$

$18 : 9$

$14 : 7$

$23 + 65$

$74 - 38$

2. Вырази в указанных единицах измерения.

$7 \text{ дм} = \dots \text{ см}$

$56 \text{ см} = \dots \text{ дм} \dots \text{ см}$

$4 \text{ м} = \dots \text{ дм}$

$7 \text{ дм } 2 \text{ см} = \dots \text{ см}$

3. Сравни.

$40 \text{ и } 70$

$52+18 \text{ и } 52+17$

$61 \text{ и } 16$

$80 - 20 \text{ и } 80 - 2$

4. В одной бочке было 40 ведер воды, а в другой — в 2 раза меньше. Сколько всего ведер воды было в двух бочках?

5. Начерти квадрат со стороной 4 см и вычисли его периметр.

Промежуточная диагностика 3 класс

1. Вычисли значения выражений.

$4 \cdot 7 - 5$

$54 : 6 : 3$

$60 - 5 - 7$

$28 : (16 : 4)$

2. Сравни.

$29 \text{ дм} \text{ и } 3 \text{ м}$

$9 \text{ дм } 7 \text{ см} \text{ и } 79 \text{ см}$

$6 \text{ дм} \text{ и } 60 \text{ см}$

$8 \text{ м } 5 \text{ дм} \text{ и } 88 \text{ дм}$

3. На стройку привезли 30 машин песка и 6 машин щебня.

1) Во сколько раз меньше привезли машин щебня, чем песка?

2) На сколько больше привезли машин песка, чем щебня?

4. В 5 одинаковых бидонах 30 л молока. Сколько потребуется таких бидонов, чтобы разлить 48 л молока?

Итоговая диагностическая работа за 3 класс

1. Сравни.

$7 \text{ м } 3 \text{ дм } 8 \text{ см} \text{ и } 748 \text{ см}$

$65 \text{ дм } 4 \text{ см} \text{ и } 6 \text{ м } 54 \text{ см}$

2. Выполни действия.

$720 - 189$

$535 + 278$

196×3

$815 : 5$

3. Масса 3 пачек печенья 450 г. Чему равна масса 5 таких пачек печенья?

4. Длины сторон прямоугольника 6 дм и 12 дм. Вычисли периметр и площадь этого прямоугольника.

Математика. 4 класс
Входная диагностическая работа

Цель контрольной работы: выявить уровень математической подготовки обучающихся 4 классов на начало учебного года.

1. Реши задачу:

Через неисправный кран за 3 минуты вытекает 36 литров воды. Сколько литров воды утекут в землю за 10 минут, если кран вовремя не отремонтировать?

2. Выполни действия:

$$72 : (82 - 78) * 2$$

$$19 + 17 * 4 - 38$$

$$5 * (3 * 28 - 73)$$

3. Запиши примеры столбиком и вычисли:

$$671 + 229$$

$$850 - 436$$

$$817 * 304$$

$$275130 : 90$$

4. Реши уравнения:

$$700 - x = 384$$

$$90 : y = 6$$

5. Сравни ($> < =$)

$$4\text{ м } 5\text{ см} \dots 450\text{ см}$$

$$8\text{ дм } 2\text{ см} \dots 8\text{ м } 2\text{ см}$$

$$2\text{ мин } 15\text{ с} \dots 115\text{ с}$$

6. Выполни задание:

Начерти прямоугольник, длина которого 1 дм, а ширина в 2 раза меньше. Вычисли периметр и площадь прямоугольника.

7*. Реши задачу:

Сварили варенье из клюквы. При этом на каждые 2 стакана ягод брали 3 стакана сахарного песка. Сколько стаканов ягод взяли для варенья, если всего израсходовали 15 стаканов сахара?

Промежуточная диагностика
Контрольная работа

1. Реши задачу.

В магазин привезли 132 кг шоколадных конфет. После того как в первый день продали третью часть всех конфет и несколько килограммов продали во второй день, в магазине осталось ещё 32 кг.

Сколько килограммов конфет продали во второй день?

2. Выполни вычисления.

$$80\ 000 - (6181 - 3\ 695) : 2$$

$$2\ 634 \cdot 7 + 3\ 674 \cdot 10$$

$$7\ \text{дм } 3\ \text{см} \cdot 2$$

$$16\ \text{т } 14\ \text{кг} - 78\ \text{кг}$$

3. Реши уравнение.

$$9 \cdot x = 360 : 2$$

4. Сравни.

$$3\ 684\ \text{см} \dots 36\ \text{м } 48\ \text{см}$$

$$7\ \text{т } 016\ \text{кг} \dots 7\ 106\ \text{кг}$$

$$5\ \text{ч } 43\ \text{мин} \dots 543\ \text{мин}$$

5.

Длина прямоугольника равна 2 см 5 мм, а ширина в 5 раз меньше. Вычисли площадь этого прямоугольника.

6* В гостинице было одинаковое количество туристов из Англии и Франции. После того как приехали ещё 200 туристов из этих стран, туристов из Франции стало 300, а из Англии – 400 человек. Сколько туристов из Англии и сколько из Франции жили в гостинице сначала?

Итоговая диагностика.

Контрольная работа

1. В магазине продали 85 кг конфет и 248 кг печенья. Выручка составила 6 688 руб. Какова цена конфет, если 1 кг печенья стоит 16 руб.?

2. Найди значение выражений:

$$2\,700 + 300 : 3 - 500$$

$$7\,000 - (3\,500 + 1\,500) : 2$$

$$1\,642 \cdot 278$$

$$29\,786 + 534\,056$$

$$800\,010 - 7\,263$$

$$404\,716 : 86$$

7 Сравни:

4 км 900 м...5 км

70 кг ... 7 т

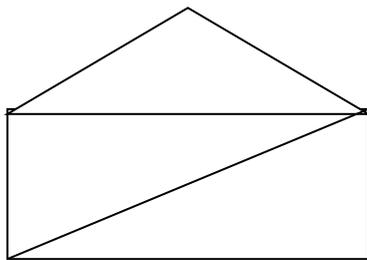
5 ц ... 5 000кг

4 дм 5 см... 45 см

8 Найди площадь квадрата со стороной 16 см.

9 После того как со стола взяли половину всех яблок, а затем ещё 4 яблока, на столе осталось ещё 12 яблок. Сколько яблок лежало на столе?

10. Каких фигур больше: треугольников или четырёхугольников?



1 класс.

Промежуточная диагностика .

Контрольная работа по русскому языку.

Найди и подчеркни слова , состоящие из одного слога

Небо, конь, кошка, тень, Анна, Уля, дом, она.

1. Сколько букв в русском языке?

8, 9, 10, 6, 7, 33, 41, 54.

2. Найди предложение (подчеркни):

в, жили, три, домике, медведя

В домике жили три медведя.

Медведя, жили, в домике, три

3. Спиши слоги.

лы, ла, ло, ли, лу

Подчеркни слог с мягким согласным звуком.

4. Какие слова пишутся с заглавной буквы (подчеркнуть):

барабан боря анна волк

5. Начерти схему предложения.

Лес весь пушистый и белый.

6. Из данных слов выпишите только гласные буквы: **малина, куст, эскаватор, ирис,**

лилии

7. Раскрась схему слова : **стрекоза**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Итоговая контрольная работа.

Диктант.

Девочки Катя и Ольга пошли в лес. Там густая чаща. Вот большие клёны и высокая зелёная ель. Катя рвала цветы. Оля искала шишки. В лесу под ёлкой девочки нашли ёжика. Ёжика отнесли в школу.

1. Поставь ударение над словами последнего предложения.
2. Раздели на слоги и для переноса слово ЗЕЛЁНАЯ
3. Составь звуковую модель слова ЁЖИК

2 класс
Входная диагностика
Диктант.

Цель работы: проверить умение применять пройденные правила: оформление предложений на письме, правописание имён собственных, слов с сочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу; умение переносить слова.

В лесу

Наступила осень. В лес пришли дети. Они ищут грибы. Боря и Слава собрали много рыжиков и маслят. Юра и Яша под ёлкой нашли ёжика. Они положили его в шапку. Ёжик уколол Юру. Ребята потрогали зверька и выпустили. (39 слова).

Грамматическое задание

1. Спиши слова, разделяя черточками для переноса.
Медведь, лесные, ягода.
2. Спиши слова. Отметь буквы, обозначающие гласные звуки.
Белка, береза, красивый.
3. Слова 3-го предложения раздели на слоги

Промежуточная диагностика
Контрольный диктант

Цель работы: проверить умение применять пройденные правила: оформление предложений на письме, правописание имён собственных, слов с сочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу; умение переносить слова, правописание проверяемых безударных гласных и парных согласных в корне слова; умение делить слова на слоги и для переноса, различать звуки и буквы, определять твёрдость и мягкость согласных.

У дедушки.

Дед у Катюши лесник. Летом девочка живёт у Ивана Ильича. Они любят ходить в малинник. Хороший урожай ягод в этом году. На тропе лежат шишки. В сухой траве шуршит ёжик. Трещат сороки.

Слова для справок: летом.

Грамматическое задание:

1. Запиши количество букв и звуков в словах: *деньки, ягода.*
2. В первом предложении подчеркни буквы, обозначающие мягкие согласные звуки.
3. Раздели слова для переноса: *малинник, хороший.*

Итоговая диагностика

Цель работы: проверить знания у учащихся по русскому языку за 2 класс, а также умений использовать навык безошибочного воспроизведения слуховой информации.

Диктант

Гроза.

Наступила большая засуха. Пыль стояла над полями. Ручьи и реки высохли. На траве нет росы. Длинные сухие ветки деревьев трещат от жары. Молодые берёзки и дубки опустили свои листочки. Вдруг появилась туча. Замолчали птицы. Ударил сильный гром. Полил дождь. Травка, деревья осветились. Как всё кругом стало радостно!

Грамматические задания

- В первом предложении подчеркни главные члены предложения, обозначьте части речи.
- выпишите два слова с проверяемой безударной гласной, подберите проверочные слова.
- Разделите слова любые 3 слова для переноса.

Сильный, ручьи, длинные, деревья, пыль.

Русский язык. 3 класс

Входная диагностика

Цель: проверить сформированность умений писать под диктовку текст в диапазоне изученных правил, умение находить изученные орфограммы в тексте

Диктант

Гроза.

Наступила большая засуха. Пыль стояла над полями. Ручьи и речки высохли. На траве нет росы. Длинные сухие ветки деревьев трещат от жары. Молодые берёзки и дубки опустили свои листочки. Вдруг появилась туча. Замолчали птицы. Ударил сильный гром. Полил дождь. Травка, деревья осветились. Как всё кругом стало радостно!

Грамматические задания

- В первом предложении подчеркни главные члены предложения,
- выпишите два слова с проверяемой безударной гласной, подберите проверочные слова.
- Разделите слова для переноса.

Сильный, длинные, пыль.

Промежуточная диагностика

Диктант

На охоте

Вот первый луч солнца осветил верхушки деревьев. Мы встали и отправились на охоту. Дорога шла через рожь. Я с интересом смотрел по сторонам. Вот пробежала полевая мышь. Пролетел к лесу пестрый чиж. У опушки мы слышали плач. Это прокричал сыч.

У леса нас встретил егерь – лесной сторож. Мы оставили вещи в сторожке. С собой взяли только ружье. В рюкзаках лежали лаваш и несколько яиц.

В этих лесах встречается тетерев-косач. Егерь завел нас в глушь. Мы тихо вышли на поляну и затаились. В кустах кто-то зафыркал. Это еж. Долго мы ждали удачи.

И все же нам повезло. Мы возвращались усталые и несли на поясе дичь. К сторожке мы подошли за полночь.

Слова для справок: деревьев, егерь, кто-то.

Грамматическое задание:

- 1 Выпишите три имени существительных, оканчивающихся на шипящие согласные. Обозначьте орфограмму.
- 2 Обозначьте грамматическую основу в третьем предложении.
- 3 Слово СТОРОЖКА разобрать по составу

Итоговая диагностика

Диктант

Соловьиная песня.

Закатилось огромное солнце. Угасает длинный день. Смолкают птичьи голоса. Наступает вечерняя тишь. Но вот в сумраке вечера послышалась новая птичья песня. Певец пробует свой сильный чудесный голос. Щелкнул, издал протяжный свист. Помолчал чуточку, снова засвистал, залился веселой трелью.

Кто это так хорошо поет в сумерках? Вот он сидит на суку. Сам серый. Ростом с воробья.

Птичка подняла головку, открыла клюв. Легко и свободно плывет в ночной тишине соловьиная песня.

Слова для справок: щелкнул, снова.

Грамматические задания:

1 Выпишите по одному слову с проверяемым безударным гласным в корне, с парным по звонкости-глухости согласным в корне, неизменяемым согласным. Напишите к ним проверочные слова. подчеркните орфограммы.

2 Сделайте звуко-буквенный разбор слов: поет.

3 Сделайте разбор как части речи одного имени существительного, одного имени прилагательного и глагола.

Диагностическая контрольная работа по русскому языку

4 класс

Цель диагностической контрольной работы: определение степени усвоения программного материала за 1, 2 и 3 год обучения.

Диктант.

Клюква

Кислая и очень полезная для здоровья ягода клюква растёт летом, а собирают её поздно осенью. Самая сладкая клюква бывает весной, когда пролежит всю зиму в снегу.

В начале апреля дети отправились на болото. Сначала дорога была широкая. Потом она превратилась в узкую тропу. Вдоль тропы стояли сухие травы. Можно долго ходить по болоту и не понять, что под ногами клюква. Ягоды прячутся в болотных кочках и не видны. Наклонился взять одну ягоду, а вытянул длинную зелёную ниточку со многими клюквинками.

Слова для справок: растёт, бывает, превратилась. (При чтении текста обратить внимание на подчеркнутые места)

Грамматическое задание

1. Выпиши по одному слову с орфограммами корня: парным согласным, безударным гласным, непроизносимым согласным. Подберите проверочное слово, обозначьте орфограмму.
2. Выполните звуко-буквенный разбор слова: 1 вариант – ягода, 2 вариант – поздно.
3. Обозначьте грамматическую основу: 1 вариант – в 3 предложении, 2 вариант в 6 предложении

Промежуточная диагностическая работа

Диктант.

В тундре.

Ползёт по тундре трактор. Летом местные болота иначе не пройти. Шипы стальных гусениц срывают зелёный покров тундры. А под ним сплошная жидкая грязь. Другая машина по старому следу не пойдёт. Можно завязнуть. Водители ищут новую дорогу.

Ужасная картина предстаёт взору с самолёта. Вся тундра будто ножом изрезана. След гусениц заживёт через десятки лет. Ведь северные мхи растут медленнее деревьев! А без мха тяжело прожить северным оленям и другим животным тундры.

Грамматическое задание:

- подчеркните главные члены предложения и определите части речи в 1 предложении,
- разберите слова как части речи: ползёт, зелёный, северные.

Итоговая диагностическая работа

Обведи или отметь букву выбранного тобой ответа.

1. Сколько звуков и букв в слове «сердце»?

А. 6 звуков, 6 букв

В. 6 звуков, 5 букв

Б. 5 звуков, 6 букв

Г. 7 звуков, 6 букв

2. Найди слово, написание которого не соответствует его произношению.

- А. зубки
- Б. тонкий

- В. пальма
- Г. верба

3. Отметь слово, в котором нет приставки.

- А. подосиновик
- Б. подошва

- В. подбежать
- Г. поднебесный

4. Запиши слова в четыре столбика в зависимости от того, в какой части слова находится орфограмма.

маленький, (в) доме, морской, порезал, цветной, сыночек, (на) полке, покрасил

приставка	корень	суффикс	окончание

5. В сказке Л. Кэрролла «Алиса в Зазеркалье» есть слово БАХРЯЧКА

Известно, что слово **бахрячка** изменяется так: *бахрячке, бахрячку, бахрячкой*

У этого слова есть родственные слова: *бахрячик, хрячить, бахрячный,*

В словах *бахрячка, хрумка, шорьки* одинаковый суффикс.

В словах *бахрячка, баляка, бавярка, балуйка* одинаковая приставка.

Разбери по составу слово **БАХРЯЧКА**

6. В словосочетании найди существительное, в котором нужно дописать окончание «-е».

А. сидел на ветк___

В. говорили о честност___

Б. написал в тетрадь___

Г. поехал к дедушк___

7. Какое окончание и почему имеет слово деревня в словосочетании «жить в деревн___»?

А. окончание **-е**, потому что это существительное **1 скл., П.п.**

Б. окончание **-е**, потому что это существительное **2 скл., П.п.**

В. окончание **-и**, потому что это существительное **3 скл., П.п.**

Г. окончание **-е**, потому что это существительное **2 скл., Д.п.**

8. Какие окончания имеют в предложном падеже (П.п.) слова метель и камень?

А. Слова имеют одинаковые окончания, так как _____

Б. Слова имеют разные окончания, так как _____

9. Выбери правильное утверждение.

А. Безударные окончания существительных третьего склонения можно проверить окончаниями слова *мышь*.

Б. Безударные окончания существительных второго склонения можно проверить окончаниями слова *зеркало*.

В. Безударные окончания существительных первого склонения можно проверить окончаниями слова *вишня*.

Г. Безударные окончания существительных третьего склонения можно проверить окончаниями слова *степь*.

Объясни свой выбор.

Я выбрал это утверждение, потому что _____

10. Найди правильный способ рассуждения при написании безударного окончания им. существ.

А. о песне, потому что о воде;

В. о дятле, потому что о трубе;

Б. о дочери, потому что о любви;

Г. по дороге, потому что по верёвке;

11. Выбери правильное высказывание.

А. Имена существительные не имеют три склонения.

Б. Имена существительные изменяются по падежам.

В. Имена существительными не согласуются с именами прилагательные в роде, числе и падеже.

Г. Имена существительные изменяются по родам.

12. В словосочетании найди прилагательное, в котором нужно дописать окончание «-ем».

А. вышел ранн ___ утром

В. сказка о син ___ море

Б. написал о говорящ ___ попугае

Г. рассказал о любящ ___ сыне

13. В каком словосочетании верно определён падеж имени прилагательного?

А. о великой (П.п.) стране

В. по узкой (П.п.) тропе

Б. сочной (Д.п.) травой

Г. с добрыми (Т.п.) друзьями

14. Найди словосочетание, в котором допущена ошибка.

А. на дальний дороге

В. в синем небе

Б. по узкой тропинке

Г. по зелёной тропинке

15. К какой части речи относится слово читаешь?

А. глагол

В. местоимение

Б. имя прилагательное

Г. имя существительное

16. У какого глагола правильно определено время?

А. *прочитаю (прошедшее время)*

В. *написала (прошедшее время)*

Б. *читаю (настоящее время)*

Г. *писала (будущее время)*

17. Какой глагол написан с частицей НЕ правильно?

А. *ненавижу*

В. *невыучил*

Б. *несделал*

Г. *не посчитал*

18. Какой из глаголов относится к 1-ому лицу?

А. *ждёт*

В. *пляшем*

Б. *нести*

Г. *сверкать*

19. Найди верное утверждение.

А. *Наличие главных членов – основной признак распространённого предложения.*

Б. *Подлежащее и определение составляют грамматическую основу предложения.*

В. *Подлежащее – второстепенный член предложения.*

Г. *Предложение может не иметь второстепенных членов.*

20. Найди предложение с однородными дополнениями.

А. *На уроке физкультуры ученики бегают, прыгают.*

Б. *Ира и Марина пошли в лес за грибами.*

В. *Мама собрала в саду яблоки и груши.*

Г. *Осенью с деревьев осыпаются красные, жёлтые, оранжевые листья.*

21. Какое предложение соответствует изображенной ниже схеме?

----- ===== ~~~~~ _____ •

А. *Воем за окном сильная вьюга.*

В. *На ветке сидит маленький воробей.*

Б. *С визгом затормозила грузовая машина.*

Г. *Шумные ручейки мчатся к реке.*

22. Найди предложение, в котором правильно поставлены запятые.

А. *Яблоки были красные но кислые.*

Б. *Бабушка поставила на стол сушки а Валя сахарницу.*

В. *Мы вырастили в огороде морковь, свёклу и редиску.*

Г. *Мама заварила чай, а папа достал банку с вареньем*