

Директор МБОУ «СОШ №45» г.Перми

А.В.Ломихин

МБОУ «СОШ № 45» г. Перми

Отчет о результатах самообследования, 2016-2017 учебный год



1. Показатели деятельности организации.

таблица 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	431 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	181 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	233 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	77 человек/ 23%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	42,5 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	47,8 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	Нет
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные	0 человек

	9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек

	принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек
1.19.1	Регионального уровня	человек
1.19.2	Федерального уровня	человек
1.19.3	Международного уровня	человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	17 человек / 3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человека/1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека / 82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек / 82%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек / 56%
1.29.1	Высшая	4 человека / 17%
1.29.2	Первая	9 человек / 39%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человека
1.30.1	До 5 лет	3 человека / 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек / 31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет	19 человек / 82%

	повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек / 82%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	100 %
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	100%

	которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	657,8 кв. м

2. Общие сведения о МБОУ "СОШ №45" г.Перми.

Режим работы:

По годовому графику и учебному плану - 2-7 классы- 5 дней (34 недели) 1 классы - 5 дней (33 недели) 4, 8-10 классы -6 дней(34 недели).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4-5 уроков по 40 минут каждый; январь - май - по 4-5 уроков по 45 минут каждый);
- организована в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 45 минут. Образовательная недельная нагрузка равномерно

распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков при 5-дневной учебной неделе в 2 смены;
- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 10 классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий в виде индивидуально-групповых, курсов по выбору и элективных курсов. Между началом дополнительных занятий и последним уроком предусмотрен перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Школа соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Учреждение в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, нормативными актами Правительства РФ, Уставом образовательного учреждения, иными муниципальными правовыми актами; нормативно-правовыми документами и локальными актами ОУ.

Объективные показатели:

Всего учащихся – 431;

Переведены в следующий класс – 419;

Оставлены на повторный год обучения – 12;

Всего выпускников 9 класса – 36;

Получили аттестат – 34;

Средний балл по русскому языку -42,5;

Средний балл по математике – 47,8;
Средний балл по физике – 62,9;
Средний балл по обществознанию – 45,4;
Средний балл по биологии – 50,2;
Средний балл по географии – 50,2;
Средний балл по химии – 36;
Средний балл по иностранному языку -73;
Средний балл по математике онлайн диагностика :
6 класс – 45,4; 7 класс – 46,9;
Средний балл по русскому языку 4 класс ВПР – 24;
Средний балл по математике 4 класс ВПР – 11;
Средний балл по окружающему миру 4 класс ВПР- 16;

3. Воспитательная работа в ОУ.

Работе с одаренными детьми в МБОУ « СОШ №45» за 2016-2017 год

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам школы. В практике учителя используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач.

Работа с одаренными детьми ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через:

1. Индивидуальную работу (консультации)
2. Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней

3. Интеллектуальные игры
4. Развитие проектных методов
5. Широкое использование компьютерной техники и Интернета
6. Чествование призеров и победителей на общешкольной линейке, родительских собраниях

Хорошим показателем является постоянное увеличение количества участников и призеров различных предметных конкурсов и олимпиад.

1.-организация и проведение школьного этапа всероссийских предметных олимпиад .(сентябрь- октябрь)

таблица 2

Предмет	Кол-во участников	Наличие победителей
Английский язык	8	2
Биология	18	9
География	12	1
История	26	0
Литература	28	6
Математика	26	7
Обществознание	26	2
Право	21	2
Русский язык	35	3
Физическая культура	3	0
Экология	16	0
итого	219	32

По итогам проведения школьного этапа на муниципальный уровень прошли, учащиеся 7-10 класса:

таблица 3

предмет	ФИО ученика	клас с	место
Право	Сафонов Сергей	7-а	1
Право	Тупицына Марина	8-а	1
Право	Гилева Анна	8-а	2
Литература	Беклемышев Руслан	7-б	1
Литература	Панкратова Ярослава	8-а	2
Математика	Тупицына марина	8-а	1
Математика	Опарина Полина	8-а	2

Математика	Ярусова Надежда	10-а	1
Математика	Ожгибесова Марианна	10-а	2
Биология	Першин Олег	7-а	1
Биология	Игнатов Олег	7-б	2
Биология	Харченко Анна	8-б	1
Биология	Тупицына Марина	8-а	2
Английский язык	Панкратова Ярослава	8-а	1
Английский язык	Тупицына Марина	8-а	2
Русский язык	Тупицына Марина	8-а	1
Русский язык	Панкратова Ярослава	8-а	1
Русский язык	Рычкова Алина	10-а	1

К сожалению не один из учащихся нашей школы не заняли призовых мест в муниципальном этапе конкурса.

2. Проведение методического семинара для преподавателей
«Организация работы с одаренными детьми-21 ноября – Представление возможностей ПГНИУ для работы с одаренными учащимися на базе университета (школа юного географа, юного математика. Юного лидера и т.д)

3. Организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

1. Интеллектуальные конкурсы

таблица 4

преподаватель	Название конкурса	уровень	предмет	ол-во участников	победители
Сухарева Е. Г.	«Я-энциклопедия»	междуна родный	Окр. Мир, математика	1	1 место-3 чел, 2 место-2 чел., 3 место-2 чел.
	«Размышляйка»	Россия	метапредметный	2	
	«Олимпис»	междуна родный	Русский яз, лит, матем. Окр. Мир. Информ.		1 место-8; 2 место-4 чел, 3 место-4 чел.

	1 предметная олимпиада	Всероссийская	16		Сертификаты
Вихарева Н. В.	«Родная природа»	Россия	Окр. Мир		
	Размышляйка	Россия	Метапредметный		
	«Языкознание»	Россия	Русск. Язык		
	«Лисенок»	международный	Математика		Дипломы 2 чел.
	«Олимпис	международный	Русский яз, лит, матем. Окр. Мир. Информ.		1 место-1 чел, 2 место-1 чел.
	«Старт»	международный			
Иванова Ф. С.	«Олимпис»	международный	Русский яз, лит, матем. Окр. Мир. Информ.		
	«Старт»	международный			1 место- Гайдуков
	«Сказка в Новогоднюю ночь»	международный	Литература		
	«Поверь в себя»	международный	математика		1 место- Ершов Костя, 2 место- Качавина Яна,
Федорова Л. Е.	«Я-энциклопедия»	международный	Русский яз, лит, матем. Окр. Мир. Информ.	2	2 место-5 чел, Гизатуллин А Н, Смирнова У., Ратахина Н, Ментюк М., Чакалова Л., 3 место-3 чел. Кесарь И., Романова Л., Хайруллина С.,
	«Поверь в себя»	международный	математика		1 место- Опарина Т.
	«Успевайка»	Всероссийский	метапредметный	5	Похвальные грамоты 4 чел.
	1 Всероссийский конкурс для детей и	Россия	ИЗО		2 место- Опарина Т.

	молодежи «Свобода творчества»				
	Всероссийский метапредметный конкурс «Решайка»	Россия	Математика	9	Похвальные грамоты 5 чел, 2 место- 3 чел.,
	Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Зимой в деревне»	Россия	Технология, ИЗО		участие
Маликова А. В.	« Олимпис», осенняя сессия	международный	Русский яз, лит, матем. Окр. Мир. Информ.		1,2,3, место-3 чел.
	Инфоурок зима 2017	международный			1(3 ч),2 (4),3 место(1)
	Межпредметная олимпиада «Страна талантов»	международный		1	участие
	НПК «Мои открытия»	школа			1 место
	Конкурсное мероприятие на сайте prosveshhenie.ru (математика, русский язык)	Россия			1 место 1 место
	Межпредметная Диноолимпиада	международный		0	5 победителей, 4 почетные грамоты, 1 сертификат участника
Гольцер Т. М.	« Старт»	Международный		2	участие
Рычкова И. Л.	« Олимпис», осенняя сессия	международный	Русский яз, лит, матем. Окр. Мир. Информ.		
Игнатова М.В.	« Олимпис», осенняя сессия	международный	математика		
	«Чеширский		математика		

	кот»				
Федорова Н. В.	« Лис-любитель истории»	Регион	история	2	1 место-Алексеев. Д.
	«Предметный чемпионат по обществознанию»	Всероссийский	обществознание	4	1 место-Мокрушина А
Цецегова Ю. М.	8-я всероссийская предметная олимпиада»	Регион	Английский язык		2 место(10 кл.)Шарипова С.
	«Чеширский кот»	Регион	Английский язык		3м. Сологуб А. (4 кл)
Шахаева В. О.	« Всероссийская предметная олимпиада»	Регион	Биология	1	2 место-Носкоа Антон; 3 место- Антонова Полина; 2 место- Югов Вячеслав»
	Всероссийск. Предметный молодежный чемпионат по биологии	Регион	Биология	6	3 место-Тарасенко Ксюша
	Всероссийск. Предметный молодежный чемпионат по природоведению	Регион	Природоведение	0	2 место-Шагиахметов Д.
	Всероссийск. Предметный молодежный чемпионат по географии	Регион	География		-
	8 всероссийская предметная олимпиада	Регион	география		1 место-Цветков Миша 8 -а
	Всероссийская предметная	регион	Биология	3	3 место-Рыбакова

	олимпиада « Олимпус- зимняя сессия»				Эвелина
	Всероссийская предметная олимпиада « Олимпус- весенняя сессия»	регион	Биология	7	
	Конкурс –игра « Любитель естественных наук	Регион	Биология	2	3 место- Мелехин Рома- 6-а
	Всероссийский конкурс-игра « ЧИП- человек и природа»	Регион	Биология	5	

2. Итогами участия в научно- практической деятельности стало повышение процента учащихся с 20% до 34% от общего кол-ва учащихся школы, пожелавших принять участие в школьной IV научно-практической конференции школьников «Мои открытия»

таблица 5

	ФИО	Название работы	Кол-во баллов	место
	Степанова Анна	Мои домашние питомцы	188	1
	Опарина Таня	Разнообразие хвойных деревьев Пермского края	147	3
	Вяткин Александр	«Надо ли бояться пауков?»	162	2
	Зырянова Анастасия	« Бабочки улицы Песочной»	158	2
	Караваев Максим	«Любимые домашние животные»	150	3
	Грибанов Денис	« Камень- седло Ильи Пророка»	172	1

	Тупицына Марина	«Англицизмы в русском языке»	220	1
.	Костарева Мария	Роль жестов в общении	198	1

Также ежегодно ученики нашей школы принимают участие в краевых научно-практических конференциях.

таблица 6

ФИО учителя	Название конференции	уровень	ФИО ученика	Результат
Выймова Ирина Алексеевна	« Мой первый шаг в науку»	край	Тупицына Марина	1 место
			Костарева Мария	участие
Сухарева Елена Геннадьевна	«Мой первый опыт»	край	3 чел.	участие
Федорова Лариса Евгеньевна	V краевая НПК « Юные звезды Прикамья»	край	Опарина Таня, Вяткин Саша	участие

3. Творческие конкурсы

таблица 7

Название конкурса	преподаватель	уровень	ол-во участников	результат
Конкурс рисунков « Пермь;Любим и гордимся»	СухареваЕ.Г Маликова А. В., Гольцер Т. М., Рычкова И. Л., Федорова Л. Е., Иванова Ф. С.,Вихарева Н. В.,	город	80	участие
Конкурс сочинений« Пермь;Любим и гордимся»	Выймова И. А., Троховцева Н. В.	город	0	участие
Конкурс фотографий «	Маликова А. В., Сухарева Е.Г. Вихарева	город		участие

Природа города Перми»	Н. В.			
Творческ ий конкурс « Осень золотая»	Сухарева Е. Г, Федорова Л. Е.	Междун ародный	0	Участие
Конкурс детского рисунка « Черепичные крыши мира»	Сухарева Е. Г.	Россия		Участие
Конкурс «Этих дней не сломлет слава»	Вихарева Н. В., Маликова А. В.	город		Участие
Творческ ий конкурс « Снеговик»	Вихарева Н. В.	Россия		Участие
«Самая танцевальная школа»	Игнатова М.В.	Россия	1	Участие
Конкурс агитбригад по ЗОЖ»	Игнатова М. В.	Город	0	Участие

По итогам работы на линейке детям были вручены грамоты, памятные сувениры и призы, сладкие подарки.

По итогам года можно отметить эффективную и добросовестную работу ряда учителей, которые активно вовлекают учеников в конкурсы и олимпиады разных уровней, что, безусловно, влияет на развитие талантов в каждом ребенке.

4. Аналитическая справка о работе педагогического коллектива МБОУ «СОШ № 45» г. Перми за 2016 – 2017 учебный год

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами. Все предметы, согласно учебного плана, преподаются специалистами.

Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет.

1. Педагогический состав - 26 человек. (23 – основные педагогические работники, в их числе директор, заместитель директора по УВР, социальный педагог, 3 – совместители) Среди педагогического персонала 22 женщины и 4 мужчины. Высшее образование имеют 23 человека – 82 %, среднее специальное – 3 человека – 12 %

2. Педагогические работники имеют следующие награды:

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 3 человека;

Почетная грамота министерства образования Российской Федерации – 2 человека

3. Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории:

Высшая квалификационная категория – 4 человека

Первая квалификационная категория – 9 человек

Соответствие занимаемой должности – 3 человека

Без категории – 7 человек

В 2016 – 2017 учебном году планируют пройти процедуру аттестации 2 человек: 1 – на высшую квалификационную категорию, 1 – на первую квалификационную категорию

4. Возрастной состав педагогов

По возрастному составу учителя нашей школы распределяются следующим образом

- 26 – 30 лет – 3 человека

- 31 – 55 лет - 16 человек

- старше 55 лет – 7 человек

5. Итоги курсовой подготовки

24 человека – имеют курсовую подготовку по ФГОС в размере от 16 до 108 часов.

Работа с кадрами организуется на основе здоровьесберегающих технологий в рамках педагогического сопровождения. Учителя проходят курсовую переподготовку, аттестацию, участвуют в творческих конкурсах и проектах, постоянно повышают свое педагогическое мастерство.

6. Краткая информация о методической работе

Цель методической работы:

Развитие профессиональных компетенций учителей, творческого потенциала в учебно-воспитательном процессе, оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, повышение теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и администрации школы.

Задачи:

- Освоение и внедрение метапредметного подхода в обучении
- Внедрение требований ФГОС с помощью освоения и внедрения новых педагогических технологий, обеспечивающих качественное и эффективное внедрение стандарта в начальной ступени образования, подготовка к переходу среднего звена;
- Повышение профессиональных компетенций учителей через повышение квалификации;
- Создание оптимальных условий для творческого развития каждого участника образовательного процесса.

Содержание:

1. Педагогические (тематические) советы.
2. Методические советы.
3. Повышение профессиональной компетентности кадров:
 - 1) Работа методических объединений.
 - 2) Аттестация педагогических работников.
 - 3) Повышение профессионального мастерства.
 - 4) Курсовая переподготовка.
 - 5) Обобщение и распространение опыта работы.
 - 7) Работа с молодыми специалистами.
4. Работа с одаренными детьми.
5. Работа по предпрофильной и профильной подготовке.

В течение учебного года в школе работали три методических объединения: МО учителей начальных классов, МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей естественно-математического цикла. Каждое методобъединение работало в соответствии с целями и задачами, поставленными методической службой на учебный год.

Тема, выбранная школой в текущем году, рассчитана на 3 года, таким образом, педагогический коллектив продолжит работу по изучению и внедрению метапредметного подхода в обучении.

7. Анализ деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений МБОУ «СОШ №45» 2016-2017 учебный год

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений, учащихся в МБОУ «СОШ №45» ведется согласно плану, разработанному на учебный год. Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на педсоветах, совещаниях, совете по профилактике правонарушений и безнадзорности, родительских собраниях. Социальный педагог, классные руководители и администрация школы осуществляют

индивидуальную работу с детьми и родителями, посещают социально неблагополучные семьи и семьи группы риска, организуют встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на учете в КДН и ЗП, ОДН, внутришкольном учете. Также осуществляется организация внеурочной занятости учащихся, проводятся индивидуальные и групповые профилактические беседы с обучающимися и родителями, занятия по коррекции их поведения, обучения навыкам общения, учащиеся постоянно вовлечены в социально значимую деятельность.

Задачи работы социального педагога на 2016-2017 учебный год:

1. социальная защита детей, находящихся под опекой;
2. организация дополнительной занятости и досуга учащихся группы риска и группы риска СОП;
3. профилактика употребления учащимися психоактивных веществ, повышение мотивации к здоровому образу жизни;
4. профилактика правонарушений среди подростков;
5. формирование у подростков правосознания, культуры поведения ответственности за свои поступки в школе, семье.
6. Разрешение кризисных ситуаций и их своевременное предупреждение и нейтрализация;
7. организация в классе (группе) воспитательной работы, направленной на формирование общей культуры личности, адаптация личности к жизни в обществе.
8. Развитие социальной активности учащихся;

В МБОУ «СОШ №45» социальным педагогом проводится работа со следующими категориями детей:

1. опекаемые дети;
2. дети группы риска и группы риска СОП;

3. учащиеся, не приступившие к занятиям и часто пропускающие занятия (ведётся работа по выявлению учащихся, не приступивших к занятиям, осуществляется контроль за посещением обучающимися учебных занятий: учёт пропущенных уроков, работа по устранению пропусков без уважительной причины).

Итоги 2016-17 учебного года:

На начало года - опекаемых детей – 11, из них испытывающих трудности с опекуном – 0, детей, состоящих на внутришкольном учёте – 29, из них детей, состоящих на учёте в ОДН – 2, детей СОП – 5 (семей – 2), количество учащихся не приступивших к занятиям - 1, количество учащихся систематически пропускающих занятия – 5 человек.

На конец учебного года - опекаемых детей – 11, из них испытывающих трудности с опекуном – 0, детей, состоящих на внутришкольном учёте – 29, из них детей, состоящих на учёте в ОДН – 6, детей СОП – 6 (семей – 3), количество учащихся не приступивших к занятиям - 1, количество учащихся систематически пропускающих занятия – 2 человека.

Сравнительная характеристика количества категориальных детей на начало и конец 2016-17 учебного года:

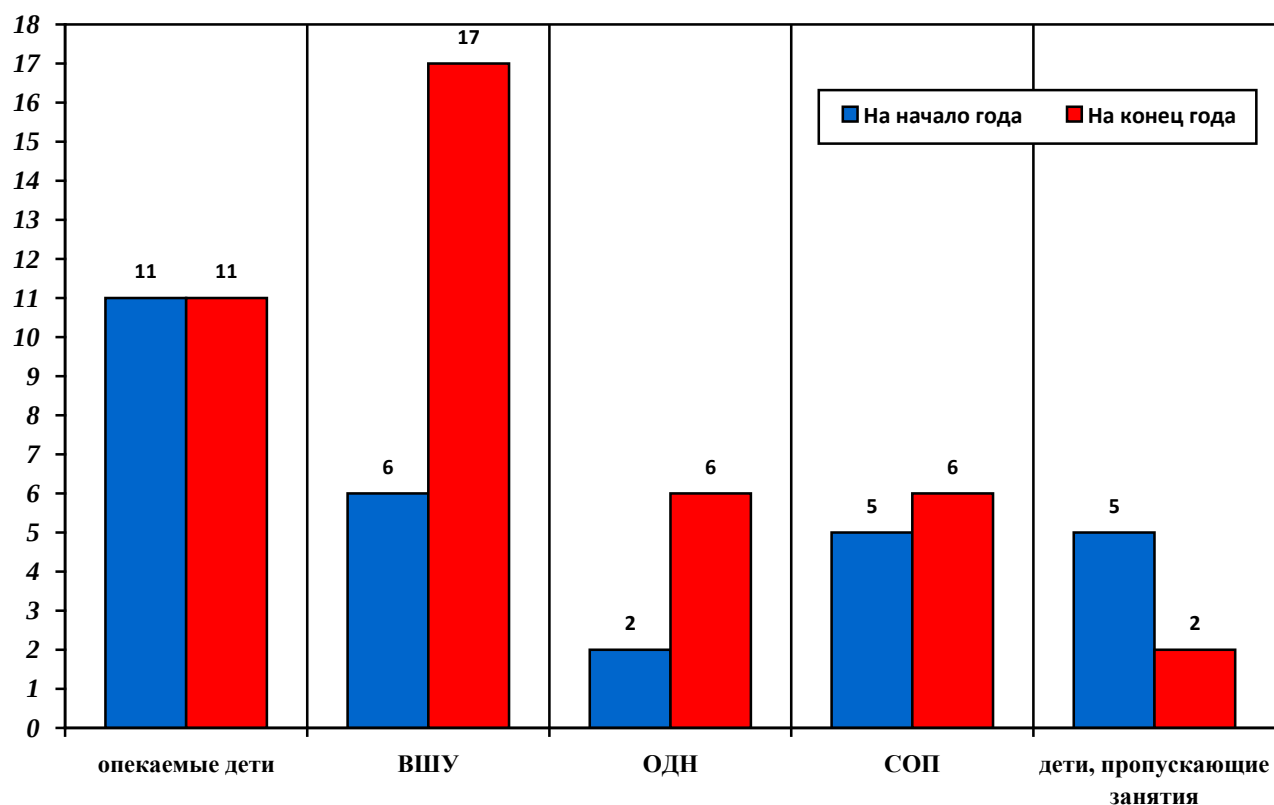
Таблица 8

Категории детей (чел.)	2016-17 учебный год	
	<i>На начало года</i>	<i>На конец года</i>
ВШУ	6	17
ОДН	2	6
СОП	5 чел. (2 семьи)	6 чел. (3 семьи)
опекаемые	11	11
Учащиеся, систематически пропускающие занятия	5	2

Учащиеся не приступившие к занятиям	1	1
-------------------------------------	---	---

Сравнительная характеристика количества категориальных детей на начало и конец 2016-17 учебного года

Диаграмма 1



Сравнительная характеристика количества категориальных детей за 3 года (общий показатель)

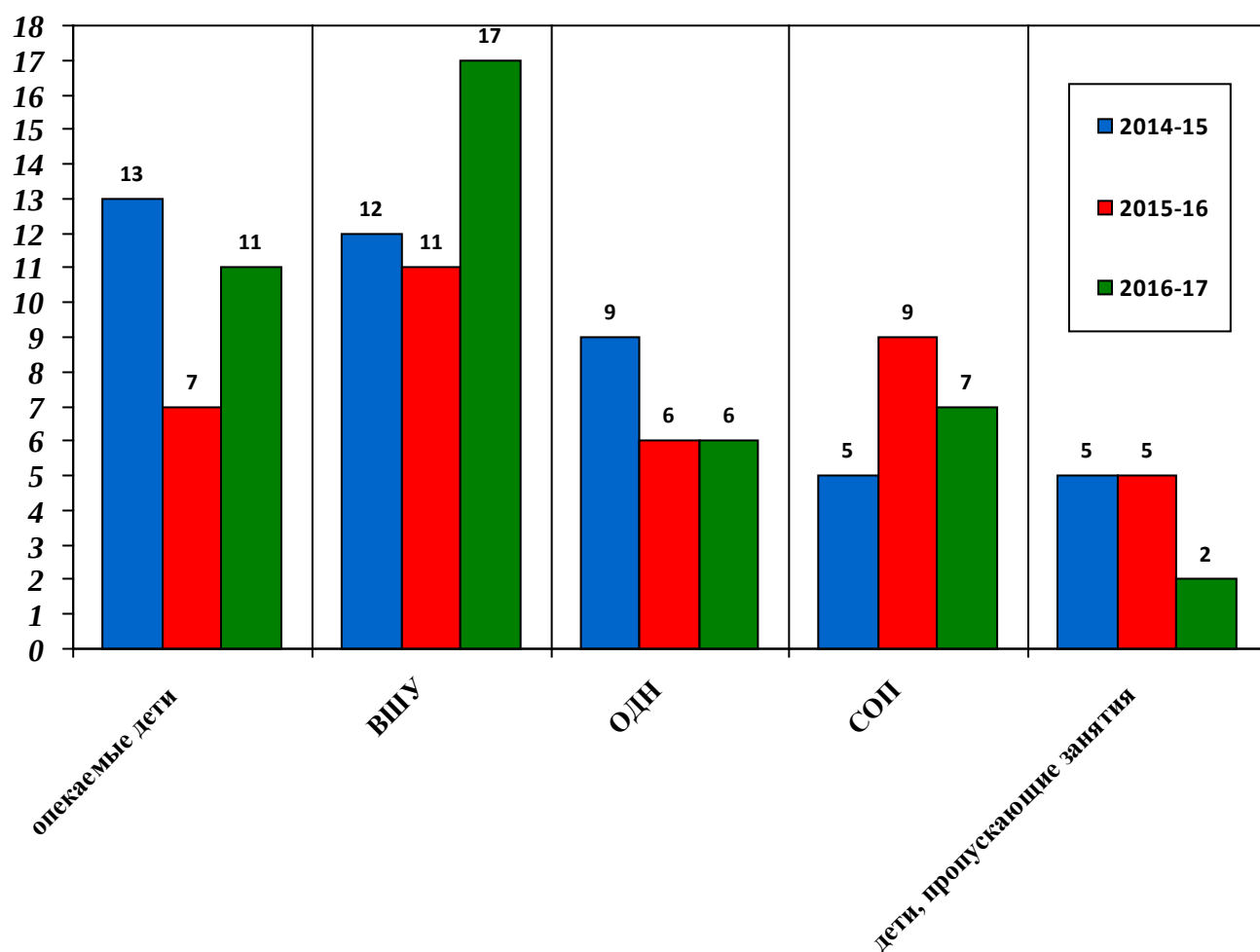
Таблица 9

Категории детей (чел.)	Учебный год		
	2014-15	2015-16	2016-17
опекаемые	13	7	11
ВШУ	12	11	17
ОДН	9	6	6

СОП	5	9	7
Учащиеся, систематически пропускающие занятия	5	5	2
Учащиеся не приступившие к занятиям	1	1	1

Сравнительная характеристика количества категориальных детей за 3 года
(общий показатель)

Диаграмма 2



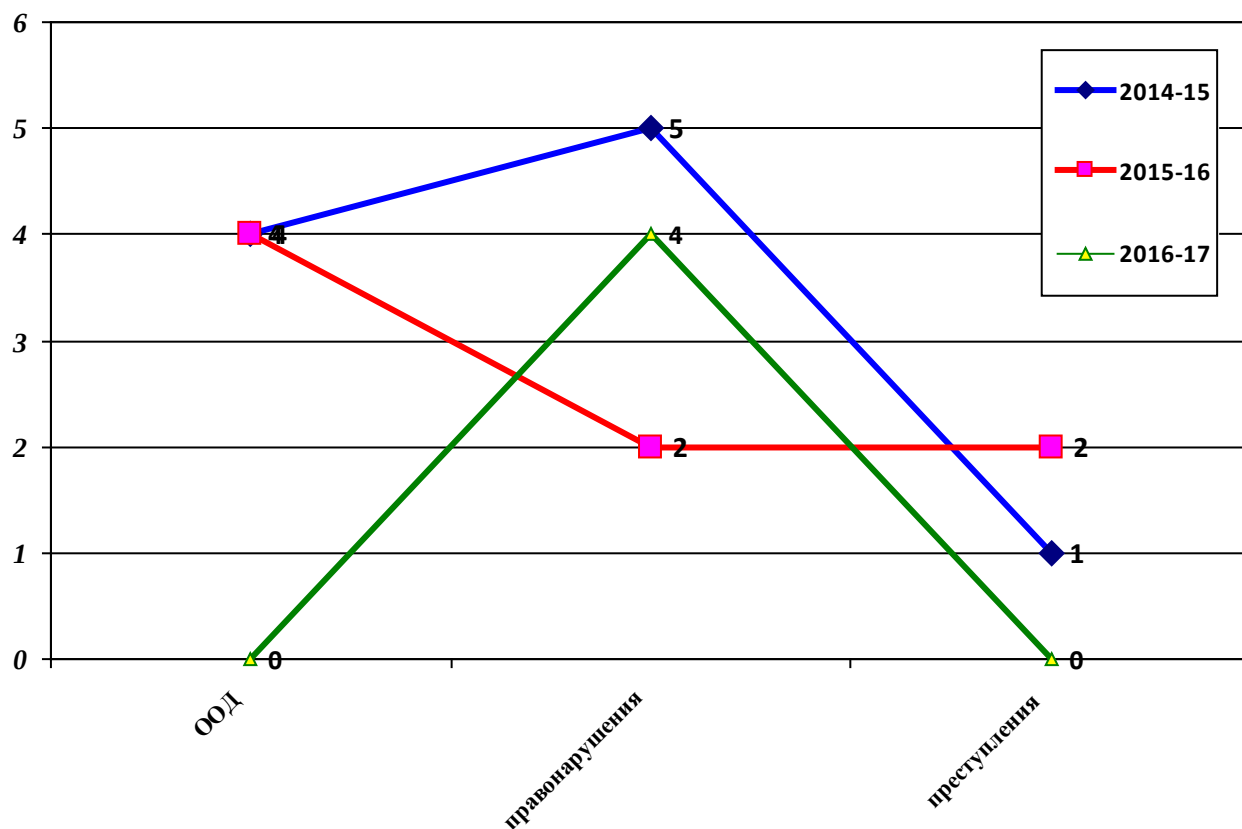
Сравнительная характеристика количества совершённых правонарушений, преступлений, ООД учащимися за 3 года (общий показатель)

таблица 10

Учебный год	2016-17	2015-16	2014-15
ООД	0	4	4
Правонарушения	4	2	5
Преступления	0	2	1

Сравнительная характеристика количества совершённых правонарушений, преступлений, ООД учащимися за 3 года (общий показатель)

Диаграмма 3



В 2016-17 году проводилась работа по следующим направлениям профилактики безнадзорности и правонарушений:

1. санитарное просвещение учащихся, пропаганда ЗОЖ;
2. профилактика употребления психоактивных веществ;
3. формирование у подростков правосознания, культуры поведения ответственности за свои поступки в школе, семье;
4. организация дополнительной занятости и досуга учащихся группы риска и группы риска СОП.

В течение учебного года, в рамках вышеперечисленных направлений проводились мероприятия, ниже перечислены некоторые из них:

1. «День здоровья»;
2. «День подростка» (полиция, прокуратура, нарколог, психолог «Гармония»);
3. Родительские собрания, встречи с родителями учащихся с целью разъяснения действующего законодательства в сфере незаконного обращения наркотиков;
4. Занятие-тренинг «Взаимоотношения между людьми»;
5. Беседы на тему «Профилактика употребления ПАВ»;
6. Беседа врача-нарколога «Последствия влияния ПАВ на организм человека»;
7. Мероприятие «Наркотики, ПАВ и последствия их употребления»;
8. Создание агитационного стенда с информацией о здоровом образе жизни и негативных последствиях употребления и распространения ПАВ;
9. Проведение бесед на тему «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» (совместно с представителем ОП №5, прокуратурой).

По итогам деятельности социального педагога за год, можно сделать соответствующие выводы:

1. Основные задачи социально-педагогической деятельности в 2016-17 учебном году реализованы в полном объеме.
2. В 2016-17 учебном году, как и в прошлом году в профилактической работе упор был сделан на профилактику употребления учащимися психоактивных веществ, повышение мотивации к здоровому образу жизни; профилактику совершения преступлений, ООД, правонарушений подростками; формированию у подростков правосознания, культуры поведения ответственности за свои поступки в школе, семье. Эти направления работы остаются приоритетными для нас.

3. В целом, наблюдается повышение количества учащихся, поставленных на внутришкольный учёт по сравнению с прошлым учебным годом, количество детей возросло до 17 (основные причины постановки учащихся на учёт: неуспеваемость по учебным предметам и неудовлетворительное поведение несовершеннолетних), при этом снизилось количество детей группы риска СОП с 9 в 2015-16 учебном году, до 7 в 2016-17 году. В прошлом году на учёте СОП состояли 5 семей, в 2016-17 году 3 семей;

4. Также наблюдается снижение по сравнению с прошлым годом совершения преступлений с 2 в 2015-16 учебном году до 0 в новом году. Совершение учащимися ООД упало до 0, количество правонарушений возросло до 6. Правонарушения в основном были совершены по статье 20.22 КоАП РФ (употребление спиртных напитков).

В 2016-17 учебном году в целях улучшения качества социально-педагогической и профилактической работы и для снижения количества учащихся различных категорий будет осуществляться работа по направлению развития социальной активности учащихся. Цель деятельности: Содействие развитию социально активной, творческой личности в условиях общеобразовательной школы.

Задачи:

1. пробудить интерес учащихся к событиям, происходящим в школе, интерес к решению школьных проблем;
2. способствовать становлению активной жизненной позиции;
3. содействовать формированию гуманистических ценностей;
4. развивать самостоятельность и умение принимать решения;

Тематический план:

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
-----------	--------------	------------------

Информационный блок		
1.	Вводное занятие: беседа на тему «Социальная активность, социальные проблемы и пути их решения», формирование банка идей (общешкольных, социальных проблем), которые требуют решения;	1,5 часа
2.	Практическое занятие «Актуальные сетевые – интернет технологии» и обучение работе в сети Интернет. Формирование банка технологий. Организация и проведение Интернет голосования в социальной сети ВК для выборки лучших идей;	1,5 часа
Деятельностный блок		
3.	Флэшмоб «Молодёжь за здоровый образ жизни»: – Утренняя зарядка (в фойе школы перед первым уроком); – Спортивная перемена (после 3 урока); – Спортивный танец (девушки); – Показательное выступление по «Воркауту» (юноши).	35 мин.
4.	Занятие - тренинг «Взаимоотношения между людьми»;	3 часа
5.	Социальная (общешкольная) акция «Подари улыбку»;	1,5 часа
6.	Рефлексивные мероприятия (деление на группы); социальный ролик «Скажем наркотикам нет!»; публикация эссе учеников по результатам социальной акции в социальных сетях ВК и twitter;	2 часа
7.	Классный час в форме игры «Мой жизненный путь или на что потратить жизнь?»	1,5 часа
8.	Социальный эксперимент: – Отзывчивость граждан (просьба о помощи, «человеку плохо – бесплатное такси», «ограбление – деньги на проезд»); – Вредные привычки (просьба о покупке алкоголя взрослых прохожих).	3 часа
9.	Благотворительный концерт (общешкольное мероприятие);	-

Ожидаемые результаты:

1. Повышение социальной активности и мобильности личности (учащиеся демонстрируют активную жизненную позицию, гуманистические ценности);
2. Формирование коммуникативной, социальной компетентности учащихся (учащиеся владеют коммуникативными умениями, демонстрируют умение работать в команде, культуру общения в коллективе, проявляют интерес к событиям, происходящим в школе, участвуют в школьных мероприятиях, принимают активное участие в организации этих мероприятий);
3. Сотрудничество и взаимопонимание учащихся и педагогов;
4. Умение учащихся адаптироваться к новым социальным условиям, понимание и принятие этих условий, формирование созидательной активности учащихся;
5. Распространение социальных норм доверия и уважения друг к другу.

9. Аналитический отчет психологической службы 2015-2016 учебного года.

В организационно-методическом плане деятельность школьного педагога-психолога строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, с учётом задач, определённых общешкольным планом учебно-воспитательной работы.

Основная цель педагога-психолога заключалась во всемерном содействии школе в решении практических задач формирования развивающего образа жизни учащихся, раскрытия их индивидуального потенциала и развития творческих и деятельностных способностей, создания позитивной мотивации к обучению, а также определения и профилактики причин нарушения личностного и социального развития, возможной коррекции произошедших деформаций психики.

Общая направленность работы психолога определялись следующими практическими задачами:

- повышение уровня учебной мотивации учащихся;
- создание благоприятных условий обучения и пребывания в школе для всех субъектов образовательного процесса;
- развитие рефлексивных и деятельностных способностей детей.

В реализации системы психолого-педагогической поддержки учащихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: учащийся, классный руководитель, учитель-предметник, педагог-психолог, медицинский персонал, социальный педагог, родители, сотрудничающие со школой официальные лица и учреждения.

Психологическая служба школы строилась по следующим направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- методическая работа;
- просветительская деятельность.

Проведена организационно – методическая работа. Осуществлена подборка диагностических методик, заполнение папки «Диагностика» тестами, опросниками для младших классов, направленных на изучение интеллекта, эмоционально-нравственного развития, потребностно-мотивационной и волевой сфер личности, социального взаимодействия. Разработаны и написаны программы занятий для младших школьников, страдающих излишней агрессивностью, тревожностью и низко социально адаптированных.

Диагностическая работа.

Традиционно проводилась диагностика простых и сложных психических процессов: интеллекта, креативности, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей, межличностных отношений,

уровней школьной подготовленности, отклонений в психическом развитии и др.

В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, психофизиологические методы, проективные техники), так и малоформализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности).

Формы тестового материала: вербальные, невербальные, устные и письменные, предметные, бланковые, проективные и др.

В равной мере применялись групповые и индивидуальные формы обследования учащихся.

Общие групповые исследования были проведены в первых классах. Целевые исследования были направлены на выявление проблем в адаптации детей к новым жизненным условиям на первоначальном этапе школьного обучения. Использовались: опросник школьной мотивации, методика исследования вербально-логического мышления и диагностика готовности детей к школьному обучению, и изучение адаптационных возможностей учащихся.

Проведённые исследования позволили определить особенности индивидуального развития детей и послужили практическим материалом для повышения эффективности педагогического процесса. Признана целесообразность их проведения и в дальнейшем.

Аналитический отчет.

Организуя учебно-воспитательный процесс, школа сталкивается с наличием у учащихся большого количества проблем, среди которых:

- отсутствие у детей положительного, эмоционального и социального опыта общения;
- наличие у учащихся функциональных и соматических расстройств здоровья;

- поступление ребенка в 1 класс, переход на новый этап обучения, переход из одной школы в другую;
- выраженное неудовлетворение основных потребностей, соответствующих возрасту ребенка (нереализованность потребности в безусловном принятии со стороны родителей и педагогов, недостаточная удовлетворенность потребности в общении со сверстниками);
- низкая социальная адаптация и неадекватная самооценка учащихся и многое другое.

В связи с этим в МБОУ «СОШ №45» создан и функционирует психолого-медико-педагогический консилиум с целью оказания специализированной помощи учащимся, родителям и педагогам. Основное содержание деятельности консилиума заключается в организации и проведении комплексного изучения личности ребенка, выявлении актуального уровня и особенностей развития познавательной деятельности, потенциальных (резервных) возможностей ребенка, адекватных развитию ребенка образовательных программ, разработке рекомендаций для учителей и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода в обучении и воспитании.

Цель работы ПМПк — организация психолого-медико-педагогического сопровождения, путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание оптимальных условий для развития, социализации и обучении учащихся.

Данная цель реализуется через осуществления следующих задач:

- своевременное выявление проблем в развитии детей (с первых дней пребывания ребенка в школе);
- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся;
- выявление актуальных и резервных возможностей ребенка;

- определение и конкретизация специальных условий, содержания и способов организации психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска»;
- консультирование родителей (законных представителей), педагогических и социальных работников, представляющих интересы ребенка;
- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, социальной культуры педагогов, родителей и детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;

Исходя из цели и задач работы ПМПк в деятельности специалистов выделяются следующие направления работы:

- диагностическое;
- коррекционное;
- просветительское;
- профилактическое;
- консультативное;
- организационное.

Основными ее формами являются:

- индивидуальная и групповая диагностическая, коррекционно-развивающая работа с учащимися;
- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами;
- подготовка и участие в заседаниях школьного ПМПк.

В постоянный состав ПМПк в 2016-2017 году входили:

Председатель – Вихарева Н.В., учитель начальных классов;

Члены ПМПк:

- Крапивина Е.В., Заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

- Гольцер Т.М., педагог-психолог;
- Кургузов Д.С., социальный педагог.

ПМПк проводился:

- в соответствии с планом работы психолого-медико-педагогического консилиума;
- по результатам обследования (психологической диагностики);
- по запросу родителей (законных представителей);
- по запросу администрации, учителей, педагога-психолога, социального педагога.

Проведение заседаний психолого-медико-педагогического консилиума является обязательной и наиболее важной частью в реализации комплексного подхода в работе. Заседания подразделяются на плановые и внеплановые.

В течение 2016-2017 учебного года проведено 8 заседания консилиума.

Деятельность плановых заседаний консилиума направлена на:

- анализ процесса выявления детей «группы риска» (дети с признаками школьной дезадаптации, неуспевающие и слабоуспевающие дети);
- определение путей психолого-педагогического сопровождения учащихся с трудностями адаптации в данных образовательных условиях;
- принятие согласованного решения по определению специального образовательного маршрута ребенка;

Были проведены 6 плановых и 2 внеплановых заседаний ПМПк.

- «Процесс адаптации учащихся при переходе из начальной школы в основную. Определение школьной стратегии и тактики организации

адаптационного периода» (обеспечение благополучного бесконфликтного протекания адаптационного периода в 5 классе)»;

- «Процесс адаптации учащихся в 1 классе.»

Определение школьной стратегии и тактики организации адаптационного периода. Обсуждение причин школьной дезадаптации учащихся 1 класса по результатам диагностического наблюдения. Составление плана психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы риска» в 2017 году;

Внеплановые заседания консилиума проводились по мере необходимости и готовности диагностических и аналитических материалов, необходимых для решения конкретной психолого-педагогической проблемы. Поводом для проведения внепланового консилиума являлось выявление или возникновение новых обстоятельств, отрицательно влияющих на развитие ребенка в данных образовательных условиях, определение соответствия знаний программного материала с целью повышения уровня обучения.

Для работы с категорией учащихся «группы риска» были задействованы школьные службы: логопедическая, психологическая, социальная. Педагог-психолог провел психологические обследования: 1 и 5 классы

Через школьный консилиум в течение 2016-2017 учебного года прошло 55 человек.

27 них получили заключение и рекомендации специалистов психолого-медико-педагогической комиссии г. Перми 2.

Для более эффективной работы члены ПМПк в 2016-2017 году посетили семинары:

- "Организация инклюзивного образования в МАОУ "Лицей №5" г.Перми;
- семинар-практикум: "Нейропсихологические методы работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста"

На основании выше изложенного можно сделать следующие выводы.

Консилиум в 2016-2017 году:

- Старался решить проблемы предупреждения школьной дезадаптации учащихся. Это достигалось за счет своевременного выявления и комплексного изучения личности учащихся.
- Разрабатывал планы совместных психолого-педагогических мероприятий в целях коррекции образовательного процесса учащихся «группы риска».
- Проводил консультации для родителей (законных представителей) и педагогов.
- Выявлял и вырабатывал меры по развитию потенциальных возможностей учащихся.

Таким образом, задачи поставленные перед членами ПМПк в 2016-2017 учебном году были достигнуты, что способствовало индивидуальному и дифференцированному подходу в обучении к учащимся с опорой на их способности и возможности.

Отметим проблемы и трудности, возникшие в работе ПМПк :

Родители (законные представители) ограничиваются только рекомендациями школьного консилиума и лишь малая часть обращается в «Центр психолого-медико-социального сопровождения» г. Перми для комплексного обследования и консультации специалистов.

Задачи стоящие перед ПМПк на следующий учебный год:

- Своевременное выявление и ранняя диагностика детей с трудностями адаптации обусловленными ограниченными возможностями здоровья.
- определение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ;
- создание условий, способствующих освоению детьми с ОВЗ образовательных программ и их интеграций в образовательной организации;

- разработка и реализация индивидуальных учебных планов;
- оказание родителям (законным представителям) детей с ОВЗ консультативной и методической помощи.

10. О работе отряда ЮИД «Зелёный огонёк».

Мероприятия по изучению правил дорожного движения и привлечению внимания общественности к проблемам детской безопасности, повышению знаний дорожного движения и общей культуры поведения на дорогах остаются актуальны, т.к. на дорогах продолжают происходить ДТП с участием детей.

Отряд ЮИД в школе № 45 действует с 2012 года.

Основная задача деятельности движения ЮИД России – снижение уровня детской смертности на дорогах посредством изучения Правил дорожного движения, воспитания законопослушного гражданина с высоким уровнем нравственной культуры, с уважением относящегося ко всем участникам дорожного движения.

Цель деятельности отряда ЮИД «Зелёный огонёк»:

- изучение и пропаганда правил дорожного движения среди обучающихся, с целью снижения процента детского дорожно-транспортного травматизма.

Школа приняла участие в месячнике «Безопасное дорожное движение». Учебный год начался с акции «Водитель, осторожно! Дети идут в школу». Ребята со своими родителями изготовили плакаты, призывающие водителей к вниманию на дорогах, памятки для водителей и пешеходов, и, совместно с инспекторами ГИБДД вышли на улицу им.Щербакова. Данное мероприятие не осталось без внимания общественности.

В сентябре прошел праздник для первых классов «Посвящение в пешеходы». Это мероприятие стало традицией школы. Ребята в интересной форме через сказку напомнили первоклассникам о правилах дорожного

движения, провели викторину «Знаешь ли ты...» и вручили юным пешеходам Памятки безопасности.

Прошли тематические родительские собрания по ПДД, совместно с родителями были составлены безопасные маршруты в школу и из школы домой.

Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений.

В свободное время проводятся турниры по настольным играм по ПДД, знакомятся с периодическим изданием «Добрая дорога детства».

В течение учебного года во всех классах проводились тематические классные часы по программе «Дорога и дети», минутки ПДД, регулярно проводятся встречи с инспектором дорожной полиции Селитовской К.Ю.

Ребятам нравится участие в отряде ЮИД, т.к. они не только сами знакомятся с правилами дорожного движения, но и пропагандируют их среди сверстников и малышей.

11. Перспективы работы на 2017 – 2018 учебный год

Паспорт программы развития МБОУ "СОШ №45" г.Перми

Наименование программы	Повышение социальной значимости "МБОУ "СОШ №45" г.Перми в микрорайоне.
Разработчик программы	А.В.Ломихин– директор школы; Е.В.Крапивина – заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Л.Е.Федорова – заместитель директора по воспитательной работе; Ю.М.Цецегова – методист; Н.Ю.Васильев – заместитель директора по хозяйственной части; Д.С.Кургузов – социальный педагог; Т.М.Гольцер – психолог; классные руководители
Дата утверждения программы	01.09.2017
Правовое обоснование программы	Конституция Российской Федерации; Закон РФ №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года « Об образовании в Российской Федерации;

	Конвенция о правах ребенка; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы; Стратегия социально-экономического развития России до 2020 года; Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (ФГОС) Устав МБОУ «Средней общеобразовательной школы №45» Локальные акты МБОУ «Средней общеобразовательной школы №45»:
Цель программы	Создание на базе МБОУ «СОШ №45» г.Перми социо-культурного, спортивного центра микрорайона
Задачи программы	1. Создание условий для укрепления физического и психологического здоровья детей. 2. Создание условий для развития творческих способностей учащихся. 3. Обеспечение занятости детей во внеурочное время. 4. Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся. 5. Привлечение социальных партнеров. 6. PR-развитие ОУ в микрорайоне. 7. Создание на базе ОУ спортивного центра для микрорайона. 8. Создание доступных платных услуг. 9. Развитие материально-технической базы ОУ. 10. Изменение внешнего и внутреннего облика ОУ. 11. Создание условий для психологического здоровья педагогов. 12. Создание условий для удовлетворенности педагогов.
Механизмы реализации программы (перечень подпрограмм)	1. Проект «Сетевого взаимодействия» 2. Проект «Профессионального самоопределения» 3. Проект «Школа молодого педагога» 4. Проект «Психологический коучинг» 5. Проект «Семейных спартакиад» для жителей мкр 6. Проект «Культура и творчество»
Этапы реализации Программы	Первый этап (2017-2018 учебный год) – эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление и перераспределение материально-технической базы. Развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями. Заключение договоров с социальными партнерами. Второй этап (2018-2019 годы) – реализация режима развития: формирование методической базы; расширение

	сферы предоставляемых услуг; укрепление в образовательном и культурном пространстве Орджоникидзевского района и города; создание материально-технической базы более высокого уровня. Создание спортивного центра. Проведение культурно-массовых мероприятий района на базе ОУ. Третий этап (2019-2020 годы) - анализ итогов реализации Программы развития, оценка полученных результатов, определение перспектив дальнейшего развития.
Конечный результат программы	Создан Школьный спортивный клуб Созданы кружки и секции на платной и бесплатной основе Снизился уровень заболеваемости обучающихся на 50% Снизился уровень правонарушений обучающихся на 70% Участие в культурно-массовых мероприятиях района и города Заключены договора с социальными партнерами не менее 3 в год Заключен договор сетевого взаимодействия с УДО «Фаворит» и «Радуга» 30-50 % - самоопределились на основе навыков полученных в процессе обучения в соответствии с направлениями КСК, деятельностных и профессиональных проб Улучшена информационная открытость ОУ с взаимодействием Администрацией района и СМИ. Соблюдение традиций ОУ и микрорайона Проведены мероприятия по укреплению корпоративного духа для работников ОУ Изменена система стимулирования педагогов Внедрена система мотивации и поощрения обучающихся

В 2016 году, на территории образовательного учреждения был построен и введен в эксплуатацию новый спортивный зал, современное 2х этажное здание, с помещениями малого и большого спортивных залов. Также, в здании имеется лыжная база, отдельные раздевалки с душевыми, горячая вода в которых предоставляется круглогодично, независимо от опрессовки сетей.

Спортивный зал оборудован современной охранно-пожарной сигнализацией, приточно-вытяжной вентиляцией, а также здание оснащено системой дымоудаления.

Благодаря новому спортивному залу, в МБОУ «СОШ 45» г.Перми, проводятся бесплатные занятия для учащихся:

- баскетбол;
- лыжи;
- кроссфит;
- легкая атлетика.

В течении 2016-2017 учебного года, в спортивном зале проводились различные спортивно-массовые мероприятия Орджоникидзевского района, города Перми и Пермского края, такие как: «Мама, Папа, Я – спортивная семья», «Крылья Ангела», Чемпионат по аэробике и фитнесу Пермского края, турнир по баскетболу среди Школьных спортивных клубов г.Пермь.