

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 45» г. Перми

Утверждено

приказом №300 от 27.09.2019 г.

директор МБОУ «СОШ № 45» г.Перми

А.В.Ломихин



Рабочая программа дополнительной образовательной услуги

по русскому языку 11 класс

«Технологии решений тестовых заданий»

(возраст 16 – 17 лет)

Срок реализации 01.10.2019 по 30.04.2020

Программа составлена:

учителем русского языка Выймовой И.А.

г. Пермь, 2019

Пояснительная записка

Предлагаемый элективный курс предназначен для учащихся 11 класса. Он обеспечивает осмысление системы знаний о языке, углубленное изучение основных разделов русского языка, формирование устойчивых навыков владения языком и совершенствование речевой культуры.

Данный курс может найти применение при организации занятий, ориентированных на углубление языковой компетенции учащихся, где независимо от формы проведения выпускники должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

Цель курса – углубление и систематизация знаний о языке и речи, развитие коммуникативно-речевой культуры, расширение лингвистического кругозора обучаемых.

Задачи курса - овладение основными нормами русского литературного языка; создание прочной, надежной базы орфографических навыков;

-совершенствование общеучебных умений, навыков, способов деятельности;

-формирование языковой и лингвистической компетенций;

-формирование умения использовать разнообразные грамматические формы и лексическое богатство языка;

-совершенствование общеучебных умений: обобщать, сравнивать, классифицировать, анализировать, оценивать.

На каждом занятии предусматривается двусторонний подход:

1. Теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов работы с тестовым заданием).

2. Практическая часть: выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепление знания орфографических и пунктуационных правил, приобретение устойчивых навыков.

Использование системы тестовых заданий и упражнений предусматривает различные формы и приемы работы учащихся: упражнения по аналогии, исследования, использование разных каналов поиска информации (энциклопедические и специальные словари, библиотечные и электронные каталоги, Интернет и др.), решение тестов по типу ЕГЭ на заданное время.

Планируемые результаты.

Ожидаемые результаты можно представить в виде полученных учащимися новых знаний и представлений о языке, осознание неразрывной связи развития языка с развитием общества в целом, в идеале - в виде сформированного лингвистического мировоззрения, позволяющего выпускнику адекватно и компетентно оценивать складывающиеся языковые ситуации; в виде практических умений и навыков по

самостоятельному анализу и оценке текстов разной стилистической принадлежности, приобретение опыта проведения первых научных исследований в области языкознания. Предлагаем ниже примерную программу курса, которая формирует умения правильно говорить и писать, а также употреблять языковые средства в соответствии с целями и задачами общения, применять полученные знания на практике.

Для установления обратной связи определены следующие формы работы:

- практические занятия;
- решение заданий КИМов;
- написание сочинения-рецензии с использованием моделей ;
- зачет по курсу;

2. Учебный план

Срок обучения: 46 часов.

Режим занятий: 2 часа в неделю.

Практика. Формы контроля:

1. Обобщающее повторение основных разделов науки о языке.

Фонетика.- к\р

2. Морфемика и словообразование. - к\тест

3. Лексика и фразеология.- к\тест

4. Морфология. - к\тест

5. Орфография. Теоретико-практич. задания по карточкам.

6. Синтаксис и пунктуация. - к\тест

7. Текст. - к\тест

8. Культура речи. - к\р ,анализ

9. Анализ текста и создание сочинения - рассуждения (сочинение-рассуждение)

10. Итоговый контрольный тест

3. Учебно-тематический план

Режим занятий: 2 часа в неделю.

н\п	Разделы программы	Кол-во часов	Теория (лекции)	Практика	Формы контроля
1.	Обобщающее повторение основных разделов науки о языке. Фонетика.	4	1	3	к\р
2.	Морфемика и словообразование.	2	1	1	к\тест
3.	Лексика и фразеология.	4	2	2	к\тест
4.	Морфология	9	4	5	к\тест
5.	Орфография.	10	4	6	Теоретико-практич. задания по карточкам
6.	Синтаксис и пунктуация.	6	2	4	к\тест
7.	Текст	5	2	3	к\тест
8.	Культура речи.	4	2	2	к\р, анализ
10.	Итоговый контрольный тест	2	1	1	

Итого	46	18	28	
-------	----	----	----	--

№ п\п	Раздел программы	К-во часов	Формы контроля
	Раздел 1. Обобщающее повторение основных разделов науки о языке. Фонетика.	4	
	Введение. Задачи курса. Содержание программы. Структ Обобщающее повторение фонетики. Предмет изучения данного раздела. Звуко-буквенный состав русского языка. Звуки речи: гласные и согласные, состав согласных звуков, звонкие и глухие, твердые и мягкие согласные звуки. Формулировки тестовых заданий и логические подходы в выборе правильного ответа.	1	
	Фонетическая транскрипция. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Перенос слов при письме. Фонетический разбор слова. Основные фонетические процессы, происходящие в слове. Логика решения тестовых заданий по теме. Анализ формулирования тестовых заданий	1	
	Практикум по разделу “Фонетика”: проверочный опросник, работа с тестами, задания по фонетике и орфоэпии в.	1	КИМы
	Контрольная работа по разделу.	1	к\р
	Раздел 2. Морфемика и словообразование.	2	

	Значимые части слова, их особенности. Понятие производной и непроизводной основы. Разбор слова по составу. Способы словообразования в русском языке.		
	Вопросы словообразования в заданиях .		
	Тренировочные задания и упражнения по разделу “Морфемика и словообразование”.		
	Контрольный тест по разделу.	1	к\тест
	Раздел 3. Лексика и фразеология.	4	
	Повторение ранее приобретенных учащимися знаний о лексике русского языка. Разграничение лексических и грамматических значений слова. Лексические омонимы. Паронимы. Лексические синонимы и антонимы. Слова старославянского происхождения в лексике современного русского языка	1	КИМы
	Диалектизмы, профессионализмы; разговорно-бытовая, книжная лексика. Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Эмоционально-окрашенные слова. Анализ тестовых заданий по теме и логика их решения.	1	
	Понятие фразеологизма. Классификация фразеологизмов. Лексико-грамматические разряды фразеологизмов.	1	
	Контрольный тест по теме “Лексика”	1	к\тест
	Раздел 4. Морфология.	9	
	Классификация частей речи в русском языке. Имя существительное, его морфологические признаки и синтаксическая функция. Анализ тестовых заданий по теме и логика их решения.	1	

	Основные признаки имени прилагательного. Качественные, относительные, притяжательные прилагательные. Склонение прилагательных.	1	
	. Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Склонение числительных, употребление в речи. Анализ тестовых заданий по теме и логика их решения.	1	
	Разряды местоимений, склонение местоимений.	1	
	Глагол. Значение глагола, его морфологические признаки. Спряжение глагола.	1	КИМы
	Причастие, его признаки. Правописание причастий. Деепричастие. Разряды по значению, образование деепричастий	1	
	Особенности служебных частей речи: предлог, союз, частица.	1	
	Тренировочные задания по разделу “Морфология”	1	
	Контрольный тест по разделу	1	к\тест
	Раздел 5. Орфография.	10	
	Принципы русской орфографии. Безударные гласные корни, проверяемые и непроверяемые ударением. Чередование в корнях.	1	
	О-Е после шипящих и “Ц” в различных частях слова. Анализ тестовых заданий по теме и логика их решения.	1	

	Правописание приставок. Анализ тестовых заданий по теме и логика их решения.	1	
	Правописание согласных в корне слова. Правописание Ъ и Ь. Анализ тестовых заданий по теме и логика их решения.	1	
	Правописание суффиксов и окончаний различных частей речи. Анализ тестовых заданий по теме и логика их решения.	1	
	Буквы “Н” и “НН” в словах различных частей речи. Анализ тестовых заданий по теме и логика их решения.	1	
5.8	Небуквенные орфограммы. Слитное и раздельное написание слов. Основные случаи дефисных написаний. Анализ тестовых заданий по теме и логика их решения.	1	
	Написание “НЕ” с разными частями речи. Разграничение частиц НЕ и НИ. Анализ тестовых заданий по теме и логика их решения.	1	КИМы
	Правописание служебных частей речи. Анализ тестовых заданий по теме и логика их решения.	1	
	Контрольная работа по разделу	2	к\работа
	Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.	5	
	Строение и грамматическое значение словосочетаний и предложений. Однородные члены предложения. Тире в простом предложении. Анализ тестовых заданий по теме и логика их решения.	2	
	Вводные конструкции. Обращение. Обособление определений и приложений.	1	

	Обособление обстоятельств. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения.	2	КИМы
	Тест (по разделу “Синтаксис и пунктуация”).	2	К\тест
	Раздел 7. Текст.	4	
	Стили речи и типы речи.	1	
	Способы и средства связи предложений в тексте: лексические средства, морфологические средства, синтаксические средства.	2	
	Тренировочные задания по данному разделу. Контрольный тест.	2	
	Раздел 8. Культура речи.	4	
	Нормы ударения, нормы словоупотребления, морфологические нормы. Анализ тестовых заданий по теме и логика их решения.	1	КИМы
	Синтаксические нормы: согласование, управление; сочетание однородных членов; построение предложений с чужой речью.	1	
	Контрольная работа по разделу и ее анализ. Контрольный тест	2	К\работа
	Итого	46	

Список литературы

Русский язык. ЕГЭ 2019. Демонстрационный вариант - [Демо КИМ](#) ; [Спецификация+Кодификатор](#) ; [Изменения КИМ ЕГЭ-2018](#)

ЕГЭ 2019. Русский язык. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2017 года.

Диагностические и тренировочные работы. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ.

Расписание ЕГЭ 2019.

Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена по Русскому языку в 2019 году.

ЕГЭ 2019. Русский язык. Методические рекомендации по оцениванию выполнения заданий ЕГЭ с развернутым ответом.

Шкала перевода баллов ЕГЭ 2019 в оценки - русский язык.

Таблица соответствия первичного и тестового балла ЕГЭ по русскому языку в 2019 году.

ЕГЭ 2019-2020

ЕГЭ 2019. Русский язык. Типовые тестовые задания. 14 вариантов заданий. *Васильевых И.П., Гостева Ю.Н.* (2018, 256с.)

ЕГЭ 2019. Русский язык. Типовые тестовые задания. 20 вариантов заданий. *Егорова Г.Т.* (2018, 192с.)

ЕГЭ 2018. Русский язык. 50 тренировочных вариантов экзаменационных работ. *Бисеров А.Ю., Текучева И.В.* (2017, 360с.)

ЕГЭ 2018. Русский язык. Тематические тренировочные задания. *Бисеров А.Ю.* (2017, 112с.)

ЕГЭ 2019. Русский язык. Тренажёр. *Гостева Ю.Н., Львов В.В.* (2018, 136с.)

ЕГЭ 2019. Русский язык. Тренажёр. Подготовка к написанию сочинения. *Назарова Т.Н., Скрипка Е.Н.* (2018, 224с.)

ЕГЭ 2019. Русский язык. Алгоритм написания сочинения (задание 25). *Михайлова Е.В.* (2017, 176с.)

Русский язык. Подготовка к ЕГЭ 2018. В 2 книгах. *Мальцева Л.И., Смеречинская Н.М.* (2018, фрагменты 118с.)

ЕГЭ 2018. Русский язык. Тренировочные задания. *Маслова И.Б.* (2017, 232с.)

ЕГЭ 2018. Русский язык. Сдаем без проблем! *Бисеров А.Ю., Маслова И.Б.* (2017, 480с.)

ЕГЭ. Русский язык. Экспресс-подготовка в схемах и таблицах. *Воскресенская Е.О., Руднева А.В., Ткаченко Е.М.* (2017, 384с.)

Русский язык. Суперрепетитор для подготовки к ЕГЭ. *Андреева Е.А.* (2017, 320с.)

Русский язык. 20 вариантов сочинений по прочитанному тексту для подготовки к ЕГЭ. *Миронова Н.А.* (2017, 155с.)

Русский язык. Сочинение по прочитанному тексту на уроках в старших классах и ЕГЭ. 9-11 классы. *Богданова Е.С.* (2017, 320с.)

Допуск к ЕГЭ. Итоговое сочинение по литературе. Драбкина С.В., Субботин Д.И. (2018, 128с.)

Итоговое выпускное сочинение 2017/2018. Амелина Е.В. (2018, 204с.)

Итоговое выпускное сочинение 2018/2019 г. Черкасова Л.Н., Попова Е.В. (2018, 272с.)

ЕГЭ 2019

ЕГЭ 2019. Русский язык. Типовые тестовые задания. Егорова Г.Т. (2019, 120с.)

ЕГЭ 2019. Русский язык. Типовые тестовые задания. Васильевых И.П., Гостева Ю.Н. (2019, 104с.)

ЕГЭ 2019. Русский язык. 30 вариантов типовых тестовых заданий + 300 дополнительных заданий части 2. Васильевых И.П., Гостева Ю.Н., Егорова Г.Т. (2019, 312с.)

ЕГЭ 2018. Русский язык. 50 вариантов типовых тестовых заданий. Васильевых И.П., Гостева Ю.Н., Львов В.В. (2019, 448с.)

ЕГЭ 2018. Русский язык. 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ. Бисеров А.Ю. (2019, 80с.)

ЕГЭ 2018. Русский язык. 40 тренировочных вариантов экзаменационных работ. Симакова Е.С. (2019, 320с.)

ЕГЭ 2018. Русский язык. 36 типовых вариантов. Под ред. Цыбулько И.П. (2019, 381с.)

ЕГЭ 2018. Русский язык. 50 тренировочных вариантов экзаменационных работ. Бисеров А.Ю., Текучева И.В. (2019, 352с.)

ЕГЭ 2018. Русский язык. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Драбкина С.В., Субботин Д.И. (2019, 320с.)

ЕГЭ 2019. Русский язык. Экзаменационные тесты. Практикум. Егорова Г.Т. (2019, 120с.)

ЕГЭ 2019. Русский язык. Тематические тестовые задания. Гостева Ю.Н., Львов В.В. (2019, 136с.)

ЕГЭ 2019. Русский язык. Орфография. Тематический тренинг. Белова Е.А. (2019, 112с.)

ЕГЭ 2019. Русский язык. Практикум. Задания части 1. Задания 1-24. Назарова Т.Н., Скрипка Е.Н. (2019, 176с.)

ЕГЭ 2019. Русский язык. Практикум. Задание 5. Паронимы. Егорова Г.Т. (2019, 96с.)

ЕГЭ 2019. Русский язык. Практикум. Задания 5-7. Языковые нормы. Козлова Т.И. (2019, 80с.)

ЕГЭ 2019. Русский язык. Практикум. Орфография. Задания 8-14. Груздева Е.Н. (2019, 96с.)

Я сдам ЕГЭ! Русский язык. Методика подготовки. Ключи и ответы. Цыбулько И.П., Васильевых И.П., Александров В.Н. (2017, 112с.)

ЕГЭ. Русский язык. Самостоятельная подготовка к ЕГЭ. Высший балл. Егорова Г.Т., Серебрякова О.А. (2017, 352с.)

Русский язык. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Симакова Е.С. (2016, 524с.)

Русский язык. Подготовка к ЕГЭ в 2017 году. (2017, 72с.)

ЕГЭ. Русский язык. Итоговое выпускное сочинение и сочинение-рассуждение. (2017, 384с.)

Сочинение. Практикум для подготовки в 2016-2017 учебном году. Назарова Т.Н., Скрипка Е.Н. (2017, 144с.)

ЕГЭ. Пятьдесят сочинений на отлично. (2017, 112с.)

ЕГЭ 2017. Русский язык без репетитора. Голуб И.Б. (2016, 400с.)

ЕГЭ 2017. Русский язык в схемах и таблицах. Политова И.Н. (2017, 64с.)