

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МАОУ «СОШ № 45» г.Перми
протокол от 05.04.2022 г. № 15



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 45» г. Перми
за 2021 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 45» г.Перми
Краткое наименование образовательной организации	МАОУ «СОШ № 45» г.Перми
Тип, вид, организационный статус	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Юридический адрес организации	614026, г. Пермь, ул.Валезная, д.15
Фактический адрес организации	614026, г. Пермь, ул.Валезная, д.15
Руководитель	Погребницкая Екатерина Михайловна
Заместители руководителя	Задыр Андрей Дмитриевич Цецегова Юлия Михайловна Федорова Лариса Евгеньевна
Телефон, факс	(342) 263-52-84
Адрес электронной почты	shkola45@permedu.online
Сайт организации	http://45school.ucoz.org/
Учредитель	Муниципальное образование г.Пермь
Дата создания	1950 год
Лицензия	от 01.04.2016 № 5203, серия 59 ЛО1 № 0003097
Свидетельство о государственной аккредитации	от 04.04.2015 № 405, серия 59 АО1 № 0000537; срок действия: до 04 апреля 2027 года

МАОУ «СОШ № 45» г.Перми (далее — Школа) расположена в Орджоникидзевском районе города Перми. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления образовательной организацией

Управление образовательной деятельностью в «СОШ № 45» г.Перми организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и локальными нормативными актами учреждения. Цель управления заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую личность.

Управление учреждением реализуется через соответствующие органы управления и самоуправления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, наблюдательный совет, родительский комитет. В учреждении созданы органы ученического самоуправления, которые действуют на основании утвержденных Положений.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования приоритетных направлений развития и направлены на повышение качества предоставления образовательных услуг.

Общее собрание работников является коллегиальным органом управления Учреждением, осуществляющим полномочия работников Учреждения. Основной задачей Общего собрания является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности трудового коллектива. Наблюдательный совет Учреждения дает заключение по следующим вопросам: а) по рассмотрению проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; б) по предложению руководителя (директора) Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; в) по предложению руководителя (директора) Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника. Педагогический совет является коллегиальным органом управления Учреждением и создан в целях реализации права педагогических работников на участие в управлении Учреждением, развития содержания образования, повышения качества воспитания и обучения обучающихся, совершенствования методической работы, рассмотрения педагогических и методических вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в Учреждении, содействия повышению квалификации работников Учреждения.

В целях развития и совершенствования профессионального мастерства педагогов в школе созданы и действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, курируют работу временных творческих методических групп, организуют внеклассную деятельность обучающихся, олимпиадное движение школьников.

Организацией общешкольных мероприятий, формирующих воспитательную политику учреждения, занимаются педагоги, входящие в структуру школьного управления – школьное методическое объединение классных руководителей.

В соответствии со штатным расписанием сформирован управленческий аппарат, распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим функционирования и гибкого развития учреждения.

Общее руководство по всем направлениям деятельности в соответствии с Уставом и законодательством РФ осуществляет директор Погребницкая Е.М. наряду с традиционным функционалом выстроено активное взаимодействие с родительской общественностью, который подключается к формированию образовательной политики школы, к разработке и реализации программы развития ОУ.

Цецегова Ю.М., заместитель директора, курирующая вопросы организации образовательного процесса, организуют учебный процесс, формируют «пространство выбора» и индивидуализацию образовательных маршрутов обучающихся, организует олимпиадное движение и работу по индивидуальному сопровождению школьников («одаренные» дети, дети с ОВЗ, дети на семейном обучении), курирует работу школьного психолого-педагогического консилиума.

Выймова И.А., руководитель методической службы, и Троховцева Н.В., ответственное лицо за работу с персоналом, курируют методическую работу и работу по повышению квалификации учителей в учреждении. Выймова И.А. возглавляет работу методического совета и взаимодействует с руководителями школьных методических объединений, вопросы инновационного развития учреждения, разработку и реализацию Программы развития.

Федорова Л.Е., заместитель директора, курирует вопросы воспитательного процесса в учреждении, реализации рабочей Программы воспитания, возглавляет и курирует работу специалистов психолого-педагогической службы, организует работу творческих групп педагогов, курирует школьное самоуправление обучающихся.

Задыр А.Д., заместитель директора, курирует вопросы хозяйственной деятельности учреждения, пожарной, антитеррористической безопасности, вопросы финансовой деятельности учреждения, отвечает за взаимодействие учреждения с центром бухгалтерского учета.

Информационно-аналитическая деятельность администрации учреждения осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материала по различным направлениям деятельности осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении результатов образовательного процесса на оперативных совещаниях, методических объединениях, совещаниях при директоре.

Документация представлена программами образовательного учреждения, локальными актами, аналитическими справками заместителей директора, протоколами педагогического совета, методических объединений, совещаний при директоре, приказами, планами работы.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функция управления осуществляется администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика существующего состояния дел позволяет обобщать положительный опыт, выявлять существующие проблемные зоны, выбирать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем.

Представленная структура управления обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися качественного образования.

III. Социальные партнеры образовательной организации

В целях повышения эффективности образовательного процесса в школе организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования.

Самыми значимыми партнерами школы являются родители, активные участники образовательного процесса, которые наделены полномочиями в управлении школой. Управляющий совет школы, родительские активы классов участвуют в обсуждении вопросов планирования, подготовки и проведения совместных мероприятий. Родители привлекаются в качестве «наставников» для организации и проведения «профессиональных» проб учащихся.

Среди организаций и социальных институтов наиболее эффективно выстраивается работа со следующими социальными партнерами:

- ✓ Газета «Перемена-Пермь»;
- ✓ ГИБДД;
- ✓ Главное управление МЧС России по Пермскому краю;
- ✓ Детская библиотека № 6;
- ✓ ДК им.А.Пушкина;
- ✓ Коллегия молодых адвокатов г.Перми;
- ✓ МАОУ «Гимназия № 3»;
- ✓ ГОС «Домостроительный»;
- ✓ ОАО «РЖД»;
- ✓ ОДН;
- ✓ ЦДЮТ «Фаворит»;
- ✓ ЦППМСП.

Основными направлениями работы являются: совместная деятельность, сотрудничество школы и социума на взаимовыгодных условиях, формирование активной жизненной позиции обучающихся и родителей.

К наиболее эффективным формам взаимодействия относятся: проектно-исследовательская деятельность, социально-значимые акции, совместные мероприятия.

Таким образом, социальное партнерство расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт, способствует формированию их мировоззрения.

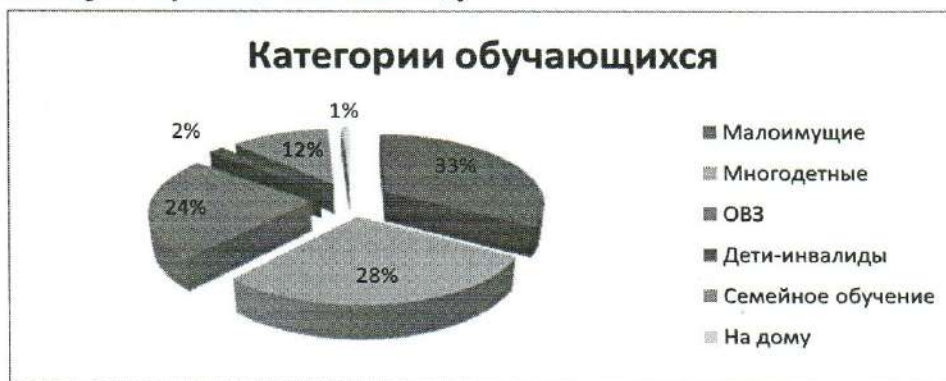
IV. Образовательная деятельность

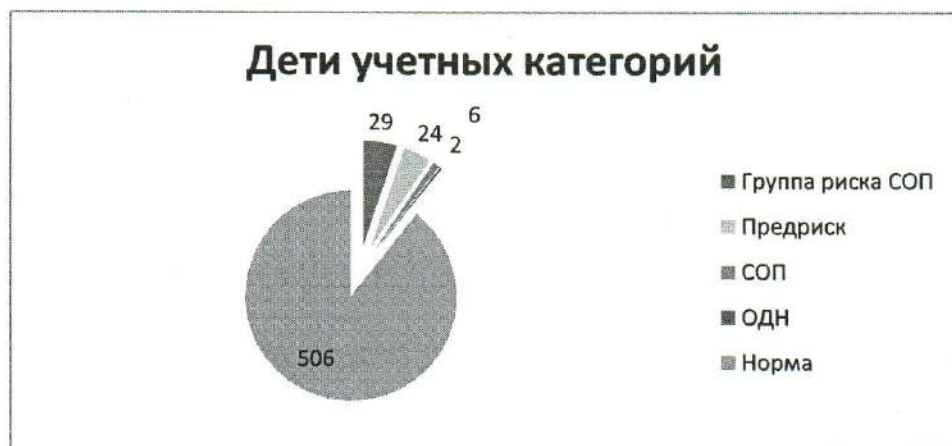
Характеристика контингента обучающихся

С января 2021 году в МАОУ «СОШ № 45» г. Перми функционировало 23 класса: начальное общее образование – 11 классов, основное общее образование – 10 классов, среднее общее образование – 2 класса. Обучение организовано в 2 смены. Средняя наполняемость классов- 22,6 учащихся.

Классы	На 01.01.2021	Кол-во классов	Средняя наполняемость	На 31.12.2021	Кол-во классов	Средняя наполняемость
1-4	247	11	22,5	275	10	27,5
5-9	298	10	29,8	266	11	24,2
10-11	25	2	12,5	26	2	13
Итого	570 чел.	23 кл.	22,6 чел.	567 чел.	23 кл.	24,6 чел.

Категории обучающихся в 2021 году:





Комплектование 1, 10 классов осуществляется в соответствии с локально-нормативным актом учреждения. Процесс образования по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и программам дополнительного образования организуется в соответствии с лицензией от 01.04.2016. право школы на выдачу выпускникам документов государственного образца подтверждено аккредитацией от 04.04.2015.

Образовательная программа учреждения

Образовательная программа школы сформирована на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, АООП ФГОС НОО, АООП ФГОС ООО, годового календарного графика работы.

Учебный план нацелен на обеспечение качества образования и решение задач развития личности школьников, формирование интересов и способностей к самоопределению подростков и социализации старшеклассников; рассчитан на пятидневную рабочую неделю. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели; 2-11-е классы - 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Учебные предметы ведутся по типовым программам и учебникам, рекомендованным МП РФ.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям в школе начинается с диагностической работы классных руководителей по изучению детей и семей, составлению психолого-педагогических карт обучающихся, наблюдением за адаптацией школьников 1, 5, 10 классов, работы с родителями по педагогическому просвещению. К индивидуально-профилактической работе с обучающимися, ранней профилактике негативных проявлений в поведении обучающихся активно подключаются специалисты психолого-педагогической службы, инспектор ОДН.

В целях создания условий для получения качественного общего образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в МАОУ СОШ № 45 создаются условия доступности образования с использованием здоровьесберегающих образовательных технологий. Имеются интерактивные средства обучения, мультимедийные средства, слайд-проекторы с экранами, web-камеры, наушники, аудиотехника (колонки).

В школе созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

1. по медицинским и социально-педагогическим показаниям, по специальным показаниям областной ПМПК, на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся обучение организуется по адаптированным образовательным программам, в том числе возможно индивидуальное обучение на дому;

2. вопросы деятельности общеобразовательного учреждения, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом ОУ и локальными актами образовательного учреждения;
3. в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работают педагог-психолог, социальный педагог и медицинский работник.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего образования и Федеральным образовательным стандартом среднего общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего образования и Федеральным образовательным стандартом среднего общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования, 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Важным аспектом остается организация и проведение факультативов на базе школы. Так в 2021 были реализованы факультативы по математике, русскому языку, географии, биологии – по предметам, наиболее популярным среди детей в выборе для сдачи на ГИА. Целесообразным было выделить дополнительный час для уделения повышенного внимания данным предметам.

Учебный план школы состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. Инвариантная часть обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта. Федеральный компонент включает в себя перечень учебных предметов, обеспечивающих единство школьного образования, и создаёт условия для развития учащихся, овладения выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков. Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Таким образом, образовательная программа учреждения имеет свои особенности, учитывает интересы участников образовательных отношений и направлена на повышение качества образования. Есть необходимость пересмотра некоторых подходов в обучении старшеклассников по индивидуальным учебным планам: повышается востребованность изучения отдельных предметов на профильном уровне: математика, география, английский язык, биология.

Качество подготовки обучающихся.

Результаты ГИА-9

ГИА-9 проводился в форме промежуточной аттестации, результаты которой являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс.

В 2020-2021 учебном году по выбору сдавали следующие предметы ОГЭ:

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Информатика	-	1	6	-
География	-	4	5	4
Биология	-	2	6	-
Обществознание	-	10	10	-

По обязательным предметам средние баллы были следующими:

Русский язык	46,13
Математика	44,62

Результаты ГИА-11

Предмет	2019-2020		2020-2021		Динамика
	Кол-во выпускников	Ср.балл	Кол-во выпускников	Ср.балл	
Русский язык	21	74	11	60	- 6 баллов
Математика (профиль)		58		58	
Обществознание		56		41	- 15 баллов
История		51		40	- 11 баллов
Биология		50		43	- 7 баллов
Химия		46		61	+ 15 баллов
Физика		38		41	+ 3 балла
Литература		-		32	
Английский язык		88		22	- 66 баллов

Метапредметные результаты

По данным метапредметного мониторинга результаты следующие:

Предмет	Класс	Кол-во учеников	Ср.балл	Уровень			
				Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
Метапредмет (2019-2020)	9	36	49,8	2	9	20	5
Метапредмет (2020-2021)	9	44	48,6	2	18	17	7
Метапредмет (2021-2022)	9	41	49,15	1	12	25	3

Предметный мониторинг по математике показал следующие результаты:

Предмет	Класс	Кол-во учеников	Ср.балл	Уровень			
				Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
Математика (2019-2020)	7	42	37	4	26	12	0
Математика (2020-2021)	7	48	42,3	3	25	18	2
Математика (2019-2020)	8	41	47,8	1	12	25	3
Математика (2020-2021)	8	43	46,7	2	11	30	0

Востребованность выпускников

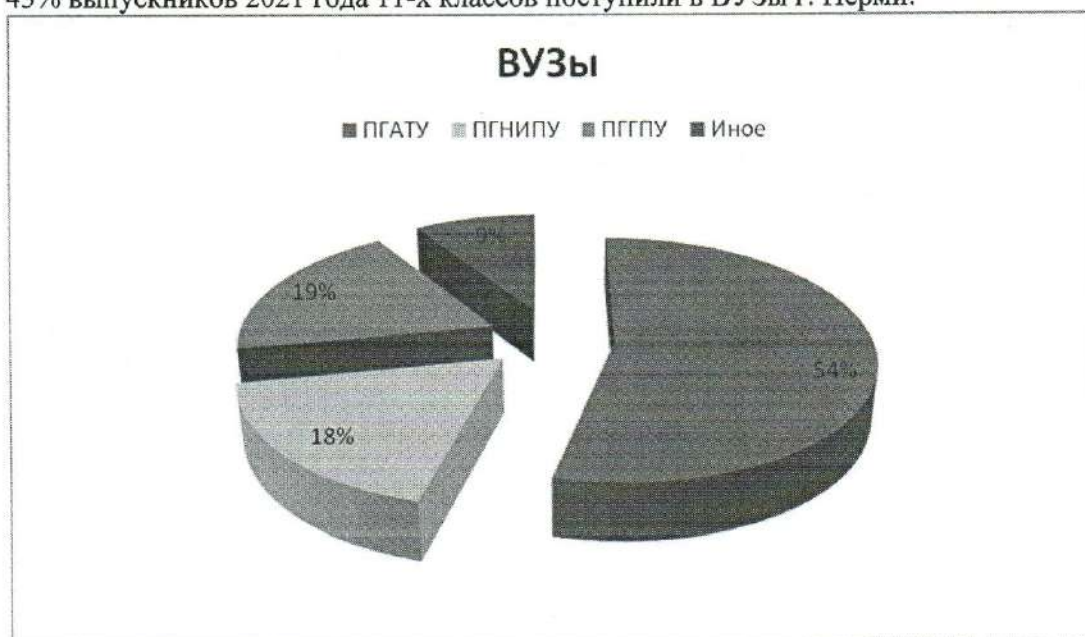
9 класс

Кол-во выпускников	Продолжили обучение в 10 классе МАОУ «СОШ № 45»	Продолжили обучение в 10 классе в других ОУ	Продолжили обучение в 10 классе ВШ	Поступили в СУЗы г.Пермь, Пермского края и России	Другое
52	5	-	-	45	3

11 класс

Год	Кол-во выпускников	Поступили в ВУЗы			Поступили в СУЗы	Другое
		г. Пермь	РФ	Др. страны		
2020	21	10	1		8	2
2021	11	5	-	-	4	2

45% выпускников 2021 года 11-х классов поступили в ВУЗы г. Перми.



Интеллектуальные достижения обучающихся

Интеллектуальное направление представлено успешным участием учащихся в конкурсах и олимпиадах, таких как

1. большой всероссийский этнографический диктант;
2. конкурс чтецов «Живая классика»;
3. районный интеллектуальный турнир «Дорогами доблести славы» в рамках городского фестиваля «Дни воинской славы России»;
4. международный конкурс «Олимпус - 2020»;
5. открытый межрегиональный конкурс маршрутов «Дом, в котором я живу»;
6. международный математический конкурс «Ребус»;
7. региональный конкурс-игра «Почемучка»;
8. предметные олимпиады по русскому языку, математике, окружающему миру и др.;
9. международная дистанционная олимпиада «Инфоурок»;
10. олимпиады на образовательном портале «Учи.ру»

Количество участников в дистанционных олимпиадах увеличивается: в 2021 году прирост составил 12%.

Ежегодно в школе проводится школьная научно-практическая конференция «Мои открытия». Цель НПК – развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка младшего школьного возраста путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

Период	Кол-во участников	Кол-во победителей
2021г	9	33%

Стабильно высокие результаты показывают учащиеся начальной школы.

V. Внутренняя система оценки качества образования

Главной целью ВСОКО является получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования. Мониторинговые обследования помогают определить степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения.

Успеваемость

За 2020-2021 учебный год успеваемость составляет – 96,4%. Качество знаний в параллелях составляет: 4 классы – 35,9%, 9 классы – 5,3%, 11 классы – 7,1%.

Результаты ВПР

Цель ВПР - выявление учебных достижений школьников, оценка динамики этих достижений; определение метапредметных результатов учащихся; выявление достижений школьников в различных сферах деятельности (интеллектуальной, технической, творческой).

В 2021 году выпускники начальных классов писали ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру. Результаты ВПР учащихся 4-х классов представлены в таблице:

Предмет	2019-2020 г.					2020-2021г.				
	Кол-во участвующих в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во участвующих в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	40	0	10	18	12	55	8	27	12	8
Математика	42	12	10	17	3	56	15	28	13	0
Окружающий мир	41	3	21	15	2	52	3	28	20	1

Предметы	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Русский язык	Справились 70%	Справились 85,4%
	Качество 25%	Качество 63,6%
Математика	Справились 92,8%	Справились 100%
	Качество 52,3%	Качество 26,7%
Окружающий мир	Справились 95,1%	Справились 98%
	Качество 58,5%	Качество 59,6%

Результаты ВПР основной школы:

Средний балл по предметам 2019-2020 г.								
Класс	Р.яз	Матем	Окр. мир	Биология	История	Георг	О/знание	Физика
5	22,8	12,5	17,2		3,8			
6	26,6	8,3		20	9,6	20,3	12,3	

7	21,8	8,1		17,5	8,4	16,5	9,1	11,5
Средний балл по предметам 2020-2021 г.								
Класс	Р.яз	Матем	Окр. мир	Биология	История	Георг	О/знание	Физика
5	18,4	10,5	19,4					
6	18,6	5,7		10,6	4,7			
7	21,6	3,2		10,3	3,7	14,3	7,1	
8	17,3	4,8		7,8	3,7	11,4	6,6	3,4
9	12	4,4						

Динамика среднего балла								
Класс	Р.яз	Матем	Окр. мир	Биология	История	Георг	О/знание	Физика
6	-4,2	-6,8	+2,2		+0,9			
7	-5	-5,1		-9,7	-5,9	-5,1	-2,5	-8,1
8	-4,5	-3,3		9,7	-4,7			

Текстовый анализ, проблемы

Проблема 1 Снижение результатов	- начало учебного года (психологическая нагрузка); - низкое качество подготовки во время проведения весеннего дистанта; - отсутствие контроля родителей;
Проблема 2 Неукомплектованность педагогическими кадрами	-в 1 четверти 2020-2021 учебного года математика не проводилась в 6а, 7а, 7б классах.

Мониторинги

В течение 2021 проводились региональные мониторинги.

4 классы – метапредметный мониторинг - по уровню сформированности учебных достижений:

Уровень	Количество человек - 53 (%)
Высокий	2 (3,77%)
Средний	4 (7,55%)
Ниже среднего	17 (32,07%)
Низкий	30 (56,6 %)

7 классы – естественно – научная грамотность:

Уровень	Количество человек - 47 (%)
Высокий	5 (10,6%)
Средний	28 (59,6%)
Ниже среднего	14 (29,8%)
Низкий	0 (0,0 %)

8 классы - естественно-научная грамотность:

Уровень	Количество человек - 38 (%)
Высокий	2 (5,3%)
Средний	14 (36,8%)
Ниже среднего	15 (39,5%)
Низкий	7 (18,4 %)

VI. Основные направления воспитательной деятельности, виды внеклассной и внеурочной деятельности

С 01.09.2021 года школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школы:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, вместе с тем, родители высказали пожелание о создании школьного спортивного клуба. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022-23 учебный год.

В течение 2021 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМПС по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В начале учебного года при планировании работы на 2021 год мы поставили следующую цель: создание в школе единого воспитательного пространства, способного воспитать духовно-нравственную, физически и интеллектуально зрелую

личность, обладающую богатой внутренней и внешней культурой, способной к активной творческой и полезной деятельности. Для осуществления этой цели мы работали по направлениям: духовно-нравственное и патриотическое; художественно-эстетическое, интеллектуально-творческое развитие; экологическое, физкультурно-оздоровительное; трудовое воспитание и профориентационная работа; профилактика правонарушений; работа с родителями. Для реализации этой цели были определены воспитательные мероприятия по всем вышеуказанным направлениям. Результатом были наши достижения:

1. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание

Событие	Уровень	Кол-во участников	Результат
ОН-ЛАЙН проект «История моей семьи – в истории района»	Район	1	Сертификат
Районная акция «Я-гражданин»	Район	25	Сертификаты
Квест-игра «Не забудем их подвиг великий»	Район	15	Сертификат участников
Праздничный концерт «Если имя тебе учитель»	ОУ	75	Грамоты
Всероссийская акция «Мамино сердце»	Россия	25	Грамоты
Конкурс чтецов, посвященный Дню Матери. Номинация «Выразительное чтение стихотворения о Матери»	ОУ	12	Диплом Победителя
Синичкин дом	Район	2	Участник -1 Диплом 1 степени -1
Олимпиада по ПДД на учи.ру	Россия	24	Сертификат участника – 9ч Похвальная грамота - 2ч. Диплом победителя - 13ч
Новогодний КВЕСТ	ОУ	26	Сертификаты
IV городской конкурс детских творческих работ «Открытка для спасателя»	Город	14	1 чел. – 1 место 1 чел. - 2 место
Районный конкурс «Игрушка для елочки»	Район	49	Сертификаты
Олимпиада «Безопасная дорога» на Учи.ру	Россия	124	Пох.гр. – 4 чел. Победители - 8 чел. Сертификаты – 11 чел.
Школьная акция «Бессмертный полк»	ОУ	35	Участие
Посещение музея «Дом Мешкова». Пермь в ВОВ	ОУ	20	Участие
Экскурсия «Пермь мистическая»	ОУ	20	Участие

2. Художественно-эстетическое воспитание, в рамках этого направления учащиеся проявили активность не только в традиционных конкурсах, проводимых школой, но и в конкурсах районного, муниципального, краевого и всероссийского уровня.

Событие	Уровень	Кол-во участников	Результат
Он-лайн турнир чтецов «Моя Россия»	Район	1	2 место
Выставка рисунков «Моя безопасность»	ОУ	61	Сертификаты участников
Краевой патриотический фестиваль-конкурс «Расскажу про Россию»	Край	16	Сертификаты участников

Городская виртуальная выставка детских творческих работ «Песня в военной шинели»	Город	15	Сертификаты участников
«Песни в военных шинелях»	ОУ	35	Сертификаты участников
Детский творческий конкурс «И с каждой осенью я расцветаю вновь»	Международный	22	Сертификаты участников
Конкурс рисунков «Здравствуй, осень золотая» для детей с ОВЗ	Город	2	Сертификат участников
Всероссийский конкурс народного творчества. Номинация «Стихи и песенные композиции»	Россия	20	Сертификат участника
Онлайн-конкурс поделок «День Педиатра»	Район	4	Сертификаты
Вокальный фестиваль «Мама, милая мама»	Район	20	Участие
День рождения буквы Ё	Город	25	Сертификаты участников
Всероссийский конкурс народного творчества. Номинация «Поздравительная открытка»	Россия	5	Сертификат участника
Открытый конкурс чтецов «И чувства добрые я лирой пробуждал»	Район	10	Диплом финалиста -4 1 чел. 3 место
Всероссийский конкурс детских рисунков «Полицейский Дед Мороз и Ко»	Россия	10	Сертификат участника
Конкурс рисунков по творчеству Агнии Барто	ОУ	120	Оформлена тематическая выставка
Конкурс рисунков «Любимый вид спорта»	ОУ	68	Оформлена тематическая выставка
«Варвара- краса, длинная коса»	ОУ	10	1 место
VI краевой фестиваль-конкурс творчества «Мир вашему дому»	Край	1	Диплом 3 степени
Концерт для мам и бабушек «8 Марта»	ОУ	120	Сертификаты участников
IV Конкурс детского художественного дистанционного творчества «К далёким звёздам»	Россия	17	Победители - 6 чел. Сертификаты - 11 чел
Конкурс рисунков «К далёким звёздам!»	ОУ	11	1 место, 2 место , 3 место
Открытый районный фестиваль «Батл хоров – 2021»	Район	23	Участие
Конкурс «Великой Победе – наши таланты» - Песенный - Выразительного чтения поэтических и прозаических текстов - Рисунков	Город	20 2 18	Диплом лауреатов Диплом лауреатов Сертификаты

3.Интеллектуальное развитие. Характерными для этого направления являются организация и проведение интеллектуально-творческих конкурсов, олимпиад:

Событие	Уровень	Кол-во участников	Результат
---------	---------	-------------------	-----------

Марафон ТАЙНЫ ЕГИПТА на УЧИ.РУ	Край	45	1 место в школе 3 место
Письмо - наказ губернатору	Город	3	Участие
Марафон ПОКОРЕНИЕ РИМА	Город	24	1 место в школе
«Урок цифры». «Искусственный интеллект и машинное обучение»	Всероссийский	280	Участие
Конкурс сочинений «Моя семья и ВОВ»	Город	3	Участие
«Мою семью не обошла война» - сочинение	Город	2	Участие
Почемучка	Всероссийский	17	I место 1 место II место
Школьный тур всероссийских олимпиад	ОУ	189	Участие
Онлайн-викторина «День народного единства»	ОУ	4	Победа Участие
Всероссийская культурно-просветительная акция «Культурный марафон»	Всероссийский	6	Участие
Олимпис	Всероссийский	26	21 диплом и 5 похвальных листов
«Академия первых»	Муниципальный	2	Участие
Программа "Литературное творчество: проза"	Муниципальный	1	Сертификат
Большой этнографический диктант	Всероссийский	68	Сертификаты
Марафон Путешествие в Индию	Край	23	1 место
Марафон «Затерянная Атлантида»	Край	24	1 место
Марафон «Сказочная Лапландия»	Край	25	Участие
Урок цифры	Россия	250	Участие
Урок цифры	Россия	248	Участие
Марафон «Остров сокровищ» учи.ру	Россия	80	Участие
Зимняя олимпиада по математике на учи.ру	Россия	75	Похвальная грамота Дипломы
Марафон «Цветущие Гавайи» учи. ру	Россия	35	Участие
Всероссийская викторина «Творчество А. Л. Барто»	Россия	3	3 место
Конкурс чтецов «Путешествие в страну веселого детства с А. Барто»	ОУ	24	Участие
Олимпиада по русскому языку УЧИ.РУ	Россия	67	Похвальная грамота Диплом Победителя Сертификат участника
Олимпиада по математике «Я люблю математику» ЯНДЕКС УЧЕБНИК	Россия	69	Участие
ОЛИМПИС «Весенняя сессия» - 2021	Всероссийская	37	2 лауреата
Урок цифры «Беспилотный транспорт»	Всероссийская	5	Участие
XVI Всероссийские предметные олимпиады г. Бийск (Центр поддержки талантливой молодежи)	Всероссийская	6	I место I место I место
XV Всероссийская олимпиада по	Всеросси	5	2 место

математике	йская		3 место Сертификат
Всероссийский конкурс по теме «Человек и космос»	Всероссийский	4	1 место 2 место
Краевая олимпиада «Литературная карта Прикамья»	Краевая	5	Сертификаты
Олимпиада по окружающему миру на учи. ру	Всероссийская	58	Похвальная грамота
Марафон «Мистические Бермуды» на учи. ру	Россия	18	2 место
«Цифровой диктант - 2021»	Россия	68	Сертификаты участников
Почемучка (Весенняя сессия)	Всероссийский	49	I место III место II место
Марафон «Воздушное королевство» Учи. ру	Россия	10	3 место
Человек и Природа (ЧИП)	Всероссийский	17	Участие
Весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» учи. ру	Всероссийский	1	Сертификат
Краеведческая онлайн – олимпиада «Кузбасс – 300» уи. ру	Всероссийская	1	Похвальная грамота
Кенгуру – знаток математики	Всероссийский	10	Участие
Тест по ПДД	ОУ	280	Участие
Урок цифры «Цифровое производство»	Всероссийский	45	Сертификат участников
Весенняя олимпиада по окружающему миру для 4-го класса (Учи.ру)	Россия	53	Участие
Енот - знаток естественных наук	Всероссийский	10	I место II место III место
Чеширский кот - любитель английского языка	Всероссийский	2	III место I место II место

В целом, задачи, поставленные на 2021 год, выполнены. Внеурочная деятельность реализуется через следующие формы организации деятельности учащихся:

1. **Духовно – нравственное.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. Для учащихся начальной школы разработана и реализуется программы внеурочной деятельности «**Страна этикета**» - данная программа позволяет учащимся 1-4 классов познакомиться с основными знаниями в области этики и этикета и закрепить их на практике. Для учащихся среднего звена разработана и реализуется программа внеурочной деятельности «**Самосовершенствование личности**» - программа внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов направлена на формирование веры личности в самое себя и признание смыслом жизни пути непрерывного самосовершенствования.

2. **Спортивно-оздоровительное.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых, физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде. Для учащихся 5-11 класс в рамках внеурочной деятельности работают секции волейбола, баскетбола.

3. **Общекультурное.** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. Для учащихся начальной школы разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности: «Я познаю мир», «Пермячок», «Изонить», «Литературная гостинная».

4. **Общеинтеллектуальное.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Для учащихся начальной школы разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности: РПС «Умники и умницы», «Интеллектуальные витаминки», «Занимательные опыты», «Основы Финансовой Грамотности».

5. **Социальное.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. Для учащихся начальной школы разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности: «Дорогою добра», «Все цвета, кроме черного». Для учащихся среднего звена реализуется программа внеурочной деятельности «Познай себя», посредством реализации которой решаются такие задачи, как развитие собственного чувства достоинства и умение уважать достоинства других; развитие способности к самоанализу; развитие социальной восприимчивости; развитие коммуникативных навыков; формирование поведенческих навыков и умений эффективного выхода из сложных ситуаций.

Работа с родителями

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм.

На школьном уровне:

- ✓ общешкольный родительский комитет школы, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- ✓ семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;
- ✓ родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- ✓ общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.

На классном уровне:

- ✓ вовлечение родителей или законных представителей школьников в образовательный процесс через классные родительские собрания (1-11 классы), в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания: «Показатели нормативного и ненормативного поведения детей младшего школьного возраста», «Лишь у счастливых родителей вырастают счастливые дети», «Им уже 13. Будем вместе с ними, а не над ними», «Роль традиции семьи и мнения родителей в выборе будущей профессии старшеклассника»;
- ✓ Дни открытых дверей, когда возможно посещение родителями школьных учебных и внеурочных занятий для получения представления о ходе образовательного процесса в школе и самочувствии ребенка в коллективе среди сверстников.
- ✓ Профилактические беседы, проводимые классным руководителем или психологом для родителей одного класса или специально выделенной группы родителей, имеющих подобные проблемы.

На индивидуальном уровне:

- ✓ работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- ✓ участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- ✓ помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- ✓ индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Основные мероприятия 2021 года:

- анкетирование родителей по безопасности в интернете;
- анкетирование родителей «Независимая оценка качества образования»;
- анкетирование учащихся и родителей по профессиональной ориентации 8 и 10 классов;
- родительское собрание «Переход на дистанционное обучение. Нормативы работы у компьютера. Домашнее рабочее место ребёнка»;
- родительское собрание «Предварительные результаты «удалёнки». Образовательная траектория ученика и приоритеты в обучении»;
- родительские собрания «Ответственность родителей за уход детей из дома»;
- родительское собрание «Итоги второй четверти»;
- практическое онлайн-собрание для родительской и педагогической общественности по профилактике употребления ПАВ подростками.

Работа по профилактике правонарушений:

Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики. Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у учащихся определенного возраста.

В системе профилактической деятельности школы выделяют два направления: **меры общей профилактики**, обеспечивающие вовлечение всех

учащихся в жизнь школы, и меры специальной профилактики, состоящие в выявлении учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении работы с ними на индивидуальном уровне.

Для эффективной профилактической работы в школе создана и функционирует служба Психолого-педагогического сопровождения:

Состав службы ППС		
специалисты	2020	2021 год
Социальный педагог	1	1
Педагог- психолог	0	2
Логопед	1	1
Дефектолог	1	1

Если сравнить состав службы по годам, то можно отметить, что в 2021 году в штат школы были приняты педагоги-психологи, так как без отсутствия этих специалистов невозможно качественно организовать профилактическую работу с несовершеннолетними.

Цели, которые ставит перед собой образовательное учреждение в работе с учащимися, совершившими правонарушения:

1. формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе;
2. снижение уровня правонарушений среди обучающихся путем проведения мероприятий нравственно-воспитательного содержания;
3. расширение кругозора обучающихся по вопросам правовой культуры.

Сравнительная таблица совершения правонарушений в 2020-2021 учебном году

Категории детей	На начало 1 полугодия 2020-2021 учебного года	На конец 1 полугодия 2020-2021 учебного года	Начало 2 полугодия 2020-2021 учебного года	Конец 2020-2021 учебного года
ОДН	8	11	8	8

Все несовершеннолетние, совершившие правонарушения, входят в группу риска СОП, поэтому требуют особой заботы, повышенного внимания. Содержание профилактической работы строилось на индивидуальном консультировании и собеседовании с учащимися и их родителями, обследовании жилищно-бытовых условий семей учащихся, вовлечение в досуговую деятельность, систему персонального контроля за успеваемостью и посещаемостью. Самое большое количество учащихся, поставленных на учет ОДН, - это учащиеся УСН, поэтому профилактическая работа с данной категорией учащихся была направлена на переориентацию на здоровый образ жизни. Более 80% учащихся, состоящих на учете в ОДН, организованы в летний период различными формами занятости: РВО при ОУ, спортивная площадка при ОУ, дистанционная занятость.

По результатам профилактической работы несовершеннолетние осознают негативное влияние правонарушений, ПАВ, идет формирование законопослушного поведения у обучающихся, пополняются правовые знания, несовершеннолетние учатся ответственности за свои поступки, учатся содержательному проведению досуга. Однако опыт работы показывает, что наиболее эффективной профилактикой совершения противоправных деяний является проведение не отдельных разовых бесед или лекций с учащимися, а целенаправленные и систематические занятия, куда наравне с профилактическими проблемами непременно включаются

общепсихологические аспекты, а также активные способы отработки навыков социально-психологической компетентности. Следовательно, в следующем году необходимо рассмотреть основные направления совместной деятельности социального педагога и психолога в организации системы профилактической работы с учащимися, склонными к совершению противоправных действий.

Каникулярная занятость учащихся

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно организуемый отдых охватывает учащихся с 7 до 17 лет.

2020 год организация отдыха в форме РВО	2021 год организация отдыха в форме РВО
Особенности организации отдыха летом 2020 года обусловлены эпидемиологическими рекомендациями в связи с COVID-19	Особенности организации отдыха летом 2021 года обусловлена предписаниями надзорных органов в связи проведением ремонтных работ
1 смена - 15 детей (июль) 2 смена - 50 детей (август) 3 смена - 70 детей (август)	1 смена - 90 детей (июнь) 2 смена - 15 детей (август) Спортивная площадка при школе: июнь, июль, август - 45 детей.

Обязательным является вовлечение в РВО ребят из многодетных и малообеспеченных семей, учащихся из «группы риска» СОП и других учетных категорий.

	СОП	Группа риска	М/и семьи	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Дети-инвалиды	Многодетные семьи
2020 год	3 чел.	18 чел.	14 чел.	4 чел.	1 чел.	7 чел.
2021 год	3 чел.	22 чел.	8 чел.	7 чел.	1 чел.	9 чел.

Состояние материально-технической базы лагеря соответствовало рекомендациям по организации отдыха детей.

Кроме организации отдыха в форме отрядов РВО, в школе были задействованы и иные формы организации летнего отдыха:

1. работа спортивной площадки при школе в июне, июле и августе - 45 чел.;
2. участие во Всероссийском проекте «Большая перемена» -135 человек;
3. образовательный интенсив по развитию социальных сетей в тик токе - 3 чел.;
4. обучение в школе КВН «Точка кипения - Пермь» -25 чел.;
5. профильная смена для Юных инспекторов Дорожного Движения - 6 чел.

В летний период проводилась активно работа по безопасности детей:

1. проведение акции "Толерантные каникулы" по профилактике правонарушений и формированию межнациональной толерантности;
2. акция «Моя безопасность в Интернете», которая способствовала формированию у учащихся понятия о принципах безопасного поведения в сети; формирование потребности безопасного использования глобальной сети;

3. интерактивная игра по ПДД, направленная на знание и практическое применение знаний правил дорожного движения;
4. беседы с инспекторами МЧС о правилах поведения на водных объектах в летний период.

VII. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на

- ✓ сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ✓ образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- ✓ в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа внутренних резервов;
- ✓ кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На конец второго полугодия в школе работало 2 учителей-предметников, из них мужчин — 4 человека; средний возраст — 40 лет, но при этом педагоги до 35 лет составляют 28% от всего педагогического состава.

По уровню образования педагоги распределяются следующим образом: высшее образование имеют 62% педагогов, среднее специальное образование имеют 38% педагогов.

Высшее образование	Среднее специальное образование
18 чел.	11 чел.

Из них высшую категорию имеют 6 человек, что составляет 21% от всего педагогического коллектива. 3 человека имеют звание Почетного работника общего образования РФ.

Курсовую подготовку по учебным предметам прошли 2 человека; по направлению «классное руководство» - 13 человек.

Для решения существующих проблем в 2021 году была создана методическая служба школы. Задачи: способствовать формированию у учителей МАОУ «СОШ №45» г. Перми потребности заниматься анализом результатов профессиональной деятельности; развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса; ориентировать начинающего учителя на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности; ускорить процесс профессионального становления молодого учителя и закрепления его в данной школе; формировать школьное сообщество учителей, объединенных общей целью. В связи с этим для работы педагогического коллектива в 2021 году была актуальной следующая тема: «Повышение (становление) профессиональной компетентности педагогов школы № 45 в современных условиях».

Школьной методической службой реализуется проект «Наставничество», в ходе которого решались в 2021 году следующие задачи:

1. Выявление проблемных вопросов, определение уровня дидактических и профессиональных умений.

2. Непрерывная система сопровождения молодых педагогов (оказание практической и методической помощи).

3. Диагностика педагогической деятельности (выявление зоны развития положительных изменений, наблюдение, анкетирование, диагностика, методы самооценки, рефлексия).

4. Помощь в составлении ИОМ (индивидуальной образовательной модели).

Работа с молодыми специалистами включает следующие направления:

1. разбор педагогических ситуаций, подбор методической литературы, вебинары, открытые уроки, анализ уроков;

2. обучение приемам планирования и принятия решений. Помощь в конкурсном участии;

3. участие в проектах и конкурсах (конкурс наставничества «Профессиональная пара»).

Организация работы с молодыми специалистами осуществлялась через

1. психолого-педагогическую поддержку;

2. организационно-методическую помощь;

3. информационно-консультативное обучение;

4. рефлексивный контроль;

5. стимулирование профессионального развития.

Принципы работы с педагогами:

1. опора на позитивный внутренний потенциал молодого педагога;

2. установление доверительных отношений;

3. выявление важных профессионально-личностных качеств молодого педагога (создание новых плоскостей и граней профессионализма);

4. непубличный характер решения проблем и публичный характер представления достижений.

Одна из форм реализации проекта «Наставничество» - участие молодых педагогов в методических семинарах по обмену опытом.

Учителя активно работают в системе «Учи.ру». Маликова А.В. награждена дипломом за 1 место по итогам 2021 года. Выймова И.А. по итогам международной олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ-край-2021» прошла во 2 тур. Федорова Л.Е. приняла участие в международном научно-практическом конкурсе «Лучшая научная статья» в секции «Цифровая трансформация школы», награждена дипломом 1 степени. В семинарах приняли участие 11 человек, в конференции по обмену опытом – 1 чел., в мастер-классах – 2 чел., в олимпиадах профессионального мастерства – 2 человека, в мероприятиях по молодым педагогам – 1 чел.

В 2021 году педагоги школы приняли участие в следующих конкурсах:

1. участие в заочном (конкурсном) и очном этапах Всероссийского форума классных руководителей – Выймова И.А.;

2. участие в конкурсе «Учитель года» (1 тур – анкета педагога и видеоурок с анализом) – Федорова Л.Е., Цецегова Ю.М.;

3. участие в конкурсе «Профессиональная пара» (1 тур – «Визитка») – Шмакова А.В., Вотинова А.А..

Учителя школы принимали участие в мероприятиях по обмену опытом за рамками образовательного учреждения: Выймова Ирина Алексеевна выступила на краевом флеш-вебинаре «Всероссийский форум классных руководителей - пространство развития современной педагогики». Опыт по теме «Профессиональная

этика классного руководителя - основа отношений с родителями обучающихся» представлен на портале сетевого сообщества педагогов Пермского края.

Федорова Лариса Евгеньевна выступила с сообщением на городском семинаре по теме «Реализация проекта «Доброжелательная школа».

В течение 2021 года произошли позитивные изменения в работе педагогического коллектива: педагоги школы приняли участие в конкурсах профессионального мастерства, прошли обучение на курсах «Современный учитель», проявили себя в школьных методических семинарах и мероприятиях городского и краевого уровней. Эффективность работы педагогического коллектива связана с желанием улучшить полученные результаты, есть позитивная динамика в формировании мотивации педагога, ведется работа по созданию ИОМ молодыми педагогами и учителями-стажистами.

VIII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать образовательные программы школы. Все кабинеты имеют информационное оборудование, локальная сеть обеспечивает на всех компьютерах доступ к интернет-ресурсам. Кабинеты оснащены проекторами, дсками.

Общая характеристика:

- ✓ объем библиотечного фонда — 11 578 единиц;
- ✓ книгообеспеченность — 98 %;
- ✓ обращаемость — 1,5 единиц в год;
- ✓ объем учебного фонда — 11 333 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	11 333	7 452
2.	Художественная	237	163
3.	Справочная	8	8

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

IX. Материально-техническая база учреждения

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- ✓ лаборатория по физике;
- ✓ лаборатория по химии и биологии;
- ✓ кабинет математики;
- ✓ компьютерный класс.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для трех кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС), в течение 2021 года провели съемки видеоуроков в рамках нового проекта; приняли участие в уроках «Цифра». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	567 чел.
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	275 чел.
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	266 чел.
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26 чел.
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	134 чел. (23,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	44,1 б.
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	41,7 б.
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74 б.
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	57,6 б.
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 чел. (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 чел. (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 чел. (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 чел.
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	0 чел.(0%)

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 чел. (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 чел. (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 чел. (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	209 чел. (63%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		37 (6,5%)
— федерального уровня		0 чел. (0%)
— международного уровня		0 чел. (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел. (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел. (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел. (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 чел. (12,5%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	29 чел.
— с высшим образованием		18 чел. (62%)
— высшим педагогическим образованием		14 чел. (48%)
— средним профессиональным образованием		11 чел. (38%)
— средним профессиональным педагогическим		6 чел. (21%)

образованием		
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18чел.(62%)
— с высшей		6 чел.(21%)
— первой		11чел.(38%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		10чел. (34%)
— больше 30 лет		4 чел.(14%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		7 чел.(24%)
— от 55 лет		3чел. (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21чел. (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21чел.(72%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,02
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет

— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	567 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

По итогам 2021 года наблюдается снижение среднего балла по русскому языку в 9 и 11 классах, при этом 1 обучающийся не получил аттестат. В то же время по сравнению с 2018 годом, за 4 четыре года, наблюдается увеличение учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (от общей численности обучающихся) на региональном уровне с 1 человека до 37 человек, при этом увеличилось общее число учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах (от общей численности обучающихся) на 2%. Впервые в 2021 году приняли участие в сетевой форме организации внеурочной деятельности в онлайн-формате.