

Рассмотрено
на педагогическом совете № 3
МБОУ «СОШ № 45» г.Перми
30.12.2018г.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №45» г.Перми за 2017
год

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 45» г.Перми

1. Общие сведения

1.1. Место нахождения: **614026, Пермский край, г. Пермь, ул. Валежная, 15;**

Телефон/факс: **8(342)263-52-84;**

электронный адрес: **sch45-perm@yandex.ru**

1.2. Сайт образовательного учреждения: **<http://45school.ucoz.org>**

1.3. Адрес осуществления образовательной деятельности: **614032, Пермский край, г. Пермь, ул. Валежная, 15,**

1.4. Учредитель ОУ: **департамент образования администрации города Перми**

1.5. ФИО руководителя: **Алексей Владимирович Ломихин**

**Аналитический отчет деятельности МБОУ
«СОШ № 45» г.Перми
по результатам самообследования за 2017 год.**

Введение

Данный публичный отчет составлен администрацией и педагогическим коллективом муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» г.Перми по итогам 2017 года на основе ежегодного мониторинга образовательных результатов и условий организации образовательного процесса с учетом внешних и внутренних источников информации и включает в себя интегрированную статистическую информацию и самооценку результатов и условий деятельности учреждения.

Данный доклад предназначен для информирования всех участников образовательного процесса, социальных партнёров школы, органов управления образования о результатах деятельности школы, её достижениях, с целью получения общественной поддержки в решении задач, направленных на развитие школы.

Генеральная цель учреждения: создание условий для успешной социальной адаптации, профессионального самоопределения детей в условиях внедрения ФГОС.

Цель на 2017 год: создание условий для успешной социальной адаптации, профессионального самоопределения детей в условиях внедрения ФГОС.

МБОУ «СОШ № 45» г.Перми своей деятельностью: воспитанием, обучением, развитием, осуществлением необходимой коррекции обучения и воспитания, проведением профилактических и оздоровительных мероприятий для полноценного развития ребенка решает следующие задачи:

- Охрана жизни и здоровья воспитанников и учащихся;
- Укрепление здоровья и снижение заболеваемости;
- Обеспечение интеллектуального, социально-личностного и физического развития;
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- Взаимодействие с семьей.

В соответствии с установленным государственным стандартом МБОУ «СОШ № 45» г.Перми реализует:

- основную общеобразовательную программу начального общего образования;
- основную общеобразовательную программу основного общего образования;
- основную общеобразовательную программу среднего общего образования.

Разработана Основная общеобразовательная программа МБОУ «СОШ № 45» г.Перми в соответствии с Федеральным государственным стандартом. (ООП НОО; ООП ООО; ООП СОО)

Лицензия Государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования Пермского края от №

Свидетельство о государственной регистрации Государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования Пермского края от №

Директор – Ломихин Алексей Владимирович.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Крапивина Елена Вениаминовна.

Заместитель директора по воспитательной работе – Федорова Лариса Евгеньевна.

Главный бухгалтер – Баранова Ольга Вячеславовна.

Заведующий хозяйством – Васильев Николай Юрьевич.

**Показатели деятельности
МБОУ «СОШ № 45» г.Перми**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
.1.	Общая численность учащихся	474человека
.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	203 человека
.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	236 человек
.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35челове к
.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	98 человек 24%
.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	42,5 баллов
.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	47,8 баллов
.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
.12.	Численность_удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
.13.	Численность_удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей	0/0

	численности выпускников 11 класса	
.14.	1 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек а 6%
.15.	1 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
.16.	1 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
.17.	1 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
.21.	1 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	24 человека 18%
.22.	1 Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человека 1%
.23.	1 Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
.24.	1 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек 78 %
.25.	1 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек 78%
.26.	1 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек 22%
.28.	1 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек 22 %
.29.	1 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек 61%
.29.1.	1 Высшая	4 человека 17%
.29.2	1 Первая	10 человек 44%
.30.	1 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
.30.1.	1 До 5 лет	5 человек 22%
	1 Свыше 20 лет	16

.30.2.		человек 70 %
.31.	1 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	5 человека 22%
.32.	1 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек 26%
.33.	1 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации\профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека 92%
.34.	1 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек 92%
.	2 Инфраструктура	
.1.	2 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	16 единиц
.2.	2 Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
.3.	2 Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
.3.1.	2 С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
.3.2.	2 С медиатекой	нет
.3.3.	2 Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
.3.4.	2 С выходом в Интернет с компьютеров	нет
.4.	2 Численность\удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб\с), в общей численности учащихся	100%

На конец 217 года в контингенте школы числилось 474 обучающихся, из них: 471 человек обучается по очной форме и 3 человека по индивидуальной домашней форме обучения.

Учебная деятельность

Показатель	Цифровое значение	
	план	факт
Успешное прохождение ГИА 9 класс	100%	100%
Количество обучающихся, оставленных для дублирования образовательной программы	не более 3%	12 человек (2,7%)
Выполнение учебного плана	100%	98%
Ведение педагогами электронных дневников, журналов	100%	100%
Участие обучающихся индивидуально на дому в проекте «Дистанционное обучение детей – инвалидов»	1 учащийся	100%

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Образовательные программы реализуются в соответствии с типом и видом учреждения. Школа осуществляет свою деятельность по следующим образовательным программам:

п/п	Уровень (ступень) образования	Направленность образовательной программы (наименование)	Нормативный срок исполнения
	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
	Среднее (полное) общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года

Учебный план

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45» г. Перми на 2017-2018 учебный год составлен с учётом требований нормативных документов:

- Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО), утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО», с изменениями, внесёнными приказами Минобрнауки России от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011г. № 2357.
- Базисный учебный план начального общего образования ФГОС НОО 2009год.
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г. № 1089, с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования Российской Федерации от 03.06.2008г. № 164, от 24.01.2012г. № 39, от 31.01.2012г. № 69.
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897.
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015г. № 1/15)
- Федеральный базисный учебный план (БУП -2004г.) и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312, с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования Российской Федерации – от 20.08.2008г. № 241 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»; – от 30.08.2010г. № 889 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»; – от 03.06.2011г. № 1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»; – от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».
- Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72).;

- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 18.07.2014 года №СЭД-26-01-04-627 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения на дому»;

- Приказ Минобрнауки Пермского края от 14.07.2015 г. №СЭД-26-01-21-1046 «О направлении методических рекомендаций по организации самоподготовки учащихся»; • Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45» г.Перми, утверждён распоряжением начальника департамента образования администрации г.Перми от 21.11.2011г. № СЭД-08-01-26-417.

- Приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

Действующий учебный план соответствует виду образовательного учреждения, выдержан в отношении структуры, содержания и максимальной учебной нагрузки учащихся. При составлении учебного плана школы учтены следующие позиции:

- гигиенические нормы учебной нагрузки;
- обязательное соблюдение федерального и регионального компонентов;
- правовая защищённость обучающихся школы на гарантированное образование в пределах государственного образовательного стандарта;

Расписание учебных занятий

Соответствует учебному плану школы. Количество реализуемых учебных дисциплин соответствует учебному плану, прослеживается фактическое исполнение образовательных программ в части теоретической и практической составляющих.

Годовой календарный учебный график

Соответствует Уставу школы, Типовому положению об общеобразовательном учреждении, регулирует плановое исполнение: учебных занятий, каникул, административных контрольных работ, государственную (итоговую) аттестацию и т.д.

Учебные программы

Типовые, государственные. Используемые программы позволяют реализовать государственный образовательный стандарт в части минимума содержания образования.

Таким образом, уровень и направленность реализуемых образовательных программ соответствуют типу и виду образовательного учреждения.

Количество классов – комплектов и их структура

Учебный год	201 5 – 2016 учебный год	201 6 – 2017 учебный год	201 7 – 2018 учебный год
Общее количество классов	17	16	19
Начальное общее образование	8	7	9
Основное общее образование	8	8	8
Среднее (полное) общее образование	1	1	2
Количество детей, обучающихся по адаптированной программе НОО и ООО для детей ЗПР	8	16	35

Результаты мониторинга выпускников начальной школы

Итоги мониторинга логического мышления обучающихся 4 класса 2017 года:

Уровень усвоения программы	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
Логика	2 человека	4 человека	23 человека	5 человек
	5%	10%	69%	16%

По итогам мониторинга видно, что есть обучающиеся имеющие низкий и ниже среднего уровень усвоения программы. По результатам заседания ШПМПк направляем обучающихся на ГПМПК для смены образовательного маршрута. Для обучения по адаптированной программе начального общего образования для детей с задержкой психического развития. Все выпускники 4 класса продолжают обучение в нашей школе, что обусловлено уровнем их развития.

Методическая работа

№ п/п	Показатель	Цифровое значение	
		план	факт
1.	Утверждение рабочих программ в соответствии требованиями ФГОС	не менее 64%	64%
2.	Прохождение курсовой подготовки учителями-предметниками в соответствии с требованиями ФГОС	100%	92%
3.	Владение педагогами современными компьютерными технологиями	100%	100%
4.	Участие педагогов в конкурсе «Учитель года»:		
1. 4	На школьном уровне	не менее 5 человек	нет
2. 4	На городском уровне	не менее 1 человека	нет

Утверждение рабочих программ в соответствии требованиями ФГОС показатель выполнен, т.к. педагоги проходили курсы повышения квалификации с защитой программ по предмету.

Прохождение курсовой подготовки учителями-предметниками в соответствии с требованиями ФГОС меньше намеченного показателя в связи с тем, что 2 педагога не охвачены КПК в течение учебного года. Данные курсы запланированы на следующий учебный год.

Сведения о кадрах

№ п/п	Показатель	Цифровое значение	
		план	факт
1	Количество педагогов в возрасте до 35 лет	не менее 30% от общего числа педагогов	5 человек 22 %
2	Аттестация педагогических работников:		
	На высшую квалификационную категорию	2 человека	1 человек
	На 1 квалификационную категорию	3 человек	1 человек
	На соответствие занимаемой должности	1 человек	1 человек

Основным фактором, влияющим на качество образования, является профессиональный уровень педагогических кадров.

В 2017 году в МБОУ «СОШ № 45» г.Перми работало 25 педагогов, в том числе 2 совместителя, психолог, социальный педагог, логопед. Школа имеет достаточное кадровое обеспечение, что позволяет реализовывать задачи, поставленные перед школой.

Информация о нагрузке педагогических работников.

Средняя нагрузка учителей начальной школы (в ставках) – 1,1.

Средняя нагрузка учителей среднего звена (в ставках) – 1,7.

Количество обучающихся, оставленных для дублирования образовательной программы, уменьшилось на 1,5%, причина – своевременная смена образовательной программы.

Выполнение учебного плана на 2% меньше 100% в связи с болезнью и курсовым обучением учителей.

Участие обучающихся индивидуально на дому в проекте «Дистанционное обучение детей – инвалидов» выполнено на 100% .

Количество педагогов в возрасте до 35 лет. Показатель не выполнен, причины: 1) штат учреждения укомплектован; 2) молодые педагоги (1 человек) достигли возраста 35 лет; 3) один молодой педагог уволился из учреждения. Пути решения данной проблемы: откорректировать план работы с персоналом в соответствии с возрастным показателем и актуальными проблемами учреждения на сегодняшний день.

Аттестация педагогических работников – показатели не выполнены, что свидетельствует о несистемной работе по аттестации педагогических кадров и ведению портфолио.

Аттестация работников

	По плану	Факт
Высшая категория	2 человека (Выймова И.А, Сухарева Е.Г.)	1 человек (Выймова И.А.)
Первая категория	3 человека (Иванова Ф.С, Троховцева Н.В, Цецегова Ю.М)	1 человек (Иванова Ф.С)
Соответствие занимаемой должности	1 человек (Кургузов Д.С)	1 человек (Кургузов Д.С)

Курсовая подготовка кадрового состава

ФИО работника	Курсы
Васильев Виктор Михайлович (учитель физической культуры)	ФГБОУ ВО ПГГПУ «Достижение планируемых результатов образования на уроках физической культуры в условиях реализации ФГОС» 05.06.2017-23.06.2017, 108 часов
Вихарева Наталья Владимировна (учитель начальной)	НИУ ВШЭ «Управление качеством образования: создание метапредметного образовательного пространства школы: образовательные инструменты и практики», ноябрь 2017, 108 часов

	школы)	
	Вотинова Анастасия Анатольевна (учитель химии)	ФГБОУ ВО ПГГПУ «Формирование и диагностика универсальных учебных действий в основном общем образовании» 11.09.2017-27.09.2017, 108 часов
	Выймова Ирина Алексеевна (учитель русского языка)	МЦДО ООО «Бакалавр – магистр» «Инновационные технологии обучения русскому языку как основа реализации ФГОС» 31.05.2017-27.06.2017, 108 часов
	Гольцер Татьяна Михайловна (учитель начальной школы)	Центр онлайн обучения Нетология-групп онлайн школа «Фоксфорд» «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя», апрель 2016, 72 часа
	Зобнина Людмила Михайловна (учитель истории)	РИНО ФГБОУ УВО ПГНИУ «Теоретические и методические основы преподавания географии в основной и средней школе в условиях ФГОС», июнь 2016, 108 часов
	Иванова Фаина Сергеевна (учитель начальной школы)	НИУ ВШЭ «Управление качеством образования: создание метапредметного образовательного пространства школы: образовательные инструменты и практики», ноябрь 2017, 108 часов
	Игнатова Марина Владимировна (учитель математики)	НИУ ВШЭ «Управление качеством образования: современные методы повышения непрерывного обучения математике для успешной реализации новых ФГОС», ноябрь 2017, 108 часов
	Крапивина Елена Вениаминовна (учитель математики)	НИУ ВШЭ «Управление качеством образования: создание метапредметного образовательного пространства школы: образовательные инструменты и практики», ноябрь 2017, 108 часов
0	Кургузов Дмитрий Сергеевич (социальный педагог)	-
1	Лаишевкина Наталья Геннадьевна (учитель иностранного языка)	НИУ ВШЭ «Управление качеством образования: технологический аспект реализации новых ФГОС в деятельности современного учителя», ноябрь 2017, 108 часов
2	Ломихин Алексей Владимирович (директор)	АНО ДПО «ИММКР» по программе «Современный менеджмент в образовательной организации», март 2017, 250 часов

3	Максимова Ирина Геннадьевна (учитель музыки) д/о!	ФГБОУ ВПО ПГГПУ по программе "Теоретико-методологические основы реализации стандарта нового поколения и практика внедрения", ноябрь 2013, 72 часа
4	Маликова Алеся Владимировна (учитель начальных классов)	РИНО ФГБОУ УВО ПГНИУ «Освоение русского языка и адаптивное обучение детей-инофонов в условиях школы с полиэтническим составом», март 2016, 72 часа
5	Мелехова Марина Александровна (учитель технологии)	ФГБОУ ВО ПГГПУ «Организация проектно-исследовательской деятельности и формирование основ информационной культуры в процессе технологического образования», 16.10.2017-31.10.2017
6	Моисеева Алена Сергеевна (учитель информатики)	Прошла курсы по дистанционному обучению детей ОВЗ, ноябрь 2017
7	Рычкова Ирина Леонидовна (учитель начальных классов)	НИУ ВШЭ «Управление качеством образования: создание метапредметного образовательного пространства школы: образовательные инструменты и практики», ноябрь 2017, 108 часов
8	Сухарева Елена Геннадьевна (учитель начальных классов)	НИУ ВШЭ «Управление качеством образования: создание метапредметного образовательного пространства школы: образовательные инструменты и практики», ноябрь 2017, 108 часов
9	Троховцева Надежда Владимировна (учитель русского языка)	Научно-образовательное учреждение дополнительного образования «Институт новых технологий» - «ИКТ-компетентность учителя при обучении детей инвалидов с использованием Интернет и комплексных технологий. Основы работы», 2016, 72 часа
0	Фёдорова Лариса Евгеньевна (учитель начальных классов)	НИУ ВШЭ «Управление качеством образования: создание метапредметного образовательного пространства школы: образовательные инструменты и практики», ноябрь 2017, 108 часов
2	Фёдорова Наталья Вячеславовна (учитель истории)	ГАУ ДПО «ИРО ПК» «Основные направления и современные образовательные технологии преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной и основной школе», 03.04.2017-07.04.2017, 40 часов
3	Хозяшева Мария Семёновна	ФГБОУ ВО ПГГПУ «Организация проектно-исследовательской деятельности и формирование основ информационной культуры в процессе технологического образования», 16.10.2017-31.10.2017

	(учитель иностранного языка)	
4	Хусаинова Валерия Евгеньевна (учитель начальных классов)	(Выпускник 2017 года)
5	Шахаева Вера Олеговна (учитель биологии)	РИНО ФГБОУ УВО ПГНИУ «Теоретические и методические основы преподавания географии в основной и средней школе в условиях ФГОС», июнь 2016, 108 часов
6	Цецегова Юлия Михайловна (учитель иностранного языка)	ФГБОУ ВПО ПГГПУ «Инновационные подходы к обучению иностранным языкам как основа повышения качества учебного процесса и подготовки учащихся к экзаменам (8-11 класс)», май 2017, 108 часов

ШМО

В рамках ШМО были проведены предметные недели: начальная школа – неделя посвященная творчеству Сергея Михалкова, естественно-научное направление (математика, физика), гуманитарно-эстетического направления (русский язык, английский язык, история).

План проведения методического дня в рамках предметной недели естественно-научного цикла на тему: «Естественные науки в жизни» пройдет 10 апреля 2018 г. в МБОУ «СОШ №45» г.Перми

**Практическая часть методического дня на 10 апреля 2018г.
Открытые уроки**

п/п	№ рия	Аудито расс	К я	Врем я	Тема урока	открытого	Учитель
1	8	б	8	10.50- 11.30	Проценты в жизни людей		Игнатова М.В., Вотинова А.А.
2	9	а	5	09.55- 10.35	Брейнг-ринг		Рычкова И.Л.,
3	8	б	7	17.20- 18.00	Преобразование целого выражения в многочлен		Свиридова И.Ю.

План проведения методического дня в рамках предметной недели гуманитарно-эстетического цикла на тему: «Квест-игра по прочитанной книге» пройдет 11-12 апреля 2018 г. в МБОУ «СОШ №45» г.Перми

**Практическая часть методического дня на 11 апреля 2018г.
Квест-игра**

п/п	№ рия	Аудито расс	К я	Врем я	Тема урока	открытого	Учитель
1	5		7	12.15-	Путешествие	с	Выймова И.А.

		-8	14.00	героями любимой книги	
2	10	7	12.15-14.00	История времен и названий	Троховцева Н.В.
3	6	7	12.15-14.00	Путешествие во времени	Фёдорова Н.В.
4	14 11	7	12.15-14.00	Язык до Англии доведет	Хозяшева М.С. Цецегова Ю.М. Лаишевкина Н.Г.

**Практическая часть методического дня на 12 апреля 2018г.
Квест-игра**

п/п	Мероприятия	Аудитория	Класс	Время	Тема открытого урока	Учитель
1	5	5	12.15-14.00	Путешествие с героями любимой книги	Выймова И.А.	
2	10	5	12.15-14.00	История времен и названий	Троховцева Н.В.	
3	6	5	12.15-14.00	Путешествие во времени	Фёдорова Н.В.	
4	14 11	5	12.15-14.00	Язык до Англии доведет	Хозяшева М.С. Цецегова Ю.М. Лаишевкина Н.Г.	

Справка

11-12 апреля в МБОУ «СОШ № 45» в рамках недели МО гуманитарно-эстетического цикла прошло два мероприятия:

Квест-игра «Путешествие в страну Алисы» (по книге Л. Кэрролл «Алиса в стране чудес») для учащихся 5-6 классов и

Квест-игра по книге М.Твена «Принц и нищий» для учащихся 7-8 классов Подготовка к мероприятию состояла из нескольких этапов:

1. Организация знакомства с книгой в каждом классе (прочтение и коллективное обсуждение) - учителя русского языка и литературы Выймова И.А., Троховцева Н.В.

2. Просмотр экранизации произведения и изучение дополнительной

информации о книге и ее авторе (Учителя МО)

3. Подготовка интеллектуально-творческих заданий на знание текста для проведения квест-игры (Выймова И.А., Троховцева Н.В., Федорова

Н.В., Лаишевкина Н.Г., Хозяшева М.С., Цецегова Ю.М.).

Цель квест-игры – привлечение учащихся к чтению детских книг, активизация интеллектуальной, познавательной и творческой деятельности в процессе проведения большого внеклассного мероприятия, охватывающего предметы гуманитарно-эстетического цикла.

Для реализации поставленной цели были поставлены следующие задачи:

1. Организовать процесс чтения и обсуждения предложенного произведения в каждом классе (5 и 6-е классы – Л. Кэрролл «Алиса в стране чудес», 7 -8-е классы – М. Твен «Принц и нищий») – учителя русского языка и литературы – Выймова И.А., Троховцева Н.В.

2. Обсудить с членами МО гуманитарно-эстетического цикла программу проведения мероприятия, подготовить интеллектуально-творческие задания в рамках своего предмета и прочитанного текста (учителя-предметники: Выймова И.А., Троховцева Н.В., Хозяшева М.С., Лаишевкина Н.Г., Федорова Н.В., Цецегова Ю.М.)

3. Для проведения квест-игры подготовить оформление кабинета, распределить учащихся на группы и раздать путевые листы.

Программа мероприятия была следующей:

Квест-игра по книге М.Твена «Принц и нищий» 7-8 классы

11Апреля 2018

Этап	Название этапа	Кабинет	Заработанные баллы
.	«Переводчики» Английский язык (Лаишевкина Н.Г.)	4	
.	«По-русски о Твене замолвите слово ...» Русский язык (Троховцева Н.В.)	0	
.	«Язык до Англии доведет» (Цецегова Ю.М., Хозяшева М.С.)	4	
.	«Путешествие во времени» История (Федорова Н.В.)	3	
.	«Состязания мудрецов» Литература (Выймова И.А.)		
Итого			

Квест-игра «Игры в стране чудес»
(по книге Л.Кэрролл «Алиса в стране чудес»)
5-6 классы

12 апреля 2018

План мероприятия:

12.15 – построение на 2 этаже

12.20 – 13.20 – продолжительность игры

Этап	Название этапа	Кабинет	Заработанные баллы
	«Герои любимой детской книги» Литература (Выймова И.А.)	5	
	«История имен и названий...» Русский язык (Троховцева Н.В.)	10	
	«Язык до Англии доведет» (Цецегова Ю.М.)	14	
	«Переводчики» (Хозяшева М.С.)	3	
Итого			

Коллектив учителей МО гуманитарно-эстетического цикла работал творчески и продуктивно. По отзывам учащихся, творческая атмосфера мероприятия понравилась, задания были интересными. Результаты мероприятия:

5-6 классы

1 место – команда «Люди X» (5 «а» класс) - 40 баллов

2 место – команда «Бобры» (6 «а» класс) – 39 баллов

3 место – «Команда Б» (5 «б» класс) -38 баллов

7-8 классы

1 место – команда «Короли» (7 «б» класс) – 219 баллов

2 место – команда «Ежи» (8 «б» класс) – 208 баллов

3 место – команда «Звезда» (8 «а» класс) – 174 балла

4 место – команда «Чагинтон» (7 «а» класс) – 155 баллов

**Справка
о проведении предметной недели в начальной школе
«Неделя детской книги»
посвященная творчеству С.Михалкова**

Цель: способствовать развитию у учащихся интереса к чтению; создать условия для развития и реализации познавательных и творческих способностей учащихся; способствовать развитию коммуникативных навыков в процессе игры и совместно выполняемых заданиях.

Согласование плана проведения предметной недели с учителями начальной школы прошло на заседании МО 14 февраля 2018 г.

1. 19 февраля был оформлен стенд по проведению предметной недели («Неделя детской книги»)
2. С 20 февраля стартовал марафон по чтению сказок, стихов и былин С.Михалкова. В результате марафона к 19 марта появилось Дерево читательских предпочтений в 1 кабинете (2 «а» и 4 «а» классы – Маликова А.В.Сухарева Е.Г.).
3. Предметная неделя проходила согласно составленному плану и расписанию.

Поэт из страны детства	Выставка книг С.Михалкова	В течении недели
Что мы знаем?	Выпуск газеты «Любимых детских книг творец»	19 марта
Ожившая книга	Конкурс рисунков и поделок к произведениям С.Михалкова	20 марта
Пиши красиво	Конкурс тетрадок по письму и русскому языку	21 марта
Стихи разные нужны, стихи разные важны	Конкурс чтецов (Чтение стихотворений и басен С.Михалкова)	22 марта
Любимые герои Михалкова	Конкурс кроссвордов	20 марта
Весёлый день с С.Михалковым	Путешествие по станциям	23 марта

Участие педагогов и учащихся в предметной неделе отражено в таблице.

	ФИО	Выс тавка книг в кабинете	Выпу ск газеты с учащимися	Конкур с рисунков и поделок	Кон курс «Чистопис ание»	Кон курс чтецов	Юри	Сост авление кроссвордо в	Путешествие по станциям	
									д ети	учите ль
-а	Вихарева Н.В.	+	+	+	+	+		+	+	+
-б	Хусаинов а В.Е.	+	+	+	+	+		+	+	+

-в	Л.М.	Зобнина	+	-	-	+	+		-	+	-
-а	А.В.	Маликова	+	+	+	+	+		+	+	+
-б	И.Л.	Рычкова	+	+	+	+	+		+	+	-
-а	Т.М,	Гольцер	+	+	+	+	+		+	+	-
-б	Л.Е,	Федорова	+	+	+	+	+		+	-	-
-а	Е.Г.	Сухарева	+	+	+	+	+		+	+	+
-б	Ф.С.	Иванова	-	-	+	+	-		-	-	-

По результатам предметной недели

- в номинации «Чистописание» лучшими были учащиеся 1 «а» класса (Вихарева Н.В.) и 4 «а» класса (Сухарева Е.Г.)

- в номинации «Лучший чтец» были учащиеся 1 «а», 2 «а», 3 «а» и 3«б», 4 «а» классов (Вихарева Н.В., Маликова А.В., Гольцер Т.М. Федорова Л.Е., Сухарева Е.Г.)

В рамках предметной недели дополнительно были изготовлены закладки для книг, которые были подарены участникам предметной недели на заключительном этапе. В изготовлении закладок участвовали классы 1 «а» (Вихарева Н.В.), 2 «а» (Маликова А.В.), 2 «б» (Рычкова И.Л.), 3 «а» (Гольцер Т.М.), 3 «б» (Федорова Л.Е.), 4 «а» (Сухарева Е.Г. –особая благодарность ребятам!).

Психологическая служба

№ п/п	Показатель	Цифровое значение	
		План	Факт
1.	Охват обучающихся психологическим	Не менее 85%	86%

	сопровождением		
2.	Успешная социально-психологическая адаптация обучающихся 1-х, 5-х классов	Не менее 70%	75 %
3.	Охват обучающихся профориентационной работой	100% обучающихся 8 – 9-х классов	96%
4.	Количество педагогов, охваченных консультационной психологической помощью в рамках работы по коррекции детей ОВЗ.	75%	8% - индивидуальное консультирование; 67% -коллективные технологии

Охват обучающихся психологическим сопровождением не выходит на цифровое значение 100% в связи с тем, что нет возможности предоставлять данную услугу обучающимся индивидуально на дому, не хватает педагогических кадров.

Успешная социально-психологическая адаптация обучающихся 1-х, 5-х классов не выходит на цифровое значение 100%, что связано с приходящими обучающимися из других образовательных учреждений в течение учебного года.

Охват обучающихся профориентационной работой не выполнен полностью. В первом полугодии к профессиональным пробам были подключены обучающиеся 7 класса, помимо запланированного на год.

Охват консультационной психологической помощью в рамках работы по коррекции детей с ОВЗ в рамках школы проводились тренинги по профилактике стресса педагогом-психологом. Регулярно проводилось индивидуальное консультирование. Данные мероприятия привели к снижению конфликтов, напряженности, к улучшению психологического микроклимата.

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы школы: *способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению и профессиональному самоопределению.*

Для осуществления этой цели мы разработали план ВР по 5 направлениям:

1. Спортивно- оздоровительное,
2. Общекультурное,
3. Обще-интеллектуальное,
4. Духовно- нравственное,
5. Социальное

1. Спортивно- Оздоровительное направление:

Наименование мероприятия	Уровень	участники	результат
День здоровья- « В здоровом теле- здоровый дух»	школа	1-11 класс	100% участие
Конкурс агитбригад « ЗОЖ»	школа	1-11 класс	Победители:1-а.2-а.4-а,3-б,11-а кл.
Конкурс агитбригад « Я выбираю жизнь»	район	9-11 класс	благодарность
Конкурс плакатов « Жизнь дается только раз»	район	5-8 классы	Диплом победителя
« Новогодняя эстафета « Приз Деда Мороза»	школа	2-3 классы	1 место- 3-а класс, 2 место- 3-б класс , 3 место- 2-а класс

2. Общекультурное направление:

Наименование мероприятия	участники
Посещение спектакля ТЮЗ « Не хочу быть собакой»	1-3 классы
Посещение выездного планетария « Солнечная система», « Возможна ли жизнь на Марсе»	1-4 классы
Спектакль « Машенька и медведь	1- 2 классы
Спектакль ТЮЗ « Как Баба яга сына женила	2-а класс
Посещение интерактивного музея « Рюриковичи»	8 –б класс
Посещение спектакля « Преступление и наказание»	11 класс
Экскурсия в пермский музей Авиации	6-а класс
Спектакль ТЮЗ « Саня, Ваня и с ними Римас»	9-10 классы
Игровая познавательная программа « Тайна мыльных пузырей»	1-4 классы

3.Общеинтеллектуальное направление: Характерными для этого направления являются организация и проведение интеллектуально-творческих конкурсов, олимпиад.

Наименование мероприятия	Уровень	участники	результат
Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис»	международный	1-а кл. 6 человек 4-а кл-8 чел.	Дипломы победителей 1. 2. 3 степени Диплом победителя 3 место, 2 медали
Дино олимпиада (Учи. Ру)		2-а -7 чел. 3-б -1 чел.	Диплом победителя(2 чел.) Похвальная грамота (5 чел)
Инфоурок(окр. Мир)	Между н.	2-а- 2 чел.	2 место (2 чел.)
Инфоурок (матем)	Между н.	2-а- 5 чел.	1 место-2 чел. 2место-3 чел. 3место- 2 чел.
Русский с Пушкиным (Учи.ру)	Между н.	2-а- 6 чел. 3-б- 1 чел	Диплом победителя-3 чел. Похвальная грамота 2 чел. Сертификат участника 2 чел.
Творчество Пушкина А. С. Марафоны)	всероссийский	2-а- 12 чел.	3 место- 3 чел. 9 чел.- сертификат участника
Сетевой конкурс – проект « Муравьишка»	Край	2-а- 12 чел	
Онлайн олимпиада «	Между	2-а-	Диплом

	Заврики»(учи. Ру)	н.	5 чел. 3-б- 5 чел.	победителя -4 чел. Похвальная грамота 2 чел. Сертификат участника- 4 чел.
	Час кода (учи. Ру)	Между н.	2-а- 1 чел.	Диплом за успешное участие
	Межпредметная олимпиада (учи. Ру) междун.		4-а -1 чел	Похвальная грамота
	Онлайнолимпиада по русскому языку (учи.ру)	Между нар.	4-а- 6 чел.	Диплом победителя, Похвальные грамоты 2 чел. Сертификаты участника 3 чел.
	Конкурс рисунков «Краски осени»	школа	1-4 класс	
	Конкурс Поделок «Осенний вернисаж»	район	1-4 класс	Сертификат участника-20 чел.
	Конкурс- фестиваль «Споемте друзья»	район	2-а, 3-б, 4-а класс	Диплом участника
	X Открытый городской конкурс юных пианистов « Души прекрасные порывы»	город	3-б класс	2 место- Гизатуллина Н.
	XIII Фестиваль искусств Д. Каалевского	край	3-б- 1 чел.	Сертификаь участника

4.Духовно-нравственное:

	Наименование мероприятия	Урове нь	участ ники	результат
	«Мой Пермский край»-классные часы, Оформление	школа	1-11 класс	Расширение знаний и

	информационных уголков в классах			систематизация о Пермском крае
	«День пожилого человека»	микрорайон	2-4 классы	Открытка-Поздравление жителей микрорайона
	«День Матери»	школа	1-4 классы	Концертно-игровая программа
	Всероссийская Акция «Сердце Матери»	микрорайон	4-7 классы	Изготовление открыток, вручение матерям микрорайона
	«День Конституции РФ»	школа	7-11 классы	Игра «Права и обязанности», встреча с представителем прокуратуры.
	Акция - Покормите птиц зимой»	школа	1-7 классы	Изготовление кормушек.
	Встреча с ветеранами – круглый стол «Патриотизм-нужен ли он современному обществу?»	школа	9-11 классы	Обсуждение проблемы отношения подрастающего поколения к патриотизму.
	«Этих дней не смолкнет слава»	край	2-а-3 чел.	Сертификат участника
	Письмо солдату	край	2-а-3 чел. 4-а-2 чел.	Сертификат участника

5. Социальное

Творческие конкурсы

Название конкурса	преподаватель	уровень	ол-во участ	результат
-------------------	---------------	---------	-------------	-----------

			ников	
Конкурс рисунков «Пермь;Любим и гордимся»	СухареваЕ.Г Маликова А. В., Гольцер Т. М., Рычкова И. Л., Федорова Л. Е., Иванова Ф. С.,Вихарева Н. В.,	город	80	участ ие
Конкурс сочинений«Пермь;Любим и гордимся»	Выймова И. А., Троховцева Н. В.	город	0	участ ие
Конкурс фотографий «Природа города Перми»	Маликова А. В., Сухарева Е.Г. Вихарева Н. В.	город		участ ие
Творческий конкурс « Осень золотая»	Сухарева Е. Г, Федорова Л. Е.	Междуна родный	0	Участ ие
Конкурс детского рисунка « Черепичные крыши мира»	Сухарева Е. Г.	Россия		Участ ие
Конкурс «Этих дней не смолкнет слава»	Вихарева Н. В., Маликова А. В.	город		Участ ие
Творческий конкурс « Снеговик»	Вихарева Н. В.	Россия		Участ ие
«Самая танцевальная школа»	Игнатова М.В.	Россия	1	Участ ие
Конкурс агитбригад по ЗОЖ»	Игнатова М. В.	Город	0	Участ ие

	Наименование мероприятия	Уровень	участники	результат
	Акция « Макулатурный десант»	Школа	1-11 класс	1 место -9а, 2 место-4-а
	« От поколения к поколению». Школа Дороржной безопасности	Всероссийский	2-а- 3 чел.	2 место- 1 чел. 3 Сертификат участника 2 чел.
	Концертная программа « В день выборов губернатора Пермского края»	Микрорайон	2-а, 4-а,	участие
	Посвящение в пешеходы 1-е классы	школа	1 классы	участие
	Акция « Новогоднее чудо»(сбор вещей, канц.товаров нуждающимся)	район	1-11 классы	
	Акция « Игрушка для елочки»	Украшение новогодней елки микрорайона	1-4 классы	Благодарственные письма.
	Конкурс рисунков « Мы против насилия»	школа	1-11 классы	Выставка
	Акция « Чистый город»	школа	5-8 классы	Уборка пришкольной территории совместно с Депутатом Государственной думы Алексеем Бурнашовым

Работа с родителями.

В этом направлении классные руководители, социальный педагог проводили родительские собрания, индивидуальные встречи, беседы, «Консультации для родителей по вопросам адаптации первоклассников и пятиклассников. посещение квартир.

В 1 полугодии было проведено 2 общешкольных собрания:

- Общешкольное родительское собрание «Как помочь ребенку сформировать установку на здоровый образ жизни»
- Общешкольное родительское собрание « Подросток- кто ты?» для родителей 5-10 классов

Для расширения эмоциональных контактов родителей с детьми в 1 полугодии были проведены общешкольные мероприятия:

« День здоровья»-сентябрь,

« Концертно-игровая программа « Праздник мам»- ноябрь.

Участие родителей в работе классных родительских комитетов.

Участие в традиционных праздниках в классах День именинника, Новогодние мероприятия.

Совместное участие в интеллектуально- творческих конкурсах, проектах.

Родители становятся активными участниками образовательного и воспитательного процесса.

Безопасность Дорожного Движения

За текущий период проделана следующая работа:

- 1) Проведены общешкольные родительские собрания «Безопасность детей – забота взрослых» с приглашением помощника прокурора Кониной С.Г. и классные родительские собрания «Светоотражающие элементы»
- 2) Оформление стенда «Уроки на дороге». Обновление информации один раз в четверть.
- 3) Обзор ДДТТ на сайте школы и информационном школьном стенде по мере поступления информации от ГИБДД (1 раз в 2-3 месяца).
- 4) Составлен Безопасный маршрут «Дом - школа-дом» и размещен в дневниках учащихся 1-4 классов, на школьном сайте и на школьном стенде.
- 5) Проведены Недели безопасности, в рамках которой были проведены мероприятия:
 - размещение наглядной агитации на дверях кабинетов 1 и 2-го этажах;
 - Олимпиада среди учащихся 5-7 классов по знанию ПДД;
 - конкурс рисунков среди учащихся начальной школы «Добрая дорога детства» ;
 - конкурс Плакатов среди учащихся 5-11 классов «Азбуку дорожную знать каждому положено»;
 - конкурс агитбригад среди учащихся 1-4 классов и 5-11 классов «Безопасность каждый день»
 - выступление отряда ЮИД «Зеленый огонёк» на общешкольной линейке посвященной итогам 4 и 1 четверти.
- 6) Выступление отряда ЮИД «Зелёный огонёк» на общешкольной линейке по итогам конца прошлого учебного года и по итогам 1го полугодия с поучительными частушками.
- 7) Проведение тематических классных часов по программе «Дорога и дети» с 1-11 калсс.

8) Проведение бесед-минуток по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге, обращение детей на погодные условия с обучающимися 1-5 классов.

9) Проведение бесед инспектора ГИБДД с обучающимися школы (3 раза)

Не смотря на проводимую работу за текущий период были зарегистрированы 3 факта ДТП. Это нарушения ПДД учащимся 8 «б» класса Седусовым И. (пересечение проезжей части на велосипеде) и случай ДТП с участием несовершеннолетнего Старкова А. ученик 1 «Б» класса (в момент ДТП он находился в автомобиле в детском кресле, пристегнут). А также ДТП с участием обучающегося Шиловым М., который перебежал дорогу в неустановленном месте и был сбит автомобилем, к счастью, травмы были легкими. По данным фактам проведена беседа с нарушителями ПДД и с одноклассниками классным руководителем, завучем по ВР и инспектором ГИБДД, проведено родительское собрание.

Профилактика правонарушений в МБОУ «СОШ №45» г.Перми за 2017год.

Работа социального педагога по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся МБОУ «СОШ №45» ведется согласно плану, разработанному на учебный год.

Задачи, поставленные перед социальным педагогом:

- 1.Выявление учащихся и семей, находящихся в социально - опасном положении, проведение профилактической и коррекционной работы с данными семьями;
2. Профилактика употребления учащимися психоактивных веществ, повышение мотивации к здоровому образу жизни;
3. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
4. Социально-правовое просвещение обучающихся и их родителей;
- 5.Помощь обучающимся и их семьям в разрешении возникающих конфликтов;
6. Оказание помощи в профессиональном самоопределении старшеклассников;
7. Развитие социальной активности учащихся;
8. Повышение профессионального роста социального педагога.

В связи с поставленными задачами, социальным педагогом велся постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска СОП» и детей из неблагополучных семей. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется Законом «Об образовании», «Конвенцией о правах ребенка», федеральным законом «об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; Законом №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности».

- В МБОУ «СОШ № 45» социальным педагогом проводится работа со следующим категориям:
1. опекаемые дети;
 2. дети группы риска и группы риска СОП;
 3. обучающиеся, не приступившие к занятиям или часто пропускающие занятия.

Работа по выявлению детей по категориям проводится систематически в течение полугода. Создается банк данных детей из семей СОП и группы риска СОП.

На начало 2017-2018 учебный год на учете СОП состояло 8 детей (5 семей), детей, состоящих на внутришкольном учете-17, из них детей, состоящих на учете в ОДН-6. На конец учебного полугодия - детей, состоящих на внутришкольном учете-21, из них детей, состоящих на учете в ОДН-9, детей СОП-8 детей (5 семей).

Сравнительная таблица количества категориальных детей на начало и конец 2017 года

Категории детей	На начало года	На конец года
ВШУ	17	21
ОДН	6	9
СОП	8 детей (5 семей)	8 детей (5 семей)
Опекаемые	13	13

Из числа обучающихся, состоящих на учете в ОДН основанием для постановки явилось:
ПМВВ-1 человек, антиобщественные действия-3, ООД-1, УСН-4.

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности ведётся по направлениям:

1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся.
2. Работа с пропусками занятий. С этой целью ведётся мониторинг пропусков учащимися занятий без уважительной причины.
3. Организация досуга учащихся, широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, работу КСК, кружков.
4. Пропаганда здорового образа жизни. С целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе проводились единые тематические классные часы, коллективно-творческие дела, «День Здоровья».
5. Работа с родителями. Родители, чьи дети имеют проблемы с учебной и посещаемостью и поведением приглашались на Совет профилактики. Проводилась профилактическая информационно-разъяснительная работа с родителями. В первом полугодии были

проведены общешкольные родительские собрания на тему "Профилактика противоправных действий».

6. Размещение агитационных материалов о здоровом образе жизни и негативных последствиях употребления и распространения ПАВ.

7. Проведение бесед на тему «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» (совместно с представителем ОП №5, прокуратурой).

Выводы:

Основные задачи социально-педагогической деятельности в основном нереализованы. В течение периода наблюдается рост численности обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и учете ОДН. Но это также связано с прибытием новых учеников состоящих уже на учете ОДН.

Предложения:

Продолжить работу по профилактике безнадзорности и правонарушений, вредных привычек, употребление ПАВ обучающимися школы, организовать занятость обучающихся во внеурочное и каникулярное время.

Продолжить осуществлять межведомственный подход в работе с группой риска СОП, вовлекать в работу специалистов различных ведомств: здравоохранения, образования, инспекции ОДН.

Продолжить работу команды школы по реализации ИПР, проводить регулярно его корректировку.

Проводить рейды к обучающимся школы, состоящими на учете группы риска СОП.

Классным руководителям продолжить работу по вовлечению всех учащихся к занятиям в кружках, спортивных клубах, конкурсах.

Продолжать расширять информационно-правовое поле обучающихся и их родителей.

Привлекать к сотрудничеству социальных партнеров, специалистов центра «Гармония». Стараться уже не решать, а предупреждать конфликты (активно использовать в этом волонтерский отряд «Компромисс»)

Директор



А.В.Ломихин