

Рассмотрено
на педагогическом совете № 3
МБОУ «СОШ № 45» г.Перми
28.12.2018г.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №45»г.Перми
за 2018 год

ПОЛУЧЕНО УЧРЕДИТЕЛЕМ 19.04.2019.

С.И.Назина

С.И.Назина
м. спец. УСА АД

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 45» г.Перми

1. Общие сведения

1.1. Место нахождения: **614026, Пермский край, г. Пермь, ул. Валежная, 15;**

Телефон/факс: **8(342)263-52-84;**

электронный адрес: **sch45-perm@yandex.ru**

1.2. Сайт образовательного учреждения: **<http://45school.ucoz.org>**

1.3. Адрес осуществления образовательной деятельности: **614032, Пермский край, г. Пермь, ул. Валежная, 15,**

1.4. Учредитель ОУ: **департамент образования администрации города Перми**

1.5. ФИО руководителя: **Алексей Владимирович Ломихин**

**Аналитический отчет деятельности МБОУ
«СОШ № 45» г.Перми
по результатам самообследования за 2018 год.**

Введение

Данный публичный отчет составлен администрацией и педагогическим коллективом муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» г.Перми по итогам 2018 года на основе ежегодного мониторинга образовательных результатов и условий организации образовательного процесса с учетом внешних и внутренних источников информации и включает в себя интегрированную статистическую информацию и самооценку результатов и условий деятельности учреждения.

Данный доклад предназначен для информирования всех участников образовательного процесса, социальных партнёров школы, органов управления образования о результатах деятельности школы, её достижениях, с целью получения общественной поддержки в решении задач, направленных на развитие школы.

Генеральная цель учреждения: создание условий для успешной социальной адаптации, профессионального самоопределения детей в условиях внедрения ФГОС.

Цель на 2018 год: создание условий для успешной социальной адаптации, профессионального самоопределения детей в условиях внедрения ФГОС.

МБОУ «СОШ № 45» г.Перми своей деятельностью: воспитанием, обучением, развитием, осуществлением необходимой коррекции обучения и воспитания, проведением профилактических и оздоровительных мероприятий для полноценного развития ребенка решает следующие задачи:

- Охрана жизни и здоровья воспитанников и учащихся;
- Укрепление здоровья и снижение заболеваемости;
- Обеспечение интеллектуального, социально-личностного и физического развития;
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- Взаимодействие с семьей.

В соответствии с установленным государственным стандартом МБОУ «СОШ № 45» г.Перми реализует:

- основную общеобразовательную программу начального общего образования;
- основную общеобразовательную программу основного общего образования;
- основную общеобразовательную программу среднего общего образования.

Разработана Основная общеобразовательная программа МБОУ «СОШ № 45» г.Перми в соответствии с Федеральным государственным стандартом. (ООП НОО; ООП ООО; ООП СОО)

Директор – Ломихин Алексей Владимирович.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Крапивина Елена Вениаминовна.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Сидоров Иван Михайлович.

Заместитель директора по воспитательной работе – Федорова Лариса Евгеньевна.

Заместитель директора по административно - хозяйственной работе – Евдокимов Александр Борисович.

Бухгалтерия выведена на аутсорсинг – ООО «Эксперт – Аудит»

**Показатели деятельности
МБОУ «СОШ № 45» г.Перми
Учебная работа**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	542
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	240
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	263
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	118 (21,8%)
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	52,4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	47,6
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,8
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профиль	54,5
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике база	4,5
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0(0%)
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0(0%)
1.12.	Численность_удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0(0%)
1.13.	Численность_удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0(0%)

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0(0%)
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0(0%)
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2(4%)
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 (6%)
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	16 (3%)
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2(1%)

На конец 2018 года в контингенте школы числилось 542 обучающихся, из них: 541 обучаются по очной форме; 1 обучается в форме семейного обучения; 2 обучаются по индивидуальной форме обучения на дому; 1 обучается по индивидуальной форме обучения на дому с применением дистанционных образовательных технологий; 38 обучается по адаптированным программам с задержкой психического развития; 1 обучается по адаптированным программам для слабовидящих.

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Образовательные программы реализуются в соответствии с типом и видом учреждения. Школа осуществляет свою деятельность по следующим образовательным программам:

№ п/п	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Нормативный срок исполнения
11	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования*	4 года

22	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
33	Среднее (полное) общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года

*Начальная школа работает по УМК «Перспектива» который относится к традиционной системе обучения в начальной школе.

Учебный план

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45» г. Перми на 2018-2019 учебный год составлен с учётом требований нормативных документов:

- Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО), утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО», с изменениями, внесёнными приказами Минобрнауки России от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011г. № 2357.
- Базисный учебный план начального общего образования ФГОС НОО 2009год.
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г. № 1089, с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования Российской Федерации от 03.06.2008г. № 164, от 24.01.2012г. № 39, от 31.01.2012г. № 69.
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897.
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ОО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897»;

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015г. № 1/15)
- Федеральный базисный учебный план (БУП -2004г.) и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312, с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования Российской Федерации – от 20.08.2008г. № 241 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»; – от 30.08.2010г. № 889 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»; – от 03.06.2011г. № 1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»; – от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».
- Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72).;
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 18.07.2014 года №СЭД-26-01-04-627 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения на дому»;
- Приказ Минобрнауки Пермского края от 14.07.2015 г. №СЭД-26-01-21-1046 «О направлении методических рекомендаций по организации самоподготовки учащихся»; • Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об

изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45» г.Перми, утверждён распоряжением начальника департамента образования администрации г.Перми от 21.11.2011г. № СЭД-08-01-26-417.

- Приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

Действующий учебный план соответствует виду образовательного учреждения, выдержан в отношении структуры, содержания и максимальной учебной нагрузки учащихся. При составлении учебного плана школы учтены следующие позиции:

- гигиенические нормы учебной нагрузки;
- обязательное соблюдение федерального и регионального компонентов;
- правовая защищённость обучающихся школы на гарантированное образование в пределах государственного образовательного стандарта;

Расписание учебных занятий

Соответствует учебному плану школы. Количество реализуемых учебных дисциплин соответствует учебному плану, прослеживается фактическое исполнение образовательных программ в части теоретической и практической составляющих.

Годовой календарный учебный график

Соответствует Уставу школы, Типовому положению об общеобразовательном учреждении, регулирует плановое исполнение: учебных занятий, каникул, административных контрольных работ, государственную (итоговую) аттестацию и т.д.

Учебные программы

Типовые, рекомендованные министерством просвещения РФ. Используемые программы позволяют реализовать государственный образовательный стандарт в части минимума содержания образования.

Таким образом, уровень и направленность реализуемых образовательных программ соответствуют типу и виду образовательного учреждения.

Количество классов – комплектов и их структура

Учебный год	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год
Общее количество классов	20	21	22
Начальное общее образование	8	9	10
Основное общее образование	10	10	10
Среднее (полное) общее образование	2	2	2
Количество детей, обучающихся по адаптированной программе НОО и ООО для детей ЗПР	14	28	39

Результаты мониторинга выпускников начальной школы

Итоги мониторинга логического мышления обучающихся 4 класса 2018 года:

Уровень усвоения программы	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
----------------------------	--------	---------------	---------	---------

Средний балл 52,94				
34	2(5,8%)	4(11,7%)	23(67,8%)	5(14,7%)

По итогам мониторинга видно, что есть обучающиеся имеющие низкий и ниже среднего уровень усвоения программы. По результатам заседания ШПМПк направляем обучающихся на ГПМПК для смены образовательного маршрута. Для обучения по адаптированной программе начального общего образования для детей с задержкой психического развития, что обусловлено уровнем их развития. Все выпускники 4 класса продолжают обучение в нашей школе.

Показатель	Цифровое значение	
	план	факт
Успешное прохождение ГИА 9 класс	100%	100%
Количество обучающихся, оставленных для дублирования образовательной программы	12	4
Выполнение учебного плана	98%	96%
Ведение педагогами электронных дневников, журналов	100%	100%
Участие обучающихся индивидуально на дому в проекте «Дистанционное обучение детей – инвалидов»	2	2

Методическая работа

№ п/п	Показатель	Цифровое значение	
		план	факт
1.	Утверждение рабочих программ в соответствии требованиями ФГОС	100%	100%
2.	Прохождение курсовой подготовки учителями-предметниками в соответствии с требованиями ФГОС	3	3

3.	Владение педагогами современными компьютерными технологиями	100%	97%
4.	Участие педагогов в конкурсе «Учитель года»:	0	0
4.1.	На школьном уровне	0	0
4.2.	На городском уровне	0	0

Утверждение рабочих программ в соответствии требованиями ФГОС показатель выполнен, т.к. педагоги проходили курсы повышения квалификации с защитой программ по предмету.

Прохождение курсовой подготовки учителями-предметниками в соответствии с требованиями ФГОС меньше намеченного показателя в связи с тем, что 2 педагога не охвачены КПК в течение учебного года. Данные курсы запланированы на следующий учебный год.

ШМО

В рамках ШМО были проведены предметные недели: начальная школа – неделя посвященная 100-летию юбилею Сергея Михалкова. В рамках предметной недели естественнонаучного направления у учащихся 5-6 классов прошла викторина «Растения мира»; 7-11 классы ознакомились с особо охраняемыми территориями России. Предметная неделя гуманитарно-эстетического направления была посвящена творчеству М.Твена и Л. Кэрролла. В начале учебного года было проведено рассмотрение рабочих программ по предметам методобъединения. По итогам полугодий рассматривались листы корректировки программ.

План проведения методического дня в рамках предметной недели естественно-научного цикла на тему: «Естественные науки в жизни»

**Практическая часть методического дня.
Открытые уроки**

№ п/п	Аудитория	Класс	Время	Тема открытого урока
1	8	8б	10.50-11.30	Проценты в жизни людей
2	9	5а	09.55-10.35	Брейнг-ринг
3	8	7б	17.20-18.00	Преобразование целого выражения в многочлен

План проведения методического дня в рамках предметной недели гуманитарно-эстетического цикла на тему: «Квест-игра по прочитанной книге».

Практическая часть методического дня

№ п/п	Аудитория	Класс	Время	Тема открытого урока
1	5	7-8	12.15-14.00	Путешествие с героями любимой книги
2	10	7-8	12.15-14.00	История времен и названий
3	6	7-8	12.15-14.00	Путешествие во времени

4	14 11	7-8	12.15-14.00	Язык до Англии доведет
Практическая часть методического дня				
№ п/п	Аудитория	Класс	Время	Тема открытого урока
1	5	5-6	12.15-14.00	Путешествие с героями любимой книги
2	10	5-6	12.15-14.00	История времен и названий
3	6	5-6	12.15-14.00	Путешествие во времени
4	14 11	5-6	12.15-14.00	Язык до Англии доведет

Справка

В рамках МО гуманитарно-эстетического цикла прошло два мероприятия:

Квест-игра «Путешествие в страну Алисы» (по книге Л. Кэрролл «Алиса в стране чудес») для учащихся 5-6 классов и

Квест-игра по книге М.Твена «Принц и нищий» для учащихся 7-8 классов Подготовка к мероприятию состояла из нескольких этапов:

1. Организация знакомства с книгой в каждом классе (прочтение и коллективное обсуждение)
2. Просмотр экранизации произведения и изучение дополнительной

информации о книге и ее авторе (Учителя МО)

3. Подготовка интеллектуально-творческих заданий на знание текста для проведения квест-игры

Цель квест-игры – привлечение учащихся к чтению детских книг, активизация интеллектуальной, познавательной и творческой деятельности в процессе проведения большого внеклассного мероприятия, охватывающего предметы гуманитарно-эстетического цикла.

Для реализации поставленной цели были поставлены следующие задачи:

1. Организовать процесс чтения и обсуждения предложенного произведения в каждом классе (5 и 6-е классы – Л. Кэрролл «Алиса в стране чудес», 7 -8-е классы – М. Твен «Принц и нищий») – учителя русского языка и литературы –
2. Обсудить с членами МО гуманитарно-эстетического цикла программу проведения мероприятия, подготовить интеллектуально-творческие задания в рамках своего предмета и прочитанного текста (учителя-предметники)
3. Для проведения квест-игры подготовить оформление кабинета, распределить учащихся на группы и раздать путевые листы.

Программа мероприятия:

Квест-игра по книге М.Твена «Принц и нищий» 7-8 классы

11Апреля 2018

Этап	Название этапа	Кабинет
1.	«Переводчики» Английский язык (Лаишевкина Н.Г.)	14
2.	«По-русски о Твене замолвите слово...» Русский язык (Троховцева Н.В.)	10
3.	«Язык до Англии доведет» (Цецегова Ю.М., Хозяшева М.С.)	14
4.	«Путешествие во времени» История (Федорова Н.В.)	13
5.	«Состязания мудрецов» Литература (Выймова И.А.)	5
Итог		

**Квест-игра «Игры в стране чудес»
(по книге Л.Кэрролл «Алиса в стране чудес»)**

5-6 классы

Этап	Название этапа	Кабинет
	«Герои любимой детской книги» Литература (Выймова И.А.)	5
	«История имен и названий...» Русский язык (Троховцева Н.В.)	10
	«Язык до Англии доведет» (Цецегова Ю.М.)	14
	«Переводчики» (Хозяшева М.С.)	3
Итог		

Коллектив учителей МО гуманитарно-эстетического цикла работал творчески и продуктивно. По отзывам учащихся, творческая атмосфера мероприятия понравилась, задания были интересными. Результаты мероприятия:

5-6 классы

1 место – команда «Люди Х» (5 «а» класс) - 40 баллов

2 место – команда «Бобры» (6 «а» класс) – 39 баллов

3 место – «Команда Б» (5 «б» класс) -38 баллов

7-8 классы

1 место – команда «Короли» (7 «б» класс) – 219 баллов

2 место – команда «Ежи» (8 «б» класс) – 208 баллов

3 место – команда «Звезда» (8 «а» класс) – 174 балла

4 место – команда «Чагинтон» (7 «а» класс) – 155 баллов

Справка о проведении предметной недели в начальной школе «Неделя детской книги» посвященная творчеству С.Михалкова

Цель: способствовать развитию у учащихся интереса к чтению; создать условия для развития и реализации познавательных и творческих способностей учащихся; способствовать развитию коммуникативных навыков в процессе игры и совместно выполняемых заданиях.

Поэт из страны детства	Выставка книг С.Михалкова
Что мы знаем?	Выпуск газеты «Любимых детских книг творец»
Ожившая книга	Конкурс рисунков и поделок к произведениям С.Михалкова
Пиши красиво	Конкурс тетрадок по письму и русскому языку
Стихи разные нужны, стихи разные важны	Конкурс чтецов (Чтение стихотворений и басен С.Михалкова)
Любимые герои Михалкова	Конкурс кроссвордов
Весёлый день с С.Михалковым	Путешествие по станциям

По результатам предметной недели

- в номинации «Чистописание» лучшими были учащиеся 1 «а» класса и 4 «а» класса
- в номинации «Лучший чтец» были учащиеся 1 «а», 2 «а», 3 «а» и 3«б», 4 «а» классов

В рамках предметной недели дополнительно были изготовлены закладки для книг, которые были подарены участникам предметной недели на заключительном этапе. В изготовлении закладок участвовали классы 1 «а», 2 «а», 2 «б», 3 «а», 3 «б», 4 «а»

Сведения о кадрах

№ п/п	Показатель	Цифровое значение
-------	------------	-------------------

		план	факт
1	Количество педагогов в возрасте до 35 лет	не менее 30% от общего числа педагогов	5 человек 22 %
2	Аттестация педагогических работников:		
	На высшую квалификационную категорию	2 человека	1 человек
	На 1 квалификационную категорию	3 человек	1 человек
	На соответствие занимаемой должности	1 человек	1 человек

Основным фактором, влияющим на качество образования, является профессиональный уровень педагогических кадров.

В 2017 году в МБОУ «СОШ № 45» г.Перми работало 25 педагогов, в том числе 2 совместителя, психолог, социальный педагог, логопед. Школа имеет достаточное кадровое обеспечение, что позволяет реализовывать задачи, поставленные перед школой.

Информация о нагрузке педагогических работников

Средняя нагрузка учителей начальной школы (в ставках) – 1,1.

Средняя нагрузка учителей среднего звена (в ставках) – 1,7.

Количество обучающихся, оставленных для дублирования образовательной программы, уменьшилось на 1,5%, причина – своевременная смена образовательной программы.

Выполнение учебного плана на 2% меньше 100% в связи с болезнью и курсовым обучением учителей.

Участие обучающихся индивидуально на дому в проекте «Дистанционное обучение детей – инвалидов» выполнено на 100% .

Количество педагогов в возрасте до 35 лет. Показатель не выполнен, причины: 1) штат учреждения укомплектован; 2) молодые педагоги (1 человек) достигли возраста 35 лет; 3) один молодой педагог уволился из учреждения. Пути решения данной проблемы: откорректировать план работы с персоналом в соответствии с возрастным показателем и актуальными проблемами учреждения на сегодняшний день.

Аттестация педагогических работников – показатели не выполнены, что свидетельствует о несистемной работе по аттестации педагогических кадров и ведению портфолио.

Аттестация работников

	По плану	Факт
Высшая категория	2 человека	1 человек
Первая категория	3 человека	1 человек
Соответствие занимаемой должности	1 человек	1 человек

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы школы: способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению и профессиональному самоопределению.

Для осуществления этой цели мы работали по направлениям: Духовно-нравственное и патриотическое; Художественно-эстетическое, Интеллектуально-творческое развитие; Экологическое, Физкультурно-оздоровительное; Трудовое воспитание и профориентационная работа ;Профилактика правонарушений; Работа с родителями.

Для реализации этой цели были определены воспитательные мероприятия по всем вышеуказанным направлениям:

1. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание:

В январе состоялась общешкольная линейка, посвященная « Дню снятия блокады Ленинграда». А также ученики школы приняли участие в районном конкурсе рисунков « Выбор и мы». В феврале традиционно команда школы приняла участие в военно - спортивном празднике « Ратник». Прошли мероприятия, посвященные Дню победы: митинг у мемориальной доски героя Советского союза Ф. В. Васькина, классные часы «ветеранский десант», с участием ветеранов ВОВ о членов организации « Дети войны», смотр-конкурс строя и песни « Бравые солдаты с песнями идут», участие в акции- поздравление ветеранов «Экология души».

Учащиеся 1-а и 1-б, 1-в классов побывали на экскурсии «Достопримечательности моего микрорайона».

В октябре традиционно реализовали социальный проект «Твори добро» с поздравлением пожилых людей с их праздником.

В ноябре для старшеклассников в школе было организовано мероприятие с привлечением ветеранов ВОВ, ветеранов педагогического труда «Диалог поколений», где обсуждался вопрос «Нужен ли сегодня патриотизм» Ключевым мероприятием ноября стало проведение концертно-игровой программы «Мама- милая моя».

В декабре состоялись традиционные мероприятия посвященные «Дню Конституции РФ»: -Для учащихся начальных классов 10-а класс подготовил и провел презентацию «Права и обязанности детей», ученики 5-7 классов приняли участие в конкурсе рисунков «Конституция- глазами детей», 8-9 классы стали участниками дебатов «Права и обязанности»,

Во всех классах прошли тематические классные часы, посвященные «Дню Толерантности». Конкурс рисунков «Я- против насилия».

В декабре участники волонтерского отряда «Алые паруса» организовали и провели для воспитанников детского сада №187 акцию «День добра».

2.Художественно-эстетическое воспитание,

В рамках этого направления учащиеся начальной школы посетили ТЮЗ спектакль «Сказки-Оле Лукойе», Учащиеся 8-а и 9-а класса посетили спектакль «Слушай, как поют Эльфы», 10 класс в рамках проекта Пермь театральная просмотрели спектакли «Панночка», «Юнона и Авось»,

Учащиеся начальной школы посетили «Детскую музыкальную школу №5», где познакомились с русскими народными инструментами, учащиеся 10 класса стали и участниками музыкально-просветительского часа «Музыка российского кино», для учащихся школы была организована экскурсия в музей современного искусства.

В декабре прошли традиционные мероприятия по новомуднему оформлению школы, классов, районный конкурс «Игрушка для ёлочки», учащиеся начальной школе посетили Новогодние представления в ДК. «Пушкина», ЦДЮТ «Радуга».

В школе ребята подготовили праздничную программу для учителей, поздравив их с Днем учителя.

3.Интеллектуально-творческое развитие Характерными для этого направления являются организация и проведение интеллектуально-творческих конкурсов, олимпиад,

Ключевым мероприятием 1 полугодия стало участие 4-10 классов в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады

3.1.-организация и проведение школьного этапа всероссийских предметных олимпиад

Предмет	Победители 2017	Победители 2018
---------	--------------------	--------------------

	уч. год	уч. год
Английский язык	2	4
Биология	9	2
География	1	0
История	0	0
Литература	6	5
Математика	7	4
Обществознание	2	0
Право	2	3
Русский язык	3	4
Физическая культура	0	0
Экология	0	0
итого	32	22

Из сравнительной таблицы видим , что количество победителей в 2018 году снизилось , необходимо учителям предметникам большее количество времени уделять на работу с одаренными детьми, целенаправленно вести работу по подготовке к предметным олимпиадам.

3.2.- Ежегодно в школе проводится школьная Научно-практическая конференции « Мои открытия».

Цель НПК – развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка младшего школьного возраста путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

период	Кол-во участников			Кол-во победителей	Кол-во учителей подготовивших участников		
		Нач школа	Среднее и старшее звено		Нач школа	Старшее и среднее звено	
2017 уч. год	88	6	2	4 50%	4	3	

2018 уч. год	7	6	1	3 43%	5	4
-----------------	---	---	---	-------	---	---

Из сравнительной таблицы видно, что количество участников в 2018 году снизилось. Стабильно высокие результаты показывают учащиеся начальной школы.

Хочется выразить благодарность учителям: Сухаревой Е. Г., Маликовой А. В., Федоровой Л. Е Рычковой И. Л., Лаишевкиной н. Г. за качественную подготовку участников конференции.

Рекомендовать учителям среднего и старшего звена активизировать работу в данном направлении.

3.3. Также ежегодно ученики нашей школы принимают участие в краевых научно-практических конференциях.

2017 год

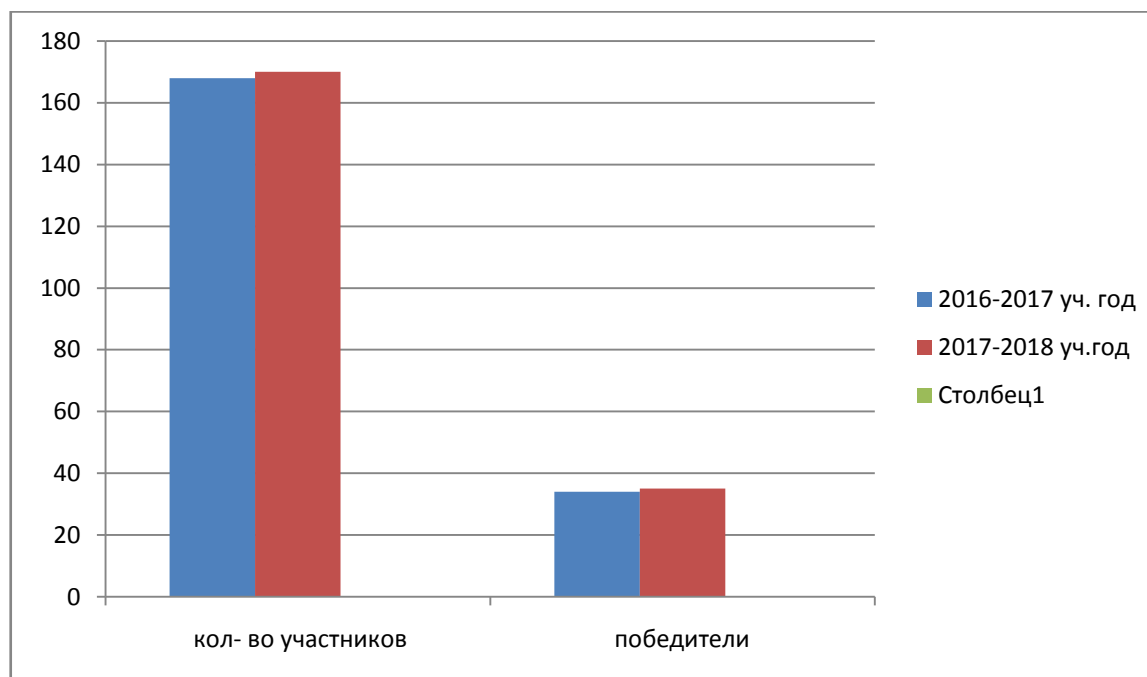
ФИО учителя	Название конференции	уровень	ФИО ученика	Результат
Выймова Ирина Алексеевна	« Мой первый шаг в науку»	край	Тупицына Марина	1 место
			Костарева Мария	участие
Сухарева Елена Геннадьевна	«Мой первый опыт»	край	Зырянова Анастасия, КараваевМаксим, Грибанов Денис чел.	участие
Федорова Лариса Евгеньевна	V краевая НПК « Юные звезды Прикамья»	край	Опарина Таня, Вяткин Саша	участие

2018 год

ФИО учителя	Название конференции	уровень	ФИО ученика	Результат
Лаишевкина Наталья	«Мир вокруг нас: исследуй,	край	Ташкинова Диана	участие

Геннадьевна	познавай твори»			
Маликова А. В.	«Шаги в науку»	Муниципальный	Човник Тимофей	- участие
Сухарева Елена Геннадьевна	«Я исследователь	Муниципальный	Караваев Максим	участие
Федорова Лариса Евгеньевна	«Мир вокруг нас: исследуй, познавай твори»	край	Малых Анастасия, Гизатуллина Анастасия	участие

**3.4. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в дистанционных интеллектуальных конкурсах:
Начальная школа**



Название	уровень	2017 год	2018 год
----------	---------	----------	----------

конкурса					
		Кол-во участников	победители	Кол-во участников	Победители
Конкурс «Олимпис».	Международн.	32	10-31%	24	9-37,5%
Диноолимпиада (Учи.ру)	Россия	0	0	21	5-24%
Онлайн олимпиада ЗАВРИКИ (учи.ру)	Россия	0	0	30	7-24%
Русский Пушкиным (Учи.ру)	Россия	0	0	24	6- 25%
конкурс игра «Почемучка»	Региональный	0	0	43	3-7%

Экологическое воспитание

В рамках этого направления деятельности ученики 1-а, 3-а, 4-а класса приняли участие в городском фотоконкурсе «Природа города Перми»-благодарность школе, учащиеся начальной школы посетили выездной планетарий и познакомились с такими темами как « Как рыбки спасали свой риф», « Возможна ли жизнь на Марсе?» «Подводный мир морей и океанов»;

Ученики 2-а и 3-а классов стали участниками Всероссийского урока «Хранители воды»- благодарность школе.

Ежегодно в школе проходит акция « Чистый город» в сентябре и апреле, в которой принимают участие 5-9 класс.

В школе традиционно была проведена акция « Макулатурный десант». И во 2 полугодии всероссийская акция по сбору макулатуры « Добрая школа»

Сборная команда школы приняла участие в районном конкурсе агитбригад « Экологическая дистанция», где заняли 2 место.

Спортивно-оздоровительное направление, Традиционным мероприятием сентября был « День Здоровья», организованный преподавателями физкультуры и силами учащихся 10 класса по станциям., на которых учащимся было предложены задания по ОБЖ и ЗОЖ. В октябре сборная команда школы приняла участие в районном конкурсе агитбригад « Я выбираю- жизнь». В школе был проведен конкурс рисунков по ЗОЖ « Я выбираю...». В каждом классе проводятся тематические классные часы по здоровьесбережению. В Мае учащиеся школы приняли участие в районных соревнованиях « Юный огнеборец»

Сравнительный анализ по доп. обр. МБОУ « СОШ №45»

Направления	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч. год	На начало 2018-2019 года
Начальная школа			
Всего в уч-ся	180	206	235
Спорт	61-34%	66-32%	85-36%
Творчество	84-47%	77-37%	
Муз. Школа	14-8%	10-5%	
Интеллект	103-57%	109-53%	
Среднее звено 5-8 классы			
Всего уч-ся	197	187	208
Спорт	52-26%	66-35%	96-46%
Творчество	26-14%	32-17%	
Муз. школа	7 -4%	3-2%	
Интеллект	25-13%	11-6%	
9-10,11 классы			
Всего уч-ся	55	85	90
Спорт	6-11%	13-15%	20 -22%
Творчество	3-6%	2-3%	
Муз. Школа	1-2%	1-1%	
Интеллект	37-67%	41-48%	

Спортивные кружки и секции 2018-2019 уч. год

Классы- кол-во детей	Название секции	Место посещения
1- 62	Рукопашный бой- 10чел. «Самбо» - 3 чел. Настольный теннис - 1 чел. Баскетбол – 1 чел. Бассейн – 1 чел. Спортивная аэробика-1 чел	ЦДО «Радуга» ДК Пушкина ЦДО «Радуга» Фаворит Фаворит ДК Пушкина
2- 67	Рукопашный бой- 9чел. Спортивная аэробика-1 чел Дзюдо-1 чел. Тэквандо-1 чел. Цирковой.-1 чел. Скалолазание-1 чел	ЦДО «Радуга» ДК Пушкина ТЕМП ДК Пушкина ЦДО «Радуга» РЦ «Атмосфера»
3- 55	Легкая атлетика. -10 чел. Баскетбол-5 чел. Рукопашный бой- 7чел. Цирковой.-1 чел. Скалолазание1 чел. Шахматы-1 чел Конный спорт- 1 чел.	ТЕМП-Школа №45 « Фаворит»-Школа №45 ЦДО «Радуга» ЦДО «Радуга» РЦ «Атмосфера» ТОС « Левшино»
4- 51	Легкая атлетика. -15 чел. Баскетбол-6 чел. Футбол-4чел. Тэквандо-1 чел.	ТЕМП-Школа №45 « Фаворит»-Школа №45 ДЮСШОР « Молния» ДК Пушкина

	Плавание-1 чел. Рукопашный бой-1 чел.	Бассейн БМ ЦДО «Радуга»
5- 51	Акробатика – 1 чел. Спортивная аэробика-3 чел Легкая атлетика. -7 чел. Баскетбол-6 чел.	ЦДО «Радуга» ЦДО «Радуга» ТЕМП-Школа №45
6- 53	Баскетбол-1 чел Конный спорт-1 чел. Плавание «Рукопашный бой»-2 ХК «Молния» Теквандо-1 чел.	Фаворит»-Школа №45 « Сосновый бор» ЦДО «Радуга»
7- 52	Легкая атлетика. -6 чел. Баскетбол-8 чел Футбол-1 чел. Пулевая стрельба-1 чел. Бокс-1 чел.	Легкая атлетика. -15 чел. Баскетбол-6 чел ДЮСШОР « Молния» СДЮШОР «ТЕМП» Стадион ПЦБК
8- 52	Легкая атлетика. -2чел. Баскетбол-10 чел Греко- римская борьба-4 чел. Конный спорт-2 чел Дзюдо-1 чел Тэквандо-2 чел Бокс-1 чел Фитнес -2 чел. «Тренажерный зал»- 3 чел.	ТЕМП-Школа №45 « Фаворит»-Школа №45 ЦДО «Радуга» Школа №45 Федерация ездового спорта Уч. комбинат « Орленок» Стадион ПЦБК ЦДОД «Радуга»
9- 50	«Рукопашный бой»-4 « Футбол»-1 Армейский рукопашный бой-1 Плавание-1 чел.	ДЮСШОР « Молния» « Скала» « Сосновый бор»

	«Тренажерный зал»- 2 чел. Дзюдо-1 чел. Легкая атлетика-3 чел. Баскетбол-2 чел	ЦДОД «Радуга» Учкомбинат ТЕМП-Школа №45 « Фаворит»-Школа №45
10- 27	Тренажерный зал « Атлетик» -1 « Волейбол»-1 «Кикбоксинг»-1 «Горнолыжная секция»	Вышка 2 «Искра» « Искра» Полазна
11- 13	« Тяжелая атлетика»	Клуб « Гайва»

Участие в спортивных мероприятиях

Дата проведения	Мероприятие	Уровень ОУ, район, Город, Край	Результат	Охват детей
Февраль 2018г.	Районные соревнования «Быстрый лед»	район	8 место	9 чел.
Март 2018г.	Соревнования по лыжным гонкам	район	9 место	12 чел
Апрель 2018г.	Соревнования по волейболу	район	6 место 7 место	28 чел

Апрель 2018	“Веселые старты”	район	10 место	8 чел
Май 2018 г.	“Кожаный мяч”	район	7 место	18 чел.
Май 2018г.	стритбаскет	район	6 место	7 чел
Май 2018г.	Праздник к окончанию учебного года	район	9 место	52 чел.
3.09.2018 - 20.10.2018	Президентские состязания	ОУ		5-11 классы
19.09.2018	День бега (кросс)	район	8 место в районе,	5-11 классы (команда 24 человека) лучшая Шелепова Алена (6 место)
3.10.2018	Эстафета Пушкарева, Маркова	район	11 место	5-11 классы (команда 12 человек)
Ноябрь-декабрь	Школьная Баскетбольная лига	район	4 место	Участники 7-8 классы
декабрь	Гимнастика	район	8 место	4 чел.
22.12.2018	Городской Зимний Триатлон	район	11 место 2 место Армреслинг	6 чел.

Работа с родителями.

В этом направлении классные руководители, социальный педагог проводили родительские собрания, индивидуальные встречи, беседы, «Консультации для родителей по вопросам адаптации первоклассников и пятиклассников. посещение квартир.

2018 году было проведено 4общешкольных собрания:

- Общешкольное родительское собрание «Как помочь ребенку сформировать установку на здоровый образ жизни»

- Общешкольное родительское собрание « Подросток- кто ты?»для родителей 5-10 классов

Для расширения эмоциональных контактов родителей с детьми в 1 полугодии были проведены общешкольные мероприятия:

« День здоровья»-сентябрь,

« Концертно-игровая программа « Праздник мам»- ноябрь,

Спортивно- оздоровительное мероприятие« Папа +я= лучшие друзья»-декабрь .

Участие родителей в работе классных родительских комитетов.

Участие в традиционных праздниках в классах День именинника, Новогодние мероприятия.

Совместное участие в интеллектуально- творческих конкурсах, проектах.

Организация коллективного посещения экскурсии во внеурочное и каникулярное время.

Родители становятся активными участниками образовательного и воспитательного процесса.

Трудовое воспитание и профориентационная работа

В сентябре учащиеся нашей школы стали активными участниками квест-игры ЦДТ « Радуга» «100 дорог- одна твоя», которая помогла им выбрать направление для получения доп. образования, в кружках и секциях этой организации.

Традиционными делами в рамках этого направления стали:

Организация дежурств по школе и в классе.

-Экологический субботник «Желтый лист».

- Труд по самообслуживанию: генеральная уборка кабинетов.

Тематические классные часы « Все работы хороши- выбирай на вкус» для уч-ся начальной школы; Классные часы профориентационной направленности «Кто во мне нуждается?», «Твоя профессиональная карьера».- для учащихся 5-10 классов ;экскурсии на предприятия

Классными руководителями 4-а класса, 10-класса- была организована экскурсия на кондитерскую фабрику; 2-б класса экскурсия на конезавод.

В ноябре был проведен конкурс рисунков «Моя мама- труженица» для учащихся 14 классов и конкурс презентаций и видеороликов «Дела и заботы, моей мамы» для уч-ся 5-10 классов.

Профилактика правонарушений.

Начиная с сентября были выявлены обучающиеся, не севшие за парту.

Регулярно проводились посещения неблагополучных семей, индивидуальные встречи с родителями, профилактические беседы с проблемными учениками, тесное сотрудничество с работниками соцзащиты, КДН, участковым.

В ноябре» Лекция врача- нарколога профилактика ПАВ

Хорошим показателем является постоянное увеличение количества участников и призеров различных предметных конкурсов и олимпиад.

Сравнительный анализ по доп. обр. МБОУ «СОШ №45»

Направления	2017 год	2018 год
Начальная школа		
Всего в уч-ся	180	206
Спорт	61-34%	66-32%
Творчество	84-47%	77-37%
Муз. Школа	14-8%	10-5%
Интеллект	103-57%	109-53%
Среднее звено 5-8 классы		
Всего уч-ся	197	187
Спорт	52-26%	66-35%
Творчество	26-14%	32-17%
Муз. школа	7 -4%	3-2%
Интеллект	25-13%	11-6%
9-10 классы		
Всего уч-ся	55	85
Спорт	6-11%	13-15%
Творчество	3-6%	2-3%
Муз. Школа	1-2%	1-1%

Интеллект	37-67%	41-48%

Проанализировав данные, мы видим, что 2018 году снизилось количество учащихся начальной школы, занятых в кружках и секциях доп. образования. Рекомендация :классным руководителям в новом учебном году активизировать работу в данном направлении.

Есть и положительная динамика у учащихся среднего и старшего звена увеличилось количество участников занятых в спортивных кружках и секциях.

Таким образом, подводя итоги воспитательной работы МБОУ» СОШ №45»работы, следует отметить, что педколлектив создавал и продолжает создавать условия для реализации воспитательной цели школы. Поставленные задачи на этот учебный год выполняются, хотя есть, конечно же и проблемы, которые сложно решаются, из-за высокой нагрузки на преподавателей, которые выполняют функции и классного руководителя, проанализировав деятельность по классам, мы заметили такую тенденцию, чем меньше нагрузка у учителя, тем более качественно осуществляется подготовка к общешкольным мероприятиям и проведению классных мероприятий во внеурочное время, более часто осуществляется посещение театров, музеев, экскурсий.

Также необходимо продолжить работу по развитию самоуправления в школе. Хотя, надо отметить, что в этом году выбранные в органы самоуправления ребята активнее действуют, предлагают новые формы по организации мероприятий.

Безопасность Дорожного Движения

За текущий период проделана следующая работа:

- 1) Проведены общешкольные родительское собрания «Безопасность детей – забота взрослых» с приглашением помощника прокурора Кониной С.Г. и классные родительские собрания «Светоотражающие элементы»
- 2) Оформление стенда «Уроки на дороге». Обновление информации один раз в четверть.
- 3) Обзор ДДТТ на сайте школы и информационном школьном стенде по мере поступления информации от ГИБДД (1 раз в 2-3 месяца).
- 4) Составлен Безопасный маршрут «Дом - школа-дом» и размещен в дневниках учащихся 1-4 классов, на школьном сайте и на школьном стенде.
- 5) Проведены Недели безопасности, в рамках которой были проведены мероприятия:

- размещение наглядной агитации на дверях кабинетов 1 и 2-го этажах;
- Олимпиада среди учащихся 5-7 классов по знанию ПДД;
- конкурс рисунков среди учащихся начальной школы «Добрая дорога детства» ;
- конкурс Плакатов среди учащихся 5-11 классов «Азбуку дорожную знать каждому положено»;
- конкурс агитбригад среди учащихся 1-4 классов и 5-11 классов «Безопасность каждый день»
- выступление отряда ЮИД «Зеленый огонёк» на общешкольной линейке посвященной итогам 4 и 1 четверти.

6) Выступление отряда ЮИД «Зелёный огонёк» на общешкольной линейке по итогам конца прошлого учебного года и по итогам 1го полугодия с поучительными частушками.

7) Проведение тематических классных часов по программе «Дорога и дети» с 1-11 калсс.

8) Проведение бесед-минуток по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге, обращение детей на погодные условия с обучающимися 1-5 классов.

9) Проведение бесед инспектора ГИБДД с обучающимися школы (3 раза)

Психологическая служба

№	Показатель	Цифровое значение	
		План	Факт
1.	Охват обучающихся психологическим сопровождением	527	427
2.	Успешная социально-психологическая адаптация обучающихся 1-х, 5-х классов	119	96
3.	Охват обучающихся профориентационной работой	-	-
4.	Количество педагогов, охваченных консультационной	10	10

	психологической помощью в рамках работы по коррекции детей ОВЗ.		
--	---	--	--

В организационно-методическом плане деятельность школьного педагога-психолога строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, с учётом задач, определённых общешкольным планом учебно-воспитательной работы. Педагогом-психологом систематически осуществляется взаимодействие с администрацией, родителями, обучающимися, педагогами, что повышает эффективность сопровождения.

Деятельность педагога-психолога на каждой ступени образования включает работу по следующим направлениям:

- ✓ Психологическое просвещение;
- ✓ Психологическая профилактика;
- ✓ Психологическая диагностика;
- ✓ Психологическая коррекция;
- ✓ Психологическое консультирование.

В целях повышения уровня психологических знаний участников образовательного процесса проведён ряд индивидуальных и групповых консультаций.

Основная тематика консультаций:

Для учителей - индивидуальные особенности обучающихся (6);

- уровень обучаемости школьников (4);
- проблемы, возникающие у детей в процессе обучения (9);
- результаты диагностических исследований (10).

Для учеников - результаты диагностических исследований (12);

- налаживание социальных контактов (5);
- взаимоотношения с родителями, сверстниками (5);
- профессиональное самоопределение (8);
- низкая мотивация к учебной деятельности (15);

Для родителей – возрастные особенности детей (3);

- детско-родительские взаимоотношения (4);
- школьные трудности ребёнка (6);
- особенности адаптации обучающихся (4).

В сравнении с прошлым годом наблюдается увеличение количества проведенных индивидуальных и групповых консультаций, что свидетельствует о повышении заинтересованности обучающихся, родителей и педагогов в повышении психологических знаний.

Неотъемлемой частью психологического сопровождения в школе, является сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, отслеживание динамики в развитии обучающихся и эффективности коррекционного воздействия.

Программы, которые используются в работе педагога-психолога:

- «Тропинка к своему Я» (формирование социальных навыков младших школьников), разработана на основе программы О. Хухлаевой «Тропинка к своему Я»;

- «Формирование личностного и профессионального самоопределения обучающихся»;

С обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, осуществляется психологическое сопровождение, которое заключается в организации и проведении диагностики личностных особенностей обучающихся, индивидуальных коррекционных занятиях, направленных на стабилизацию эмоционального состояния обучающихся, снижению уровня тревожности, повышение социального интеллекта и формирование навыков саморегуляции.

Психологическая диагностика является деятельностью по выявлению и оценке индивидуально-психологических особенностей личности, на основе которой делается заключение о развитии ребенка и целесообразности той или иной коррекционной работы с ним. Основными формами психологической диагностики является анкетирование, тестирование, наблюдение. Диагностика осуществлялась как в индивидуальной, так и в групповой форме с целью определения хода психического развития, соответствие развития возрастным нормативам и адаптивности личности школьника; а также изучение различных отклонений в психическом развитии; проведение психологической диагностики на определение психологической готовности к школе, диагностика самооценки психических состояний учащихся, выявление личностных особенностей (тревожность, фрустрация, агрессивность). Изучение уровня комфортности в школе, а также изучение готовности к выбору профессии.

Класс	Название методики	Описание методики	Количество учащихся, участвующих в диагностике
1-2	Шкала преимущества Н.В.Бахарева	Цель: межличностные отношения ребенка в коллективе сверстников	105

	Методика «Лесенка» В.Г.Щур	Определение уровня самооценки, уровня комфорта во взаимоотношениях с учителем и родителями	
	Методика «Дерево» Уилсона	Выявление особенностей психоэмоционального состояния младшего школьника	
3	Шкала преемственности Н.В.Бахаревой	см.выше	46
	Методика «Дерево» Уилсона	см.выше	
	Шкала Дембо-Рубенштейна (в модификации института семейной терапии)	Самовосприятие в семье, межличностные отношения. 10 шкал – хороший ученик, счастье, отношения со сверстниками (как я к ним отношусь и как они ко мне), отношения с учителем, счастье в семье, поддержка в семье, обязанности в семье	
4	Шкала преемственности Н.В.Бахаревой	см.выше	46
	Индивидуально-типологический детский опросник.	Цель: оценка преобладающих индивидуально-	

	Автор: Собчик Л.Н.	личностных свойств (ведущих тенденций).	
5	Индивидуально-типологический детский опросник. Автор: Собчик Л.Н.	включает в себя 8 шкал оценки ведущих тенденций, 2 шкалы достоверности (ложь и аггравация), и состоит из 61 вопроса. Возраст: от 10 до 15 лет. Методика включает в себя	40
	Шкала преемственности Н.В.Бахаревой	такие шкалы как: Ложь, Аггравация, Экстраверсия, Спонтанность, Агрессивность, Ригидность, Интроверсия, Сензитивность, Тревожность, Лабильность. Интерпретация результатов позволяет оценить 4 уровня: невыраженность тенденции (низкое самопонимание или неоткровенность при обследовании), норма, акцентуированные черты, дезадаптивный уровень.	
6-7	.Индивидуально-типологический детский опросник. Автор: Собчик Л.Н.	Цель: методика предназначена для оценки степени выраженности дезадаптации у подростков с разными видами девиантного поведения и	80
	Тест «Склонность к девиантному поведению» Авторы: Э.В. Леус, САФУ им. М.В. Ломоносова; А.Г.		

	Соловьев, СГМУ, г.Архангельск	<p>измерения готовности (склонности) подростков к реализации различных форм отклоняющегося поведения.</p> <p>Возраст 12-18 лет. Тест состоит из 75 вопросов, и определяет показатели выраженности зависимого поведения, самоповреждающего поведения, агрессивного поведения, делинквентного поведения, социально обусловленного поведения по содержанию вопросов, каждый из которых оценивают в баллах по шкале опросника. В зависимости от набранной по шкале суммы баллов оценивают степень выраженности конкретных видов девиантного поведения: отсутствие признаков социально-психологической дезадаптации, легкая степень социально-психологической дезадаптации, высокая степень социально-</p>	
--	----------------------------------	---	--

		психологической дезадаптации.	
8	Индивидуально-типологический детский опросник Автор: Собчик Л.Н.	см.выше	44
	Методика определения суицидальной направленности (личностный опросник ИСН)	<p>Цель: выявление депрессивного и невротического состояний, а также уровня общительности. Данный опросник составлен как ориентировочная методика для выявления суицидально опасных установок у подростков 13-18 лет. Общее количество шкал в опроснике - 4, количество утверждений - 74.</p> <p>1 шкала «Искренность» определяет достоверность результатов.</p> <p>2 шкала «Депрессивность» определяет уровень склонности к депрессивному состоянию.</p> <p>3 шкала «Невротизация» определяет уровень невротизации.</p> <p>4 шкала «Общительность» определяет уровень</p>	

		<p>развития общительности. Низкий уровень общительности, в сочетании с высокими показателями депрессивности и невротизации может означать суицидально опасную установку испытуемого до степени «пассивного согласия на смерть».</p>	
9-11	<p>Индивидуально-типологический опросник (взрослый вариант). Автор: Собчик Л.Н.</p>	<p>Цель: оценка преобладающих индивидуально-личностных свойств (ведущих тенденций), 91 вопрос. Возраст 15-18 лет. Методика включает в себя такие шкалы как: Ложь, Аггравация, Экстраверсия, Спонтанность, Агрессивность, Ригидность, Интроверсия, Сензитивность, Тревожность, Лабильность. Интерпретация результатов позволяет оценить 4 уровня: невыраженность тенденции (низкое самопонимание или</p>	66

		<p>неоткровенность при обследовании), норма, акцентуированные черты, дезадаптивный уровень. Также оцениваются избыточно выраженные тенденции, компенсированные полярными свойствами. Также методика позволяет оценить социально-психологические аспекты (Лидерство, Неконформность, Конфликтность, Индивидуализм, Зависимость, Конформность, Компромиссность, Коммуникативность), образуемые при высоких показателях по соседствующим типологическим свойствам.</p>	
	<p>Методика определения суицидальной направленности (личный опросник ИСН)</p>	<p>см.выше</p>	

Подводя итог психологической работы за истекший период, необходимо отметить, что в целом запланированный объем работ по решению поставленных задач выполнен.

Профилактика правонарушений в МБОУ «СОШ №45» г.Перми за 2018год.

Назначение социально-педагогической работы – социальная защита ребенка, оказание ему социальной и педагогической помощи, организация его обучения, реабилитация и адаптация ребенка в обществе, поэтому работа социального педагога МБОУ «СОШ №45» ведется согласно следующему плану, разработанному на учебный год:

На 2017-2018 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Выявление учащихся и семей, находящихся в социально - опасном положении, проведение профилактической и коррекционной работы с данными семьями;
2. Профилактика употребления учащимися психоактивных веществ, повышение мотивации к здоровому образу жизни;
3. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
4. Социально-правовое просвещение обучающихся и их родителей;
5. Помощь обучающимся и их семьям в разрешении возникающих конфликтов;
6. Оказание помощи в профессиональном самоопределении старшеклассников;
7. Развитие социальной активности учащихся;
8. Повышение профессионального роста социального педагога.
9. Оказание помощи в организации досуга учащихся "группы риска" и учащихся состоящих в СОП в каникулярное время.

В связи с поставленными задачами в 2017-2018 учебного года социальным педагогом велся постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и внеурочной занятостью детей «группы риска СОП» и детей из неблагополучных семей.

В работе использовались стандартные методы и формы социально-педагогической деятельности.

Методы: диагностические (анкетирование, наблюдение, индивидуальная беседа, изучение документов); методы стимулирования и мотивации; методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения; методы контроля и оценки.

Формы: беседы, консультации, классные часы, лекции, работа в группе.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

- руководствуется Законом «Об образовании», «Конвенцией о правах ребенка», федеральным законом «об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; Законом №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности».
- контролирует движение учащихся и выполнение всеобщего;

- изучает социальные проблемы учащихся;
- поддерживает тесные связи с родителями;
- ведет учет (регистр «группы риска») и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей (ИПК);
- помогает в организации каникулярной занятости обучающихся;
- консультирует классных руководителей;
- осуществляет контроль за сохранением здоровья учащихся и формирует у них культуру здоровья;
- оказывает помощь в разрешении конфликтных ситуаций.

В МБОУ «СОШ № 45» социальным педагогом проводится работа со следующим категориям:

1. опекаемые дети;
2. дети группы риска СОП;
3. обучающиеся, не приступившие к занятиям или часто пропускающие занятия.
4. дети и семьи СОП.

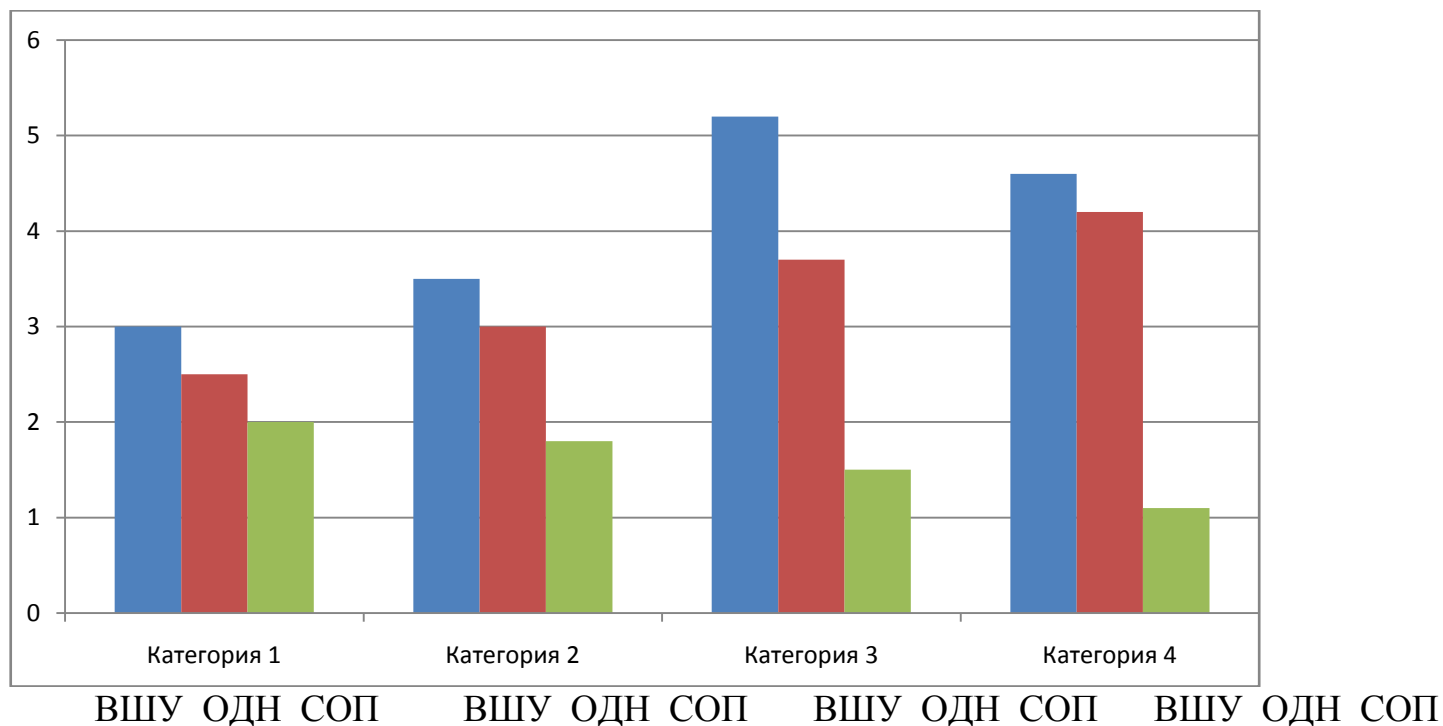
Социально-педагогическая работа в МБОУ «СОШ №45» ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога, психолога. Составление социальных паспортов в классах играет огромную роль в планировании социально-педагогической работы. Создается банк данных детей из семей СОП и группы риска СОП.

Сравнительная таблица количества категориальных детей на начало года, конец первого полугодия, начало второго полугодие и на конец 2017-18 учебного года и на конец 2018 год

Категории детей	На начало полугодия	На конец 1 полугодия	Начало 2 полугодия	Конец 2017-2018 учебного года	На конец 2018 год
ВШУ	17	21	32	24	27
ОДН	6	9	12	15	9
СОП	8 детей (5 семей)	7 детей (5 семей)	6 детей (4 семьи)	5 детей (3 семьи)	3 детей (3 семьи)
Опекаемые	13	13	13	13	16

Сравнительный график количества категориальных детей на начало года, конец полугодия, начало второго полугодия и на конец 2017-18 учебного года

первого



Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности ведётся по направлениям:

1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся.
2. Работа с пропусками занятий. С этой целью ведётся мониторинг пропусков учащимися занятий без уважительной причины.
3. Организация досуга учащихся, широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, работу КСК, кружков.
4. Пропаганда здорового образа жизни. С целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе проводились единые тематические классные часы, коллективно-творческие дела, «День Здоровья».
5. Работа с родителями. Родители, чьи дети имеют проблемы с учебой и посещаемостью и поведением

приглашались на Совет профилактики. Проводилась профилактическая информационно-разъяснительная работа с родителями. В первом полугодии были проведены общешкольные родительские собрания на тему "Профилактика противоправных действий».

6. Размещение агитационных материалов о здоровом образе жизни и негативных последствиях употребления и распространения ПАВ.

7. Проведение бесед на тему «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» (совместно с представителем ОП №5, прокуратурой).

8. Для родителей и детей "группы риска" и детей, находящихся в СОП оказывалась помощь в организации досуга в каникулярное время. Ежедневно ведется учет летней занятости данных детей.

Социальный педагог и классные руководители используют в своей работе следующие программы:

-«Все цвета, кроме черного» для младших школьников, автор М.М.Безруких;

-«Воздушный змей» для средней школы, автор Ю.В.Полякова;

-«Совершенствование личности», автор Г.К.Селевко;

-«Формирование здорового образа жизни», автор О.Ю.Ткачева.

В течение учебного года велась следующая отчетная документация:

- Протоколы "Совета профилактики" ;

- Регистр ВШУ ;

- Журнал "Скорая помощь" ;

- ИПРы ;

Журнал "Консультации и беседы с учащимися, учителями, родителями;

- Мониторинг ;

- Отчет социально -психологического сопровождения учащихся школы.

Выводы:

Основные задачи социально-педагогической деятельности на 2018 год в основном реализованы. В течение учебного года наблюдается рост численности обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и учете ОДН.

Предложения:

Продолжить работу по профилактике безнадзорности и правонарушений, вредных привычек, употребление ПАВ обучающимися школы, организовать занятость обучающихся во внеурочное и каникулярное время.

Продолжить осуществлять межведомственный подход в работе с группой риска СОП, вовлекать в работу специалистов различных ведомств: здравоохранения, образования, инспекции ОДН.

Продолжить работу команды школы по реализации ИПР, проводить регулярно его корректировку.

Классным руководителям продолжить работу по вовлечению всех учащихся к занятиям в кружках, спортивных

клубах, конкурсах.

Продолжать расширять информационно-правовое поле обучающихся и их родителей.

Привлекать к сотрудничеству социальных партнеров, специалистов центра «Гармония». Стараться уже не решать, а предупреждать конфликты (активно использовать в этом волонтерский отряд «Компромисс»)

Отчет

о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №45» г. Перми за период с 01.01.2018г. по 31.12.2018г. (по состоянию на 01 января года, следующего за отчетным)

Информация о количестве штатных единиц, количественном составе и квалификации сотрудников учреждения

N	Наименование показателей	Ед. изм.	Год 2017		Год 2018	
			на начало отчетного периода	на конец отчетного периода	на начало отчетного периода	на конец отчетного периода
1	2	3	4	5	6	7
1	Количество штатных единиц	штук	37,95	45	45	44
2	Количественный состав	человек	29	33	33	30
3	Квалификация сотрудников, в том числе	человек	высшее образование и стаж работы: до 3-х лет - 1; с 3 до 8 лет - 2; с 8 до 14 лет - 4;	высшее образование и стаж работы: до 3-х лет - 1; с 3 до 8 лет - 1; с 8 до 14 лет - 3;	высшее образование и стаж работы: до 3-х лет - 1; с 3 до 8 лет - 1; с 8 до 14 лет - 3;	высшее образование и стаж работы: до 3-х лет - 0; с 3 до 8 лет - 1; с 8 до 14 лет - 1;

Информация о среднегодовой численности и средней заработной плате работников учреждения

N	Наименование показателей	Ед. изм.	Год 2017	Год 2018
1	2	3	4	5
1	Среднегодовая численность работников учреждения	человек	28,2	28,0
	в том числе:			
1.1	в разрезе категорий (групп) работников	человек		
1.1.1	Работники учреждения, непосредственно осуществляющие учебный (воспитательный, образовательный) процесс (в учреждениях, реализующих программы общего образования, дошкольных образовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования детей)	человек	20,3	21,8
1.1.2	Работники учреждения, непосредственно осуществляющие основную деятельность, направленную на достижение целей, для реализации которых создано учреждение (в иных учреждениях)	человек	0	0,0
1.1.3	Педагогические работники, кроме работников, непосредственно осуществляющих учебный (воспитательно-образовательный) процесс	человек	1	1,0
1.1.4	Руководители учреждения	человек	3,6	3,1
1.1.5	Учебно-вспомогательный персонал	человек	0	0,0

1.1.6	Административный персонал	человек	0	0,0
1.1.7	Рабочие	человек	3,3	2,1
2	Средняя заработная плата работников учреждения	руб.	31436,47	32 617,86
	в том числе:			
2.1	в разрезе категорий (групп) работников	руб.		
2.1.1	Работники учреждения, непосредственно осуществляющие учебный (воспитательный, образовательный) процесс (в учреждениях, реализующих программы общего образования, дошкольных образовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования детей)	руб.	31576,35	30 248,47
2.1.2	Работники учреждения, непосредственно осуществляющие основную деятельность, направленную на достижение целей, для реализации которых создано учреждение (в иных учреждениях)	руб.	0,00	0,00
2.1.3	Педагогические работники, кроме работников, непосредственно осуществляющих учебный (воспитательно-образовательный) процесс	руб.	23791,67	47 075,00
2.1.4	Руководители учреждения	руб.	42143,52	50 650,54
2.1.5	Учебно-вспомогательный персонал	руб.	0	0,00
2.1.6	Административный персонал	руб.	0	0,00
2.1.7	Рабочие	руб.	19404,04	23 710,32

**Изменение дебиторской и кредиторской задолженности в разрезе поступлений (выплат),
предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения**

N	Наименование показателей	Ед. изм.	Год 2017	Год2018	Изменение суммы задолженности относительно предыдущего отчетного года, %	Причины образования просроченной кредиторской задолженности, дебиторской задолженности, нереальной к взысканию
1	2	3	4	5	6	7
1	Сумма дебиторской задолженности	тыс. руб.	1 030,3	21 683,2	2 004,6	х
	в том числе:					
1.1	в разрезе поступлений		1 030,3	21 272,2	1 964,7	
	Доходы от собственности		939,7	767,9	-18,3	
	Доходы от оказания платных услуг		0,0	20 497,1		
	Доходы по условным арендным платежам		90,60	7,2	-92,1	
1.2	в разрезе выплат		0,0	410,9		
	По выданным авансам на услуги связи		0,0	5,6		
	По выданным авансам на коммунальные услуги		0,0	242,1		
	По выданным авансам на приобретение материальных запасов		0,0	2,7		
	По выданным авансам на		0,0	1,3		

	услуги по содержанию имущества					
	По выданным авансам на прочие расходы		0,0	7,6		
	Расчеты по заработной плате		0,0	5,0		
	Расчеты по страховым взносам		0,0	1,0		
	Расчеты по платежам в бюджеты		0,0	145,6		
2	Нереальная к взысканию дебиторская задолженность	тыс. руб.	0,0	0,0		х
3	Сумма кредиторской задолженности	тыс. руб.	1646,8	747,7	-54,6	х
	в том числе:					
3.1	в разрезе поступлений		458,7	427,2	-6,9	
	Расчеты с плательщиками прочих доходов		458,7	385,4	-16,0	
	Доходы от оказания платных услуг		0,0	41,8		
3.2	в разрезе выплат		1188,1	320,5	-73,0	
	По оплате коммунальных услуг		660,0	0,0	-100	
	По оплате услуг по содержанию имущества		53,5	1,3	-97,6	
	По оплате прочих услуг		48,3	4,9	-89,9	
	По увеличению стоимости основных средств		114,9	232,9	102,7	
	По увеличению стоимости материальных запасов		12,2	1,9	-84,4	
	По пособиям по социальной помощи населению		119,0	15,3	-87,1	
	Расчеты по платежам в		180,2	64,2	-64,4	

	бюджеты					
4	Просроченная кредиторская задолженность	тыс. руб.	0,0	0,0		x

Информация о суммах доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ)

N	Наименование показателей	Ед. изм.	Год 2017		Год 2018	
			план	факт	план	факт
1	2	3	4	5	6	7
1	Сумма доходов, полученных от оказания платных услуг (выполнения работ)	тыс. руб.	816,7	628,5	956,0	480,8
	в том числе:					
1.1	частично платных, из них по видам услуг (работ):	тыс. руб.	87,3	87,3	0,0	0,0
	Организация детей в лагеря досуга и отдыха продолжительностью смены 7 дней(30%) для детей 7-10 лет. Организация детей в лагеря досуга и отдыха продолжительностью смены 7 дней(30%) для		87,3	87,3	0,0	0,0

	детей 11 лет и старше					
1.2	полностью платных, из них по видам услуг (работ):	тыс. руб.	816,7	518,1	956,0	480,8
	Естественно - научное		556,7	353,2	617,0	310,3
	Подготовка детей к школе		117,7	74,7	154,7	77,8
	Физкультурно – спортивное		142,3	90,2	184,3	92,7
	Организация детей в лагеря досуга и отдыха продолжительностью смены 18 дней(100%) для детей 7-10 лет.		23,1	23,1	0,0	0,0
	Организация детей в лагеря досуга и отдыха продолжительностью смены 18 дней(100%) для детей 11 лет и старше					

Директор



А.В.Ломихин